

# 常州工程职业技术学院 高等职业教育质量报告

2024  
年度



二〇二五年一月



**年报公开形式：**

本报告全文以电子文档的形式在常州工程职业技术学院主页信息公开栏进行公开。

**年报公开网址：**

[https://xxgk.czie.edu.cn/2025\\_01/08\\_08/content-126443.html](https://xxgk.czie.edu.cn/2025_01/08_08/content-126443.html)

## 内容真实性责任声明

学校对 常州工程职业技术学院 职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：常州工程职业技术学院

法定代表人（签名）：



2025 年 1 月 18 日



# 前言

为全面贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，持续深化职业教育体系建设，响应《江苏省深化新时代教育评价改革实施方案》“完善职业教育质量年度报告制度”要求，常州工程职业技术学院按照江苏省教育厅《关于做好职业教育质量报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》（苏教办职函〔2024〕7号）要求，启动2024年度职业教育质量年度报告编制工作。

职业教育质量年度报告是推进职业教育质量评价改革的重要抓手，是学校展现职业教育履行责任担当、确立质量发展观、宣传发展成绩、接受社会监督的重要载体，是学校强化内涵发展、持续诊断改进、全面提高人才培养质量的重要举措。学校高度重视质量年报的编制、报送工作，成立质量年报编制工作组，强化对年报编写质量、公开情况和应用宣传的监督检查，充分发挥年报对职业教育高质量发展的推动作用。召开质量年报编制工作培训会、关键数据研讨会，面向二级学院（部）和职能部门征集校级典型案例76个，择优遴选32个案例，以2023-2024学年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台数据、江苏省高校毕业生就业管理信息系统数据等为主要依据，并参考相关第三方评价，对学校人才培养质量进行了定性和定量分析，从基本情况、人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望8个维度编制了《常州工程职业技术学院高等职业教育质量报告（2024年度）》，全面总结了学校一年以来的创新举措和突出成效，如实反映学校高等职业教育人才培养质量和办学水平，向社会全面展示学校的整体风貌。

在人才培养方面，学校打好思政育人“组合拳”，发起成立思政课建设共同体，建强思政教师队伍，丰富思政育人平台，立项教育部高校思想政治理论课教师研究专项一般项目1项，实现了零的突破；主动策应职业教育数字化转型战略行动，聚焦专业数字化升级改造，提升教师数字化教学能力，推动数字化教学资源与数字化教学环境建设，新增国家在线精品课程1门，省在线精品课程8门，省级专业教学资源库1项；以技能大赛、双创大赛为载体，落实产教融合、科教融合，在世界职业院校技能大赛总决赛中获金奖1项，银奖3项，铜奖1项，入选省市优秀大学生创业项目、江苏省高校“金种子”孵化项目各一；建立学院-专业-班级三级就业监测体系，毕业生年终毕业去向落实率达97.17%，全面提升就业育人实效。

在服务贡献方面，学校构建梯级服务产业载体架构，与地方紧密共建优势专业群，共建了工信部国家企业技术中心等一批产业服务中心；以“双岗互聘”和“百名博士进百企”为渠道推进企业研发服务，获江苏省高校科技成果奖三等奖1项，提名申报江苏省科学技术奖2项，各级行业协会科技成果奖励6项；优化供给端，做实需求端，两头发力破解就业难题，2024届毕业生留苏就业率77.51%；面向省市重点发展产业领域，全面开展“四技”服务，横向技术服务到款额6975.00万元，产生的经济效益达77545.00万元；持续深耕东西协作，形成了联系机制和保障制度双到位、对方需求和学校发展双联动、帮扶成效和个人成长双提升的东西协作形式。

在文化传承方面，在“一站式”学生社区设立工匠精神传承站，出版《工匠精神导读》教材，十余名教师获评“江苏省卓越技师（A类）”“江苏省技术能手”“江苏工匠”等荣誉称号；构建党史教育“渗透式”红色课堂，建立“星火讲堂”理论宣讲队伍，课程《职业院校立德树人的守正创新》推荐至省高校党校特色课程；依托常州非遗传承研修中心，丰富非遗技艺传承路径，创新非遗技巧传习思路，多渠道开展非遗文化交流，剪纸作品《永远跟党走》在江苏省第二届“铸牢中华民族共同体意识·高校在行动”-中华民族优秀传统文化技艺展活动中获优秀作品。

在国际合作方面，学校积极响应国家“一带一路”倡议，在匈牙利建设“海外分校”，开发国际教学资源库1个，共建专业课程1门，开展“中文+技能”培训500余人次；精心搭建线上线下一体化的国际化平台，入选中塔技术技能提升建设联盟第一批发起单位、中北非国际教育创新联盟副理事长单位和“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流基地第一批院校，输出专业及课程标准7项。

在产教融合方面，学校牵头推进全国新能源材料行业产教融合共同体、地坪行业产教融合共同体建设，通过行业论坛、技能大赛、企业展示等形式不断深化合作内涵；牵头成立的常州市合成生物产教联合体先后获批为“市级产教联合体”“省级产教联合体”，地坪产业学院立项为江苏省高职院校首批现代产业学院，有力支撑了区域产业发展，校企合作开发教学8部，校企共建数字化教学资源10项、生产性实训基地（含虚拟仿真实训基地）50个。

在发展保障方面，学校坚持党委领导下的校长负责制，创新设置党委会“专项议题”

及校长办公会“专项议题”，统筹学校事业高质量发展；以书记项目为抓手，推进“一总支一品牌，一支部一特色”品牌创建，获批全国高校党建工作样板支部1个、全省高校党建工作样板支部2个；积极参与职业教育活动周、世界职业技术教育发展大会等活动，优秀毕业生王海浪应邀担任世界职业技术教育发展大会专题巡展点位汇报人；落实职业学校办学条件达标工程，总达标率100%；持续健全治理体系，持续探索产教融合、学生资助、实习就业等校内外协同工作全过程质量监控，连续13年获得全省学生资助绩效考核“优秀”等级。

# 目 录

1.基本情况 .....	1
1.1 学校概况 .....	2
1.2 办学条件 .....	4
1.3 专业情况 .....	5
1.4 学生情况 .....	13
1.5 教师队伍 .....	14
1.6 社会服务 .....	14
2.人才培养 .....	17
2.1 立德树人 .....	18
2.2 教育教学 .....	27
2.3 技能成长 .....	30
2.4 多样成才 .....	41
2.5 职业发展 .....	46
3.服务贡献 .....	52
3.1 服务产业 .....	53
3.2 服务就业 .....	56
3.3 服务民生 .....	62
3.4 服务美丽中国 .....	69
4.文化传承 .....	70
4.1 传承工匠精神 .....	71
4.2 传承红色基因 .....	75
4.3 传承中华优秀传统文化 .....	79
5.国际合作 .....	87
5.1 留学江苏 .....	88
5.2 合作办学 .....	91

5.3 交流互鉴 .....	92
6.产教融合 .....	96
6.1 机制共筑 .....	97
6.2 资源共建 .....	108
6.3 人才共育 .....	116
6.4 双师共培 .....	123
7.发展保障 .....	125
7.1 党建引领 .....	126
7.2 政策落实 .....	130
7.3 办学条件 .....	132
7.4 学校治理 .....	132
7.5 经费投入 .....	135
8.挑战与展望 .....	140
8.1 面临挑战 .....	141
8.2 未来展望 .....	141

## 表目录

表 1-1 学校 2023-2024 学年获得省级以上奖项一览表 .....	3
表 1-2 学校办学基本条件指标一览表 .....	4
表 1-3 学校专业设置及开设课程情况一览表 .....	6
表 1-4 学校现代职业教育体系建设情况表 .....	7
表 1-5 学校 2023-2024 学年专业教学资源库建设一览表 .....	8
表 1-6 学校 2023-2024 学年省级以上职业院校教学能力大赛获奖情况 .....	9
表 1-7 学校省级以上职业教育在线精品课程建设项目一览表 .....	10
表 1-8 学校 2023-2024 学年省级课程思政示范课一览表 .....	11
表 1-9 学校 2023-2024 学年石油和化工行业“十四五”规划教材入选一览表 .....	11
表 1-10 学校近两年学生情况 .....	13
表 1-11 学校教师队伍情况一览表 .....	14
表 1-12 学校近 3 年横向技术服务到账金额 .....	15
表 1-13 学校近 3 年市厅级以上科技成果奖励一览表 .....	15
表 1-14 学校 2023-2024 学年社会培训、服务情况一览表 .....	16
表 2-1 在校生满意度调查表 .....	28
表 2-2 2023-2024 学年学生省级以上技能大赛获奖情况 .....	33
表 2-3 2023-2024 学年学生省级以上创新创业大赛获奖情况 .....	36
表 2-4 学校 2024 年创新创业教育实践基地一览表 .....	39
表 2-5 学校 2024 年毕业生就业情况调查表 .....	50
表 3-1 学校近 2 年新增申请及授权知识产权汇总表 .....	54
表 3-2 学校近两年毕业生满意度调查表 .....	56
表 3-3 学校 2023-2024 学年面向社会职业技能培训一览表 .....	57
表 3-4 学校近两年毕业生就业情况调查表 .....	61
表 3-5 学校近两年服务贡献表 .....	69
表 5-1 学校 2024 年留学生招生情况一览表 .....	91

表 5-2 学校职业标准输出一览表 .....	93
表 5-3 学校近两年国际影响表 .....	93
表 6-1 学校 2023-2024 学年校企合作教材一览表 .....	109
表 6-2 学校 2023-2024 学年校企合作数字化教学资源建设一览表 .....	110
表 6-3 学校校企共建生产性实训基地、虚拟仿真实训基地一览表 .....	113
表 6-4 学校 2024 年专业动态调整表 .....	117
表 6-5 学校高水平专业群建设情况一览表 .....	117
表 6-6 学校现代职业教育体系建设情况表 .....	118
表 6-7 学校 2024 年度 1+X 证书建设情况一览表 .....	120
表 6-8 学校 2024 年度校企协同育人立项表 .....	121
表 6-9 学校双师基地情况一览表 .....	123
表 6-10 学校近两年“双师型”教师比例一览表 .....	124
表 7-1 学校办学条件重点监测指标达标情况表 .....	132
表 7-2 学校近两年政策性经费落实表（万元） .....	137
表 7-3 学校近两年国家及省市专项投入对比（万元） .....	137
表 7-4 学校近两年教育经费总支出对比（万元） .....	138
表 1 人才培养质量计分卡 .....	143
表 2 满意度调查表 .....	144
表 3 教学资源表 .....	145
表 4 服务贡献表 .....	146
表 5 国际影响表 .....	147
表 6 落实政策表 .....	148

## 图目录

图 1-1 近两年招生计划、录取、报到数 .....	13
图 2-1 长江流域 16 所高职院校联合发起成立长江流域高职院校“长江大保护” 大思政课建设共同体 .....	18
图 2-2 学校获批立项教育部人文社会科学研究项目高校思想政治理论课教师研究专项课题 .....	20
图 2-3 学校老师荣获《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程组特等奖 .....	20
图 2-4 学校成立急救科普站，师生共同学习急救知识 .....	23
图 2-5 社区劳动教育实践基地共建 .....	26
图 2-6 校园环境整洁美化 .....	26
图 2-7 《中国传统色彩文化》MOOC .....	26
图 2-8 《设计构成》MOOC .....	26
图 2-9 教学质量内部诊改 .....	29
图 2-10 岗位实习专项检查 .....	29
图 2-11 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖-化工生产技术赛项 .....	30
图 2-12 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖-智能焊接技术 .....	31
图 2-13 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖-智能网联汽车技术 .....	31
图 2-14 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖-互联网+国际贸易综合技能 .....	32
图 2-15 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组铜奖-数驱未来：生产设备数字化 管理与挑战 .....	32
图 2-16 五育并举职业体验教育共育模式 .....	41
图 2-17 中小學生职业体验育训模型 .....	42
图 2-18 2024 年各招生类型录取情况（人） .....	42
图 2-19 学校舞蹈团参加教育厅项目课程展演 .....	43
图 2-20 获得江苏省青年科普创新实验暨作品大赛奖项证书 .....	44
图 2-21 获得江苏省省挑战杯竞赛荣誉 3 项 .....	44
图 2-22 省、校领导视察招聘会现场 .....	48
图 2-24 2024 年企业进校园招聘现场 .....	48

图 2-25 警务辅助人员专场招聘进校园 .....	48
图 2-26 校地人力资源合作对接交流会 .....	48
图 2-27 校企合作对接交流会 .....	48
图 2-28 核心就业能力培训 .....	48
图 2-29 就业嘉年华活动 .....	48
图 2-30 近几年学校学生年终就业情况趋势图 .....	50
图 3-1 政校企共建服务平台签约 .....	53
图 3-2 常州市重点实验室现场考察 .....	53
图 3-3 学校访企拓岗 .....	60
图 3-4 产教合作优秀实践案例分享 .....	61
图 3-5 教育部供需对接就业育人项目典型案例 .....	61
图 3-6 校友携岗进校园 .....	61
图 3-7 校企协同育人项目“扬巴班开放日”活动 .....	61
图 3-8 校企联手助推大学生职业发展与就业 .....	61
图 3-9 青春团课进企业暨就业引航主题团日活动 .....	61
图 3-10 江苏省委和教育厅领导看望慰问学校援青教师（左 2 左 3） .....	63
图 3-11 学校校长带队与青海省教育厅副厅长、职教中心主任、受援学校共同研讨 ... 《职业教育援青帮扶工作实施方案（2024-2026）》 .....	63
图 3-12 草帽编织活动 .....	66
图 3-13 漆扇体验 .....	66
图 3-14 龙舟体验 .....	67
图 3-15 应急救护普及 .....	67
图 3-16 教师团队参与地方技术服务工作 .....	69
图 4-1 学生在“一站式”学生社区设立工匠精神传承站 .....	71
图 4-2 王中磊老师牵头成立的技能大师工作室获得市级立项 .....	72
图 4-3 尤正建老师被授予“江苏技能状元”称号，并被认定为“江苏工匠” .....	72
图 4-4 《工匠精神导读》校本教材封面 .....	73

图 4-5 携手省内外中小学常态化开展职业启蒙活动 .....	74
图 4-6 星火讲堂举办弘扬工匠精神专题讲座 .....	74
图 4-7 马克思主义学院教师赴长沙开展寒假红色研修活动 .....	75
图 4-8 马克思主义学院教师吴雪芬作《瞿秋白：开辟光明之路的书生领袖》专题讲座 .....	76
图 4-9 学校马克思主义学院教师在“马克思主义·青年说”首届常州市高校青年教师理论宣讲活动中获佳绩 .....	77
图 4-10 学校马克思主义学院聘请社会导师 .....	77
图 4-11 开展“初心守质 匠心铸品”质量文化月系列活动 .....	79
图 4-12 地方文化创意写作工坊 .....	81
图 4-13 乱针绣代表性传承人狄静老师 .....	81
图 4-14 金坛刻纸代表性传承人杨兆群老师 .....	83
图 4-15 获奖剪纸作品《永远跟党走》 .....	83
图 4-16 “南田散步”没骨画师生艺术作品展 .....	84
图 4-17 非遗进社区之“织染绣” .....	84
图 4-18 非遗进社区之“金坛刻纸” .....	85
图 5-1 2023 级留学生开学典礼 .....	88
图 5-2 留学生开展素质拓展活动 .....	89
图 5-3 留学生职业体验项目 .....	90
图 5-4 匈牙利“海外分校”线上签约仪式 .....	91
图 5-5 “中文+技能”线上培训 .....	92
图 5-6 北非国家“中文+技能”培训 .....	92
图 5-7 《酒店管理》《焊接技术》专业标准认证证书 .....	93
图 6-1 国家轨道交通装备行业产教融合共同体综合管理部工作交流会 .....	97
图 6-2 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛开幕式 .....	98
图 6-3 第三届全国地坪铺装工（运动）职业技能大赛 .....	98
图 6-4 常州西太湖产业园合成生物企业参观交流 .....	99
图 6-5 2024 职业教育卓越工程技能人才培养发展论坛 .....	99

图 6-6 合成生物技术经理人服务团正式发布 .....	100
图 6-7 常州市检验检测认证产教联合体获常州市立项建设 .....	102
图 6-8 常州市合成生物产教联合体工作会议 .....	102
图 6-9 常州市合成生物产教联合体建设推进会专家聘任仪式 .....	103
图 6-10 地坪产业学院获江苏省立项建设 .....	104
图 6-11 地坪产业链党建活动 .....	104
图 6-12 产业学院召开一年一度的地坪文化节 .....	105
图 6-13 第四届检验检测认证职业教育高峰论坛暨首届职业教育装备展览会圆桌会议	106
图 6-14 发布《中国检验检测认证行业就业市场白皮书》 .....	106
图 6-15 2018 年-2024 年当年招生的专业数（个） .....	116
图 7-1 学校 2023 年度收入构成情况 .....	136

## 案例目录

案例 2-1 强化思想铸魂，构建师德师风闭环管理体系 .....	21
案例 2-2 深入落实“时代新人铸魂工程”，高质量推进“一站式” 学生社区建设 .....	23
案例 2-3 树好典型示范标杆丰富国防教育载体组 .....	24
案例 2-4 深化“6I”融合，实现双向赋能 .....	25
案例 2-5 AI 赋能课程教学评价创新 .....	29
案例 2-6 多措并举，打造工程创客青年的“造梦空间” .....	39
案例 2-7 以“创赛”为引擎，全链条培育双创人才 .....	39
案例 2-8 小我融入大我，青春奉献祖国，工程学子用青春脚步丈量祖国大地 .....	45
案例 2-9 供需对接赋新能，就业育人谋新篇 .....	49
案例 2-10 助力新就业群体权益保障 .....	51
案例 3-1 强化科研服务供给，赋能合成生物产业跃升 .....	54
案例 3-2 构建高价值专利培育体系，支撑地方经济高质量发展 .....	55
案例 3-3 打造社会服务引擎，服务新质生产力发展 .....	55
案例 3-4 东西协作越千里，同心聚力谱新篇 .....	64
案例 3-5 学生探农耕文化，助乡村振兴 .....	64
案例 3-6 优质职教资源下沉社区 .....	68
案例 3-7 “养教展”结合，助力“常有颐养”城市建设 .....	68
案例 4-1 传承红色基因，弘扬遵义会议精神 .....	78
案例 4-2 节气文化融入校园，打造网络思政育人品牌 .....	81
案例 4-3 主动赋能“中文+职业技能”计划线上举办非遗乱针绣北非培训课程 .....	85
案例 5-1 输出职教资源，提升非洲国家技能人才培养水平 .....	94
案例 5-2 搭建全球性“双创”平台，赛出“国际范” .....	94
案例 5-3 赋能境外办学项目，服务本土化人才培养 .....	95
案例 6-1 产教融合新突破，铸就合成生物人才供给新动力 .....	107
案例 6-2 搭建智能化人才引育平台，扎实推进“校企双主体” .....	107

案例 6-3 名社联手，专家助力，数字教材建设迈大步 .....	112
案例 6-4 产教深度融合赋能高质量就业 .....	122
案例 6-5 突出“三性三化”，完善“双师型”教师队伍培养体系 .....	124
案例 7-1 实施“党建融合”行动，推动党建和事业发展“一融双高” .....	128
案例 7-2 创建发展型资助联盟，型塑资助育人新生态 .....	131
案例 7-3 以督查督办制度推动任务落实，助力学校高质量发展 .....	134
案例 7-4 以学生社区活动为引擎，驱动学校高质量发展 .....	135

# PART 1

## 基本情况

学校概况

办学条件

专业情况

学生情况

教师队伍

社会服务



## 1.1 学校概况

常州工程职业技术学院建于 1958 年，坐落于江南历史文化名城江苏常州，校园占地 800 余亩，建筑面积近 40 万平方米，固定资产 12.50 亿元，是一所省属公办全日制普通高等学校，是中国特色高水平专业群建设单位、国家优质高职院校、江苏省高水平高等职业院校建设单位。学校秉承“励志·践行”校训，坚持“立足常州、服务江苏、辐射长三角”办学定位，顺应江苏和常州产业发展迈向中高端，设有 7 个二级学院，43 个招生专业，重点打造应用化工技术、智能焊接、智能建造、检验检测认证、合成生物、现代商贸服务等专业群。

学校持续提升关键办学能力，精准培养“双高三型”（品格高尚、技艺高超、复合型、创新型、国际型）卓越技能人才。建有国家级重点专业 2 个、高等职业教育创新发展行动计划骨干专业 6 个、教育部现代学徒制试点专业 1 个；国家双高专业群 1 个、省级以上高水平专业群 6 个；省级品牌特色专业 11 个、国际化人才培养品牌专业 1 个。建有国家级精品课程 5 门、接入国家智慧教育平台 56 门，国家级专业教学资源库 3 个，十四五规划教材 16 部，中央财政支持高职实训基地 1 个、高等职业教育创新发展行动计划生产型实训基地 3 个。

学校现有教职工近 800 人，副高及以上职称比例 44.92%，硕士、博士比例 76.18% 以上，“双师型”专业课专任教师比例 91.35%。拥有国家级教师教学创新团队 2 支，省级优秀教学团队 10 支，省级科技创新团队 3 支，省职业教育“双师型”名师工作室 1 个，省职业教育技艺技能传承创新平台 1 个，新时代职业学校名师（名匠）名校长培养对象、全国技术能手、省级教学名师、省有突出贡献中青年专家、省“333”及“青蓝工程”、江苏工匠、江苏省技术能手等各类人才 104 人。

学校在实训基地建设、内部质量保证体系和项目化课程教学改革等方面获国家教学成果奖一等奖 3 项、二等奖 7 项，省级教学成果奖特等奖 2 项、一等奖 3 项、二等奖 8 项，获首届全国教材成果一等奖 1 项。学生获省级以上竞赛一等奖 160 余项，其中世界职业院校技能大赛（全国职业院校技能大赛）化工生产技术赛项获金奖 15 次，中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛金奖 1 项。学校办学成绩得到社会广泛认可，四度蝉联全国高职院校服务贡献 50 强。

面向未来，学校坚持“质量立校、特色兴校、人才强校、文化铸校”办学理念，锚定职教本科创建，全面升级办学条件，大力推进职普融通，深化现代职业教育体系建设改革，在创建应用技术大学新征程上迈出坚实一步，服务国家职业教育发展战略，为区域经济社会高质量发展提供强有力的人才和智力支撑。

表 1-1 学校 2023-2024 学年获得省级以上奖项一览表

序号	项目（荣誉）名称	级别	授奖单位	获奖日期（年月）
1	全国党建工作样板支部-化工学院第二党支部	国家级	教育部	2024-04
2	教育部全国大学生暑期社会实践团队	国家级	教育部	2024-07
3	首批经世国际学院	国家级	教育部	2024-01
4	中外人文交流友谊学院	国家级	教育部	2024-08
5	教育部 2024 年度高校心理健康教育指导典型案例	国家级	教育部	2023-12
6	2023 年职业院校校园文化建设“一校一品”典型案例	国家级	教育部职业院校文化素质教育指导委员会	2023-10
7	全国高职高专院校创新创业 100 强	国家级	中国教育科学研究院、全国职业高等院校校长联席会议	2024-01
8	高技能人才摇篮奖	省部级	江苏省人民政府	2024-04
9	2023 年江苏省“三下乡”社会实践活动优秀团队-“博爱系千里·共和同心圆”	省部级	中共江苏省委宣传部、江苏省文明办、江苏省教育厅、共青团江苏省委	2023-12
10	2023 年江苏省暑期“三下乡”社会实践活动先进单位	省部级	共青团江苏省委	2023-12
11	江苏省教育评价改革优秀案例	省部级	江苏省教育厅	2024-01
12	2023 年江苏省职业院校教学能力比赛最佳组织奖	省部级	江苏省教育厅	2024-02
13	2023 年度江苏省教育信息工作表扬单位	省部级	江苏省教育厅	2024-02
14	2023 年度江苏教育新闻宣传工作优秀单位	省部级	江苏省教育厅	2024-03
15	2023 年江苏省高等学校科学研究成果奖三等奖	省部级	江苏省教育厅	2024-04

序号	项目（荣誉）名称	级别	授奖单位	获奖日期（年月）
16	江苏省“青蓝工程”优秀教学团队——“大思政课”教学团队	省部级	江苏省教育厅	2024-05
17	江苏省第二批党建工作样板支部-检测学院第一党支部	省部级	省委教育工委	2024-06
18	江苏省第二批党建工作样板支部-马院第一党支部	省部级	省委教育工委	2024-06
19	2023年度江苏省高校“最佳党日活动”	省部级	省委教育工委	2024-07
20	江苏省第四批水效领跑者	省部级	江苏省水利厅	2023-12
21	首批江苏省红十字志愿服务基地	省部级	江苏省红十字会	2023-12
22	江苏省“博爱青春”暑期志愿服务项目银奖-“博爱系千里·共和同心圆”	省部级	江苏省红十字会、省文明办、省教育厅、省卫生健康委员会、共青团江苏省委	2023-12
23	2024年中国发明协会发明创新奖二等奖	省部级	中国发明协会	2024-06

▲数据来源：常州工程职业技术学院党委办公室校长办公室

## 1.2 办学条件

学校对照 2004 年教育部下发的“关于印发《普通高等学校基本办学条件指标（试行）》的通知（教发〔2004〕2 号）”文件中相关的“办学条件指标”以及“监测办学条件指标”合格判断标准。在 5 个“办学条件指标”和 7 个“监测办学条件指标”中 2023 年和 2024 年均超过合格判断标准。

表 1-2 学校办学基本条件指标一览表

办学条件指标类型	序号	办学条件指标	单位	合格判断标准	2023 年	2024 年
办学条件指标	1	生师比		不高于 18	15.41	15.12
	2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	%	不低于 15%	77.13	76.18
	3	生均教学行政用房	平方米/生	不低于 16（平方米/生）	22.32	22.41

办学条件 指标类型	序号	办学条件指标	单位	合格 判断标准	2023 年	2024 年
	4	生均教学科研仪器 设备值	元/生	不低于 4000（元/生）	21942.02	23248.88
	5	生均图书	册/生	不低于 60 （册/生）	72.06	72.32
监测办学 条件指标	1	具有高级职务教师 占专任教师的比例	%	不低于 20%	47.25	44.92
	2	生均占地面积	平方米/生	不低于 59 （平方米/生）	75.52	70.06
	3	生均宿舍面积	平方米/生	不低于 6.5 （平方米/生）	8.98	8.45
	4	百名学生配教学用 计算机台数	台	不低于 8（台）	35.55	41.06
	5	百名学生配多媒体 教室和语音实验室 座位数	个	不低于 7（个）	88.50	84.23
	6	新增教学仪科研器 设备所占比例	%	不低于 10%	11.20	11.33
	7	生均年进书量	册	不低于 2（册）	3.25	2.46

▲数据来源：根据 2023 年、2024 年全国高等职业学校人才培养状态数据采集与管理平台学校采集数据整理。

## 1.3 专业情况

### 1.3.1 专业建设情况

学校持续完善专业动态调整机制，积极服务区域社会经济发展，在近 5 年新增储能材料技术、新能源汽车技术、生物制药技术等 12 个专业、停招 13 个专业的的基础上，新设机电一体化技术城市轨道交通机电方向，对药品经营与管理专业实施内涵转型，暂停建筑智能化工程技术高中后生源招生。制定《关于校企合作共同制（修）订 2024 级人才培养方案的原则性意见》，增设《人工智能技术》课程，规范开展《国家安全教育》课程，进行了人才培养规格和课程体系的优化，推进了数字化、绿色化、智能化转型升级。

**表 1-3 学校专业设置及开设课程情况一览表**

序号	专业名称	专业大类平台必修课程数（门）	专业方向必修课程数（门）	专业拓展选修课程数（门）
1	安全技术与管理	2	17	6
2	储能材料技术	4	14	6
3	大数据技术	3	18	13
4	大数据与会计	3	18	10
5	道路与桥梁工程	4	16	9
6	地下与隧道工程技术	6	15	9
7	电气自动化技术	5	17	15
8	电子商务	3	16	8
9	分析检验技术	3	13	6
10	高分子材料智能制造技术	4	17	10
11	工程造价	5	14	10
12	工业产品质量检测技术	4	13	4
13	光伏材料制备技术	4	15	10
14	环境工程技术	2	15	8
15	机电一体化技术	5	17	9
16	机械制造及自动化	5	14	6
17	建筑材料工程技术	4	13	9
18	建筑工程技术	7	13	14
19	建筑设备工程技术	5	11	15
20	建筑智能化工程技术	5	14	14
21	建筑装饰工程技术	4	14	8
22	精细化工技术	4	12	3
23	酒店管理与数字化运营	3	16	6
24	理化测试与质检技术	5	12	10
25	软件技术	3	15	7
26	商务数据分析与应用	3	16	8
27	生物产品检验检疫	3	11	6
28	生物制药技术	4	12	10
29	食品质量与安全	3	13	4
30	市场营销	3	16	8
31	视觉传达设计	5	16	7
32	数字媒体技术	4	15	12

序号	专业名称	专业大类平台必修课程数（门）	专业方向必修课程数（门）	专业拓展选修课程数（门）
33	体育保健与康复	8	17	17
34	体育运营与管理	8	17	21
35	物联网应用技术	3	14	3
36	新能源汽车技术	3	12	3
37	药品经营与管理	3	16	8
38	药品生产技术	3	14	14
39	药品质量与安全	2	14	8
40	艺术设计	5	14	9
41	应用化工技术专业	4	12	10
42	云计算技术应用	3	14	15
43	智能焊接技术	5	12	15

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

表 1-4 学校现代职业教育体系建设情况表

序号	专业名称	项目类型 (3+3/4+0/3+2/0+2)	学生人数（人）	二级学院
1	化学工程与工艺	4+0	30	化工与制药工程学院
2	过程装备与控制工程	0+2	31	智能制造学院、轨道交通 高端装备学院
3	视觉传达设计	0+2	34	设计艺术学院
4	环境工程	0+2	40	检验检测认证学院
5	工程造价	3+2	30	建筑工程学院
6	药品质量与安全	3+3	54	检验检测认证学院
7	环境工程技术	3+3	44	检验检测认证学院
8	大数据与会计	3+3	30	智能制造学院、轨道交通 高端装备
9	视觉传达设计	3+3	30	设计艺术学院
10	软件技术	3+3	25	设计艺术学院
11	新能源汽车技术	3+3	40	智能制造学院、轨道交通 高端装备
12	建筑材料工程技术	3+3	22	化工与制药工程学院
13	安全技术与管	3+3	16	化工与制药工程学院
14	建筑智能化工程技术	3+3	26	建筑工程学院

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

学校巩固和加强“三维度”（专业教学资源库-课程资源库-在线开放课程）、“三层级”（校-省-国家）、“三主体”（专业负责人、课程负责人、企业技术专家）的“三三三”数字资源建设机制，专业资源库及数字化教学资源覆盖面和应用率稳步增加，现有5个国家级（3个第二联合主持、2个第三联合主持）、4个省级（2个主持、2个第二联合主持）和15个校级专业教学资源库，实现了全部专业覆盖，数字化资源建设培育与供给体系进一步得到了完善。

**表 1-5 学校 2023-2024 学年专业教学资源库建设一览表**

序号	级别	资源库名称	适用专业	包含课程数 (门)
1	国家级	应用化工技术专业教学资源库 (第二联合主持单位)	应用化工技术	16
2	国家级	建筑材料工程技术专业教学资源库 (第二联合主持单位)	建筑材料工程技术	18
3	国家级	智能焊接技术专业教学资源库 (第二联合主持单位)	智能焊接技术	32
4	国家级	分析检验技术专业教学资源库 (第三联合主持单位)	分析检验技术	31
5	国家级	供热通风与空调工程技术专业教学资源库 (第三联合主持单位)	供热通风与空调 工程技术	31
6	省级	分析检验技术专业教学资源库	分析检验技术	18
7	省级	光伏材料制备技术专业教学资源库	光伏材料制备技术	22
8	省级	理化测试与质检技术专业教学资源库 (第二联合主持单位)	理化测试与质检 技术	21
9	省级	智能建造施工技术专业教学资源库 (第二联合主持单位)	建筑工程技术	24
10	校级	高分子材料智能制造技术专业资源库	高分子材料智能 制造技术	19
11	校级	精细化工技术专业教学资源库	精细化工技术	15
12	校级	电气自动化技术专业教学资源库	电气自动化技术	24
13	校级	数字媒体应用技术专业资源库	数字媒体应用技术	14
14	校级	市场营销专业教学资源库	市场营销	5
15	校级	视觉传播设计与制作专业教学资源库	视觉传播设计 与制作	14

序号	级别	资源库名称	适用专业	包含课程数 (门)
16	校级	建筑工程技术专业教学资源库	建筑工程技术	18
17	校级	药品生产技术专业资源库	药品生产技术	13
18	校级	机电一体化技术专业教学资源库	机电一体化技术	17
19	校级	汽车检测与维修技术专业资源库	汽车检测与维修 技术	18
20	校级	体育运营与管理专业教学资源库	体育运营与管理	15
21	校级	软件技术专业教学资源库	软件技术	14
22	校级	工程造价专业教学资源库	工程造价	16
23	校级	生物制药技术专业教学资源库	生物制药技术	16
24	校级	通识课程群教学资源库	全部专业	21

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

学校聚焦课堂持续深化“三教”改革，实施“课堂革命”，打造“对接岗位、数智融合”课程，推进高水平、结构化教师教学团队建设，结合专业（课程）深化个性辅导，落实作品培育，抓团队、抓辅导、抓备赛、抓保障，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研。

表 1-6 学校 2023-2024 学年省级以上职业院校教学能力大赛获奖情况

序号	获奖级别	获奖作品	获奖等次	教师团队
1	省级	数值计算方法的应用	二等奖	游智鹏、朱静、董婷婷、 陈莉敏
2	省级	轮船油箱模型机器人焊接与质量检测	二等奖	李书齐、赵汉宇、乔琦、 姜泽东
3	省级	总账岗位智能核算与分析	三等奖	李枫、邹娜娜、陈明虎、 李如平
4	省级	盾构机调试车间 ECC 地坪设计与施工	三等奖	郁邦永、戴玉伟、何旭、 陈国锋
5	省级	团体操创编与演绎	三等奖	李洁明、李春月、王赛花、 李伟
6	省级	钢轨焊接接头相控阵超声检测	三等奖	姚达雯、张亮、徐敬岗、 任卫东

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 1.3.2 课程建设情况

学校积极推进课程建设，以专业建设为龙头，以课程建设为核心，以教学团队建设为基础，以产教融合建设为关键，以数字化赋能为新探索，打造“对接岗位、数智融合”的金课程，全面提升教育教学质量，精准培养“双高三型”（品格高尚、技艺高超、复合型、创新型、国际型）卓越技能人才。2023-2024 学年认定国家在线精品课程 1 门，“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程 8 门。立项职业教育课程教学创新提质实验基地 4 项，认定常州市高等职业教育园区高职院校优秀实训课程 6 门，校级课程思政示范课程 29 门，课程思政示范课程典型案例 10 项。验收通过常工“金课”55 门，双语课程 23 门，申报 2024 年省级美育精品课程 1 门。

表 1-7 学校省级以上职业教育在线精品课程建设项目一览表

序号	课程名称	课程主持人	项目级别
1	AutoCAD 绘制建筑施工图	徐桂明	国家级
2	特种设备焊接工艺评定及规程编制	史维琴	国家级
3	建筑工程施工组织	肖凯成	国家级
4	化工分离过程与控制	刘媛	国家级
5	分析检验仪器设备维护保养	黄一波	国家级
6	特种设备焊接工艺评定及规程编制	史维琴	省级
7	建筑工程施工组织	肖凯成	省级
8	化工分离过程与控制	刘媛	省级
9	AutoCAD 绘制建筑施工图	徐桂明	省级
10	常州地方文化	盛杨	省级
11	熔化极气体保护焊	姜泽东	省级
12	建筑工程测量	程和平	省级
13	装饰工程计量与计价	赵勤贤	省级
14	化工生产技术	樊亚娟	省级
15	分析检验仪器设备维护保养	黄一波	省级
16	化工传热过程与控制	姚培	省级
17	化学反应过程与设备	程进	省级
18	基础化学	杨怡	省级
19	晶硅电池组件生产技术	李龙珠	省级
20	Web 前端开发基础	李琳	省级
21	车辆电控系统故障诊断与维修	倪晋尚	省级

序号	课程名称	课程主持人	项目级别
22	创新创业基础	仇志海	省级
23	定量化学分析技术	李智利	省级
24	非熔化极气体保护焊	吴叶军	省级
25	化学品研发过程中的分析	叶爱英	省级
26	有机化学	张文雯	省级
27	装配式建筑施工	魏建军	省级

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

表 1-8 学校 2023-2024 学年省级课程思政示范课一览表

序号	课程名称	课程主持人	项目级别
1	化学品研发过程中的分析	叶爱英、李智利	省级
2	分析检验仪器设备维护保养	黄一波	省级
3	建筑工程施工组织	肖凯成、杨波	省级

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

学校积极推动教材形式的创新，鼓励开发工作手册式、新型活页式、融媒体式等形态一体化教材，优先支持数字化教材建设。2023-2024 学年，学校立项校级优质教材 23 部，其中数字教材 12 部，占比 52.17%。严格规范管理，全面贯彻落实国家、江苏省及学校的相关政策文件和规范性要求，坚持“凡编必审、凡修必审”的原则，严控意识形态风险，重点加强了教材编写中企业人员的政治审核工作，教材出版优先选择大社、名社，2024 年与化学工业出版社签署战略合作协议。高度重视教材编者的培训辅导工作，2024 年学校围绕教材选题、内容精炼、形式创新及编写出版等关键内容，举办了多场培训讲座，开展了联合教研活动。

表 1-9 学校 2023-2024 学年石油和化工行业“十四五”规划教材入选一览表

序号	教材级别	教材名称	编者	出版单位
1	石油和化工行业“十四五”规划教材	分析化学实验	吴朝华	化学工业出版社
2	石油和化工行业“十四五”规划教材	化工原理（上）——流体输送与传热技术	刘长春	化学工业出版社
3	石油和化工行业“十四五”规划教材	化工大数据应用技术	朱宝生	化学工业出版社

序号	教材级别	教材名称	编者	出版单位
4	石油和化工行业“十四五”规划教材	化工仪表与自动控制技术	刘书凯	化学工业出版社
5	石油和化工行业“十四五”规划教材	化工 HSE 与清洁生产	李东升	化学工业出版社
6	石油和化工行业“十四五”规划教材	高分子物理（第三版）	高炜斌	化学工业出版社
7	石油和化工行业“十四五”规划教材	塑料材料与配方（第四版）	马立波	化学工业出版社
8	石油和化工行业“十四五”规划教材	分析检验仪器设备维护与保养	黄一波	化学工业出版社
9	石油和化工行业“十四五”规划教材	精细化工产品合成与开发	赵昊昱	化学工业出版社
10	石油和化工行业“十四五”规划教材	化工仿真操作实训	樊亚娟	化学工业出版社
11	石油和化工行业“十四五”规划教材	化工危险与可操作性（HAZOP）分析（中级）	李东升	化学工业出版社
12	石油和化工行业“十四五”规划教材	化工生产公用工程（第三版）	刘承先	化学工业出版社
13	石油和化工行业“十四五”规划教材	仪器分析	吴朝华	化学工业出版社
14	石油和化工行业“十四五”规划教材	食品微生物与实验技术	邓玉营	化学工业出版社

▲数据来源：中国化工教育协会中化教协发〔2024〕69号文件

### 1.3.3 实习实训基地情况

学校聚焦江苏省现代化产业体系、服务常州“新能源之都”建设，基于企业生产真任务、真场景、真过程、真产品，开发检验检测行业生产实践“教学工厂”等校企合作典型生产实践项目、数字商贸产教融合实践中心9项。整合常州市高等职业教育园区、企业、学校多方资源，新增校外实践教学基地91个，接待学生实训量19374人次，同比增加4934人次。现有校内实践教学基地189个，其中国家级及省级基地25个，教学仪器设备总值22689.00万元。以实践教学体系构建为起点，围绕技能-项目-课程-基地，新媒体视觉处理中心、新能源汽车（智能）实训中心已基本完成建设任务，数字商贸产教融合实践中心（二期）有序推进建设。

## 1.4 学生情况

学校全日制在校生 14368 人，同比 2023 年增加 693 人。2024 年学校积极适应经济社会发展需求，进一步适应招考改革，结合学校办学实际情况加强顶层设计，广泛进行调研，认真分析省内外生源情况，科学编制分省、分类别、分专业招生计划和工作方案，面向全国 18 个省、自治区共投放招生计划 5100 名与 2023 年持平。学校精心组织实施，实际录取 5100 名，录取率 100%，计划完成率和新生报到率继续保持着较高水平。综合考量招生录取线、各省份平行志愿的投档情况等，学校生源质量稳步提升。2024 届取得毕业证书毕业生人数 3818 人，毕业去向落实率 97.17%，较 2023 年略有提升，就业情况整体稳定。



图 1-1 近两年招生计划、录取、报到数

表 1-10 学校近两年学生情况

序号	学生情况	2023 年	2024 年	变化量	变化幅度 (%)
1	全日制招生规模 (人)	5100	5100	0	0
2	全日制在校生人数 (人)	13675	14368	+693	+5.07
3	毕业生人数 (人)	3913	3818	-95	-2.43
4	毕业去向落实人数 (人)	3791	3710	-81	-2.14

▲数据来源：全国普通高校招生来源计划网上管理系统、全国高校毕业生就业管理系统

## 1.5 教师队伍

学校深入贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《深化新时代教育评价改革总体方案》等文件要求，围绕立德树人根本任务，以服务国家、地方和学校发展为目标，坚持以师德师风为第一标准，构建一体式全方位评价改革体系，通过引培大师名匠，实施教师“双师”工程，组建三级教师团队，人才梯队进一步完善，打造一支高水平双师型教师队伍。2023-2024 学年，学校教职工总人数达 751 人，其中专任教师 659 人。专任教师中，高级职称 296 人，占比 49.42%，其中正高级职称 63 人，占比 9.56%；硕士及以上学历 502 人，占比 76.18%，其中博士 86 人，占比 13.05%；专业课教师 429 人，其中“双师型”专业课教师占比 91.35%。

表 1-11 学校教师队伍情况一览表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	变化量
1	教职工总数	人	749	751	+2
2	校内专任教师人数	人	599	659	+60
3	行业导师及校外兼课教师人数	人	584	675	+91
4	外籍教师人数	人	3	3	0
5	思政课教师数	人	34	42	+8
6	辅导员人数	人	75	75	0
7	“双师型”教师比例	%	92.95	91.35	-1.60
8	高级专业技术职务专任教师比例	%	47.25	49.42	+2.17
9	研究生以上学历专任教师比例	%	77.13	76.18	-0.90

▲数据来源：常州工程职业技术学院人事处

## 1.6 社会服务

学校紧紧围绕国家发展战略，聚焦服务常州地方产业，创新完善科技服务机制，以高水平科技服务平台和科技服务团队建设为抓手，激发师生科技创新和社会服务动能，以企业产业课题需求为任务开展联合攻关，孵化一批高水平研究成果落地和转化。2023-2024 学年学校重点纵向项目实现历史新突破，其中立项常州市重点实验室 1 个，与河海大学联合立项国家自然科学基金面上项目 1 项，立项教育部人文社科基金思政教

师专项 1 项。纵向项目整体呈现稳步发展，其中市厅级以上纵向项目共 148 项，其中省部级 11 项。授权专利 72 件，其中发明专利 45 件，专利转化 70 件。横向科技项目合同 211 项，“四技服务”合同成交额 10944.00 万元，到账额达 6975.00 万元，为服务区域产业发展做出了积极贡献。

表 1-12 学校近 3 年横向技术服务到账金额

项目	2022 年		2023 年		2024 年	
	项目数（项）	到账金额（万元）	项目数（项）	到账金额（万元）	项目数（项）	到账金额（万元）
技术开发	91	2705.80	42	1902.00	174	6487.00
技术转让	11	15.60	38	985.50	61	200.00
技术服务	103	3344.40	120	3968.20	36	210.00
技术咨询	9	71.80	73	98.00	18	78.00
合计	214	6137.60	273	6953.70	280	6975.00

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

表 1-13 学校近 3 年市厅级以上科技成果奖励一览表

序号	成果类别	单位	2022 年	2023 年	2024 年
1	教育研究成果奖	项	0	14	0
2	科技成果奖	项	0	1	1
3	哲学社会科学成果奖	项	7	0	0

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

学校非学历教育按照特色发展的目标开展工作，2023-2024 学年通过集聚学校优势资源，加强政行校企融合，结合常州市培训补贴政策 and 常州市产业工人队伍建设改革和职业能力提升专项行动计划，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化的形式，为周边企业开展岗前培训和在岗人员技能提升培训，培训规模稳定在 3 万人次/年。联合常州市应急管理局，开展常州市化工企业危化工艺与制冷空调人员安全技术培训；依托国家级、省级职教师资培养培训基地，承接“1+X 证书种子教师能力提升研修（运动营养咨询与指导）”“技能大赛指导教师培训”“2024 年国家乡村振兴重点帮扶县教育人才组团式帮扶高级研修班”等国培、省培项目共 32 项，125 个班次，累计 7898 学时，到账 820.64 万元，培训规模达到全日制在校生的 2.5 倍。

表 1-14 学校 2023-2024 学年社会培训、服务情况一览表

序号	类型	人次
1	职业技术类	7066
2	师资培训类	5026
3	文化素质类	10800
4	公益服务类	8012
总计		30904

▲数据来源：常州工程职业技术学院继续教育学院

# PART 2

## 人才培养

立德树人  
多样成才

教育教学  
职业发展

技能成长



## 2.1 立德树人

### 2.1.1 系统推进“大思政课”建设

学校打好“大思政课”育人“组合拳”。一是建设“大课堂”，擦亮“行浸式思政课”品牌活动，先后带领学生走进常州市舜山小镇、圻庄村、西墅村、“初心小院”等地开展实践教学，将“思政小课堂”融入“社会大课堂”。建强“大师资”，打造“1+N”多元联动育人队伍，聘请专职教师、学校领导干部、劳模工匠、企业骨干、地方党政干部共同组建全背景、宽结构、立体式的多元融合教师队伍共同体，为思政课改革发展提供坚实根基。建好“大平台”，与武进区洛阳镇圻庄村、湟里镇西墅村等共建“大思政课”实践基地5个，联合发起成立长江流域高职院校“长江大保护”大思政课建设共同体，不断完善“大思政课”协同育人矩阵。学校“大思政课”建设经验《守正创新推动思政课建设内涵式发展》获中国教育报报道。二是塑造大中小学思政课一体化建设“工程样本”。以学习贯彻“习近平总书记在学校思政课教师座谈会上重要讲话精神”5周年座谈会为契机，积极承办大中小学思政课一体化建设联盟集体备课会，建立起纵向跨学段、横向跨学科的思政课内涵式发展协同机制。《常州工程职业技术学院推进大中小学思政课一体化建设》获江苏省教育厅网专题报道。以校内常州市民防科普教育馆为主载体，牵头成立“大中小学国家安全教育一体化建设联盟”，“一馆·百校·万人：打造市域大中小学国家安全教育一体化新范式”工作案例，经江苏省遴选推荐参加教育部思想政治工作精品项目评审。



图 2-1 长江流域 16 所高职院校联合发起成立长江流域高职院校“长江大保护”大思政课建设共同体

### 2.1.2 课程思政与思政课程协同育人

强化课程思政顶层设计。学校组建由学校马克思主义学院教学副院长、教研室主任构成的教学质量内部诊改领导小组，加强组织建设。制定《马克思主义学院教学质量评价办法》，健全教学规范体系。认真学习《常州工程职业技术学院教学事故认定及处理办法》，规范教学秩序。持续推进学校校级领导带头上思政课，2023-2024 学年，学校党委书记、校长以及校领导班子其他成员积极参与授课。

积极开展思政课程建设。学校深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进课堂、进教材、进头脑。学校 2024 版人才培养方案中，各门思政课程全部按规定学分开足开齐，《形势与政策》课程覆盖大一至大三六个学期，在保持思政课必修课程设置相对稳定的基础上，开设《中华人民共和国简史》选择性必修课，《生态美学导读》《大国崛起与百年中国征途》《社会主义在中国的探索与实践》等思政选修课程群，构建新时代思政课“4+1+N”课程体系，突出办学特色。立项 2024 年校级优质教材《思想政治理论课实践教学》。

聚力打造高品质“金课”。学校坚持守正创新推动思政课建设内涵式发展，不断提高思政课的针对性和吸引力，着力提高思政课教学质量。2024 年，入选江苏高校“青蓝工程”优秀教学团队 1 支，获第七届江苏省高职高专院校思想政治理论课中青年教师教学展示活动特等奖、一等奖、二等奖各 1 项，江苏省高职高专院校思想政治理论课 2024 年度“萌新磨课 骨干练兵”活动二等奖 1 项，江苏省高校微课教学比赛三等奖 1 项，首届常州市高校青年教师理论宣讲活动二等奖 1 项，常州市第六届高校青年教师教学竞赛二等奖 1 项，江苏省首届“铸牢中华民族共同体意识·高校在行动”征文比赛二等奖、三等奖各 1 项。同时加强理论研究，2023-2024 学年发表省级期刊论文 20 余篇，其中核心论文 1 篇。立项市厅级以上项目 13 项，其中教育部 2024 年度高校思想政治理论课教师研究专项一般项目 1 项，实现该项目零的突破。学术专著《高职学生工匠精神培育》，经江苏省遴选推荐参加全国高校思想政治工作研究文库评审。

序号	项目批准号	项目名称	学校名称	申请人	类别
116	24JDSZK116	新时代高校思政课教师数字化能力现状调查及提升策略研究	河北工业大学	李晓楠	优秀中青年思政课教师择优资助项目
117	24JDSZK117	生成式人工智能赋能高校“形势与政策”课“一核三链三融”教学模式研究	山西工程职业学院	田霞	优秀中青年思政课教师择优资助项目
118	24JDSZK118	基于“智能+N”教学创新发展共同体的高校思政课虚拟教研室运行机制研究	沈阳航空航天大学	张青	优秀中青年思政课教师择优资助项目
119	24JDSZK119	高校“思想道德与法治”课落实新时代新的文化使命研究	渤海大学	高俊丽	优秀中青年思政课教师择优资助项目
120	24JDSZK120	“四个自信”融入“马克思主义基本原理”课教学研究	东北师范大学	杨乔乔	优秀中青年思政课教师择优资助项目
121	24JDSZK121	中华优秀传统文化农耕文化融入涉农高校思政课教学研究	东北农业大学	刘鑫	优秀中青年思政课教师择优资助项目
122	24JDSZK122	凸显行业特色的高职院校“思想道德与法治”课教学创新研究	上海出版印刷高等专科学校	姚瑞曼	优秀中青年思政课教师择优资助项目
123	24JDSZK123	“中国式现代化的上海实践”融入高校思政课的资源库建构与应用研究	上海城建职业学院	赛葳	优秀中青年思政课教师择优资助项目
124	24JDSZK124	习近平语言艺术引领思政课教学话语创新研究	无锡职业技术学院	徐海楠	优秀中青年思政课教师择优资助项目
125	24JDSZK125	思政课应对“人工智能+”发展影响的策略研究	常州工程职业技术学院	杨凯	优秀中青年思政课教师择优资助项目
126	24JDSZK126	新时代高校思政课教学风格研究	安徽师范大学	孙艳秋	优秀中青年思政课教师择优资助项目
127	24JDSZK127	“大思政课”视域下高校思政课“三环四链”教学模式研究	马鞍山师范高等专科学校	韩芳勤	优秀中青年思政课教师择优资助项目
128	24JDSZK128	苏区精神融入高校“思想道德与法治”课教学研究	闽江师范高等专科学校	谢细玲	优秀中青年思政课教师择优资助项目

10

图 2-2 学校获批立项教育部人文社会科学研究项目高校思想政治理论课教师研究专项课题

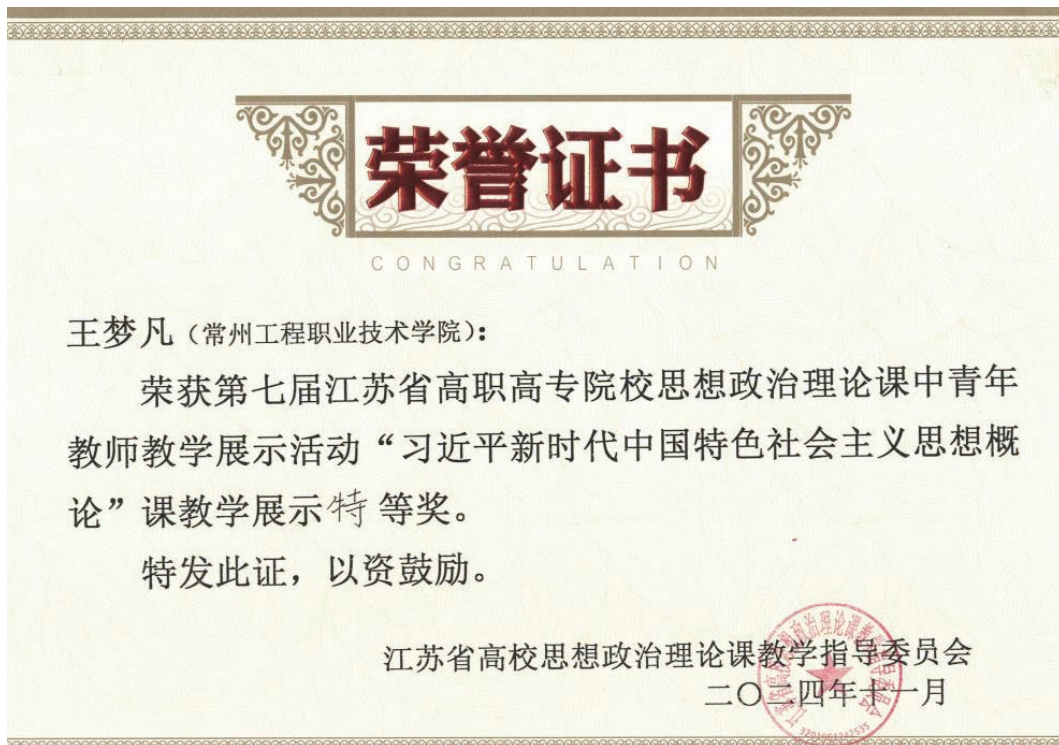


图 2-3 学校老师荣获《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程组特等奖

着力锻造高素质师资队伍。学校以弘扬践行教育家精神建强思政课教师队伍，着力培养一批政治素质过硬、业务能力精湛、育人水平高超的马克思主义理论教育教学师资队伍。一是强化学习培训。赴湖南长沙开展国情研修活动，积极组织教师参加各级各类学习培训交流 20 余场，培训覆盖率达 100%。二是强化机制建设。持续推进青年教师成长营建设，通过师徒结对、“以赛代训”、教学观摩、专家讲座等活动，提升青年教师“内功”，助力青年教师快速成长。三是强化育人队伍。打造“1+N”多元联动育人队伍，聘请专职教师、学校领导干部、劳模工匠、企业骨干、地方党政干部等“社会导师”，组建全背景、宽结构、立体式的多元融合教师队伍共同体，为思政课改革发展提供坚实根基，2024 年聘请洛阳镇圪庄村党总支书记杨红亮、劳模工匠张峰荣、常州市柒号美术馆馆长杨建锋等社会导师 5 名。

### 案例 2-1 强化思想铸魂，构建师德师风闭环管理体系

学校扎实推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，深入落实“时代新人铸魂工程”，出台《教师党建和思想政治工作质量标准责任清单》，健全“学校党委、学院党委、教师党支部”三级联动的教师工作机制，充分发挥各级党组织在教师思想政治和师德师风建设工作中的重要作用，构建教师思想政治工作体系。学院将师德师风建设摆在工作的首要位置，持续组织开展师德专题教育，强化理想信念教育、爱国主义教育、国情社情教育等，筑牢师德底线，引导广大教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，牢记为党育人、为国育才的初心使命。学校通过定期开展师德师风检查、制定师德考核与年度考核并重的“双考核”制度、开展师德师风培训工作、“师德标兵”评选表彰活动、在职务晋升、岗位聘用、评优奖励等环节严格实行师德一票否决制等助力形成师德师风管理闭环。同时树立了师德楷模，发挥榜样的力量，营造以德从教、以德育人的良好氛围，为师资队伍建设与发展奠定思想保障基础。

高质量推进“一站式”学生社区建设。学校立足学校实际创新“三坚持一拓展”新举措。一是坚持党的领导，三融五育绘蓝图。以“五育融合、专特融通、多方融汇”为理念，将德育、智育、体育、美育和劳动教育融入建设全过程，逐步形成独具特色的“16523”

建设运行模式。建设案例获评江苏高校“一站式”学生社区建设优秀案例。二是坚持党建引领，六项机制保运行。创新党建带团建机制，在每个宿舍楼成立“学生社区功能型党支部”，指导党团组织建设和团组织建设。强化密切联系学生机制，2023-2024 学年各育人队伍开展“师生面对面”座谈会 50 余次。筑牢为师生办实事机制，设立 24 小时值班热线，解决师生最关心的现实问题。开展学生参与治理机制，成立学生社区自律委员会，深度参与社区日常事务管理。推进考核评价机制，制定教职工公益服务工作量管理办法，激励引导各支队伍深入社区为学生服务。全面协同育人机制，举办校园开放日、“青匠·青创”论坛等活动，推动校企、家校协同育人。三是坚持五育并举，五站双域强载体。充分利用 1252 招生代码特色，推行 1252 德育计划。固本培元，德育铸魂，将社区打造成德育“工作站”。学校在社区打造多功能自主学习中心，建成“生涯教育体验站”和创业体验与孵化平台，智育赋能，学做并用，将社区打造成知行合一“推进站”。在社区设立心理辅导站，建设“急救教育科普站”，向师生普及急救知识和技能，以体强心、以体健魄，将社区打造成身心健康“提升站”。在社区设立“工匠精神传承站”，成立南田艺术传习社（南田画社），以文化人、以美润心，打造文化美育“浸润站”。在校园一隅开辟劳动实践站，在学生食堂开设“食育课堂”，以劳树德、劳动育人，将社区打造成劳动教育“实践站”。更新学生社区线下服务大厅，优化升级“智慧学工”信息平台，双域结合、数治赋能，重塑学生服务平台。四是拓展教育广度，三区联动促成效。“一站式”学生社区综合管理模式建设的落脚点在于育人，学校充分整合教育资源，拓展现有思维，实现校内与校外社区、线上与线下社区、家庭与学校社区联动，促成学生成长与发展的实效。



图 2-4 学校成立急救科普站，师生共同学习急救知识

## 案例 2-2 深入落实“时代新人铸魂工程”，高质量推进“一站式”

### 学生社区建设

学校抓住自主试点建设契机，贯彻落实教育部思政司《高校“一站式”学生社区综合管理模式建设提质增效指南》要求，以“五育融合、专特融通、多方融汇”为建设理念，强化党建引领，一张蓝图绘到底、六项机制保运行、“五站双域”为载体，五支队伍进社区，不断优化“16525”建设运行模式，在原有学生事务服务大厅的基础上，集群化打造富有学校特色的“一站式”生活园地。在江苏省高校“2023—2024 学年高校‘一站式’学生社区建设情况”评比中获评 A 档。学校充分利用教育资源，稳步推进各项建设任务，实现党建带团建机制、密切联系学生机制、为师生办实事机制、学生参与治理机制、考核评价机制、协同育人机制全过程贯通于学生社区治理全过程，实现校内与校外、线上与线下、家庭与学校联动，通过与地方企业、社区、乡村合作，引导学生用脚步丈量祖国大地、用内心感应时代脉搏。

### 案例 2-3 树好典型示范标杆丰富国防教育载体组

学校组建国旗护卫队，全面实施“五个一”工程，每日举行一次庄重的升旗仪式，每周组织一次主题鲜明的班会，每月开展一次富有教育意义的主题活动，每学期进行一次全面的考核鉴定，每年举行一次庄严的退役换届仪式。以“三个严”为重要抓手，选拔过程严格把关，每年选拔比例控制在 10% 以内；训练过程严格要求，每年训练时长不低于 600 小时；队伍纪律严格遵守，做到令行禁止。依托国旗班功能型团支部，积极探索国防教育与国旗文化、社会实践、志愿服务的深度融合，举办理论学习、演讲比赛、主题征文等活动，吸引近 1000 名学生参与；开展 30 余场主题班会活动，活动参与人次达 5000 余次；开展“清澈的爱只为中国”军营故事分享会，全校 1000 余名学生感受军营的力量；学校国旗护卫队作为常州高校唯一代表队参加江苏省普通高校“爱我国防”国旗护卫队风采展示活动。学校国旗护卫队是同学们身边的光辉榜样，是一面流动五星红旗，是践行爱国主义教育的传播者典范。



案例配图 2-1 学院国旗护卫队在运动会开幕式出场

## 案例 2-4 深化“6I”融合，实现双向赋能

学校积极贯彻《全面加强和改进新时代学生心理健康工作专项行动计划（2023—2025年）》和《高等学校学生心理健康指导纲要》（教党[2018]41号）等文件的指导精神，制定《常州工程职业技术学院大学生心理健康工作专项行动计划（2024—2026年）》。旨在服务学生、教师、家长等不同群体，在危机干预、心理健康专业队伍建设、课程教学、实践活动、志愿服务和科研项目六大领域，积极构建“6I（融合）”模式的心理健康教育与专科医院融合发展的合作模式。联合专科医院共同组织了“10.10精神卫生日”专题活动、2场专业技能培训、8个“情绪”主题团体心理辅导、14期“润心问诊”，累计覆盖4000余名师生，提供了专业、规范、科学、有效的心理健康援助，夯实了学校心理危机干预工作，育人工作案例入选教育部“2024年高校学生心理健康教育指导典型案例”。

### 2.1.3 五育并举

学校劳动教育紧密围绕高职技能型人才培养目标，创新构建了“三方协同、四段进阶、互融互促”的劳育与专业教育深度融合模式，有效彰显了劳动教育在品德塑造、智力提升、体质增强及审美培育等方面的综合育人效能，成效显著。借助数智化技术，劳动教育虚拟教研室充分发挥其独特优势，汇聚各领域专家智慧，为劳动教育增添了专业深度与多元视野。2023-2024学年学校与金坛区薛埠镇党委携手合作，成功举办了“传统文化讲堂”社区教育及劳动教育实践基地共建活动，并特邀社区主任胡国民、镇社区教育主任廖秋保担任基地导师。通过细化“四段进阶”的劳育实践框架，注重实践项目的研发与实施，引导学生深入社区、企业实践，共计118个班级、5019余名学生参与了劳动技能实践教学，取得了显著成果。虚拟教研室还积极开展教学研究，成功申报并通过江苏高校继续教育“一平台两系统”在线课程资源建设项目，获批2024年度江苏省社科应用研究精品工程思政专项课题，构建了金字塔课程体系，并获得了校劳动技能实践课程思政示范课程认定。此外，共发表研究论文6篇，申报市厅级以上项目10余项，进一步丰富了劳动教育的理论与实践成果。



图 2-5 社区劳动教育实践基地共建



图 2-6 校园环境整洁美化

学校数字化美育资源、课程建设成果丰富。2024 年《中外建筑赏析》、《展示与陈设》、《室内设计 CAD》、《家居空间设计》、《中国传统色彩文化》、《二维动画设计与制作》等 6 门美育课程入选第二批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源；《艺术构成》、《文创设计》等 2 门美育课程入选第三批江苏高等继续教育“一平台两系统”在线课程资源；在继续教育领域美育课程的建设和推广实践。《非遗大师工作室乱针绣艺术》课程申报 2024 年江苏省高校美育精品课程，以常州地方代表性非物质文化遗产为载体，将通识美育与专业美育进行了适度融合。同时积极开展美育课程授课实践。2024 年，《中国传统色彩文化》作为艺术公选课程面向全校学生开设，共计 327 位学生选课。《设计构成》作为艺术公选课程面向全校学生开设，共计 681 位学生选课。以色彩及传统文化为载体，达到了通识美育与专业教育的融通。



图 2-7 《中国传统色彩文化》MOOC



图 2-8 《设计构成》MOOC

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 人才培养模式改革

学校持续筑牢建设基座，加强数智赋能教学资源建设。2023-2024 学年新增国家在线精品课程 1 门，省在线精品课程 8 门，省级专业教学资源库 1 项。近年累计建成国家级专业教学资源库 5 项（含联合主持 2 项），省级专业教学资源库 4 个（含联合主持），国家级在线精品课程 5 门，省级在线精品课程 22 门。校级层面立项建设课程教学创新提质实验基地 4 个；优质教材 23 部，其中数字教材 12 部，推进数字教材走深走实。基于企业生产真任务、真场景、真过程、真产品，开发检验检测行业生产实践“教学工厂”等校企合作典型生产实践项目、数字商贸产教融合实践中心 9 项。

学校持续增强现代职业教育体系建设内涵，2023-2024 学年新立项“扬巴班”现代学徒制、“森松”订单班等 20 个校企协同育人项目，国机重工常林、维尔利现场工程师联合培养项目获省级立项。在校生校企协同育人占比 14.50%。依托合成生物产教联合体、轨道交通产教融合共同体内常大基因、常州峪兰等优质企业，共建以重组胶原蛋白生产与应用、苹果酸生产等为载体的典型生产实践项目，优化了“理、实、虚”一体化课程教学体系，“教、学、做、考”一体化评价体系。

### 2.2.2 数字化转型的建设

学校主动策应职业教育数字化转型战略行动，对接数字经济发展新趋势，聚焦数字技术类专业改造升级，将数字素养相关要求融入相关专业人才培养方案，构建数字技术应用能力核心课程体系，围绕绿色化工、高端装备制造、智慧建筑、智能检测等重点产业链，实施专业动态调整，构建了“2+N”的“+专业”和“专业+”数字化专业集群发展格局，推进专业链、人才链、产业链、创新链的四链融通。学校开设的 43 个专业全面对接江苏省 16 个产业集群和常州市“十四五”重点产业，体现数字化转型升级需求。遵循教师职业发展规律，聚焦教师数字素养发展，实施“教师+数字化”能力提升行动，制定“教师职教能力提升三年行动计划（2023-2025 年）”，创新教师数字化教学能力研训内容和形式，分对象、分层次铸就数字教学“名师”。推动数字资源与数字化教学环境建设，创新应邀人工智能和大数据技术建设智慧教学空间、虚拟仿真实训基地，数字资源与数字化教学环境建设独具特色，在专业教学资源库、在线课程、数字教材和虚

拟仿真实训平台、智慧教室、教学平台、学与教评价系统等领域构建了“育训融合、虚实结合、线上线下一体”的数字化资源建用体系，形成了“软硬兼具、教管结合”的智慧教学模式。

### 2.2.3 教学质量提升

学校牢固树立教学工作中心地位，将 2024 年度定为“教学质量提升年”，充分发挥课程建设“主阵地”、课堂教学“主渠道”作用。组织人才培养方案制订，围绕专业课推进了数字化、绿色化、智能化转型升级，进行了人才培养规格和课程体系的优化；组织“说专业”活动，进行专业升级和数字化改造，做到专业“服务产业、融入地方”，以高水平专业建设夯实课堂教学之基；组织教材评价专项活动，开展 100 本专业课程教材评价工作，形成评价报告，对下一阶段教材选用具有深刻的指导意义；召开教材建设与管理执行委员会会议，对新增选用的教材进行审议，确保教材选用流程规范性；开展公开示范课 20 次，组织课堂巡教查 1265 课次；开展岗位实习专项检查，调研 1290 名学生，639 个企业，发现和整改实习工作中的问题，进一步夯实学校实习主体责任和二级学院实习直接责任，建立健全实践教学质量“监控-评价-反馈-改进”闭环，进一步提高实习质量；开展二级教学单位教学质量内部诊改，成立专项工作组，对教学工作规范性开展自查和复核；开展期中教学质量检查，召开师生座谈会 52 场，深入一线了解情况，解决问题，2024 年度学生评教均分 94.25 分同比 2023 年提升 1.5 个百分点，有效推动了学校课堂教学质量提升。2024 年通过对学校 2022 级、2023 级 4955 名在校生进行满意度调查，在校生满意度为 95.31%，同比 2023 年提升了 2.55 个百分点。其中：课堂育人满意度为 94.00%、课外育人满意度为 93.57%、思想政治课教学满意度为 97.12%、公共基础课（不含思想政治课）教学满意度为 96.91%、专业课教学满意度 96.80%，同比 2023 年均有所提升，充分证明了在校生对学校人才培养的高度认可。

表 2-1 在校生满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	调查人数	调查方式	2024 年	调查人数	调查方式
1	在校生满意度	%	92.76	2447	全国统一网上调查	95.31	4955	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	91.58	2447	全国统一网上调查	94.00	4955	全国统一网上调查

序号	指标	单位	2023年	调查人数	调查方式	2024年	调查人数	调查方式
	课外育人满意度	%	91.04	2447	全国统一网上调查	93.57	4955	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度	%	95.58	2447	全国统一网上调查	97.12	4955	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	94.99	2447	全国统一网上调查	96.91	4955	全国统一网上调查
	专业课教学满意度	%	94.61	2447	全国统一网上调查	96.80	4955	全国统一网上调查

数据来源：2024年职业教育质量年度报告平台



图 2-9 教学质量内部诊改



图 2-10 岗位实习专项检查

### 案例 2-5 AI 赋能课程教学评价创新

学校聚焦 AI 与大数据应用，构建“AI 课程教学质量辅助评价系统”，采集每次课的课前、课中、课后的教学行为数据；在教室内安装 AI 高清摄像头、AI 语音主机、AI 分析主机等硬件设备，采集课堂图像与声音信号，如师生的表情、语音、语调和肢体动作，学生的课堂互动频次、肢体动作，应用面部识别、姿态识别、语音识别等 AI 技术，进行大数据运、AI 分析处理，得到课堂上师生情感、学习态度、思维状态，以及出勤率、抬头率和参与率等指标；结合《常州工程职业技术学院教师教学质量评价办法（试行）》（常工职院教〔2023〕17号），将文件中的课程质量评价指标分解、量化到系统中。实现了课程教学质量的智能辅助评价，创新了课程诊断与改进、教师课堂教学评价的智能化支持手段，将评价从主观、一次性转为数字化、实时化、智能化。形成了对教师的教、学生的学的全面、多维、有效评价。

## 2.3 技能成长

### 2.3.1 育训结合 以赛促学

学校全面贯彻落实全国职业教育大会精神，参照《教育部等十部门关于做好2023年职业教育活动周相关工作的通知》（教职成函〔2023〕5号）的要求，展示职业教育技能教学成果，发挥技能竞赛在实践育人中的作用，推动产教融合，促进人才培养和产业发展相结合。于2024年4月中旬起开展2024年校级学生技能竞赛活动，共收到二级学院（部）申报赛项27项。在江苏省教育厅等十五部门联合主办的2024年江苏省职业院校技能大赛中，学校组织54支参赛队153名学生参赛。学生们奋进拼搏、勇攀高峰，获得一等奖7项，二等奖8项，三等奖16项。其中5支队伍获得晋级参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛资格，在全国32个赛区举行，共设42个赛道，分国内组和国际组，其中高职组85个小组。学校获得金奖1项，银奖3项，铜奖1项，获奖专业覆盖面取得新的突破。

学校持续以大赛为载体，秉承“赛事驱动教学创新、竞赛引领改革深化、竞技激发科研活力”的理念，落实产教融合、科教融合，推进人才培养模式改革，对接区域发展，服务产业升级，促进学生高质量就业和全面发展，培养更多高技能人才。



图 2-11 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛金奖-化工生产技术赛项

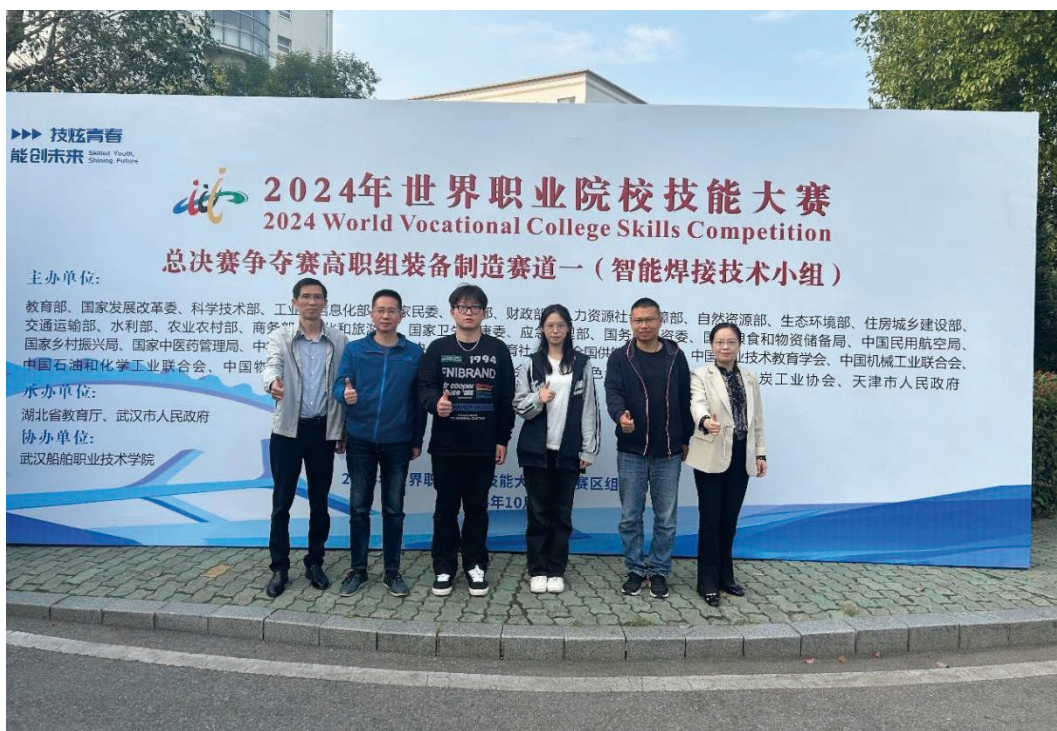


图 2-12 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖-智能焊接技术技术

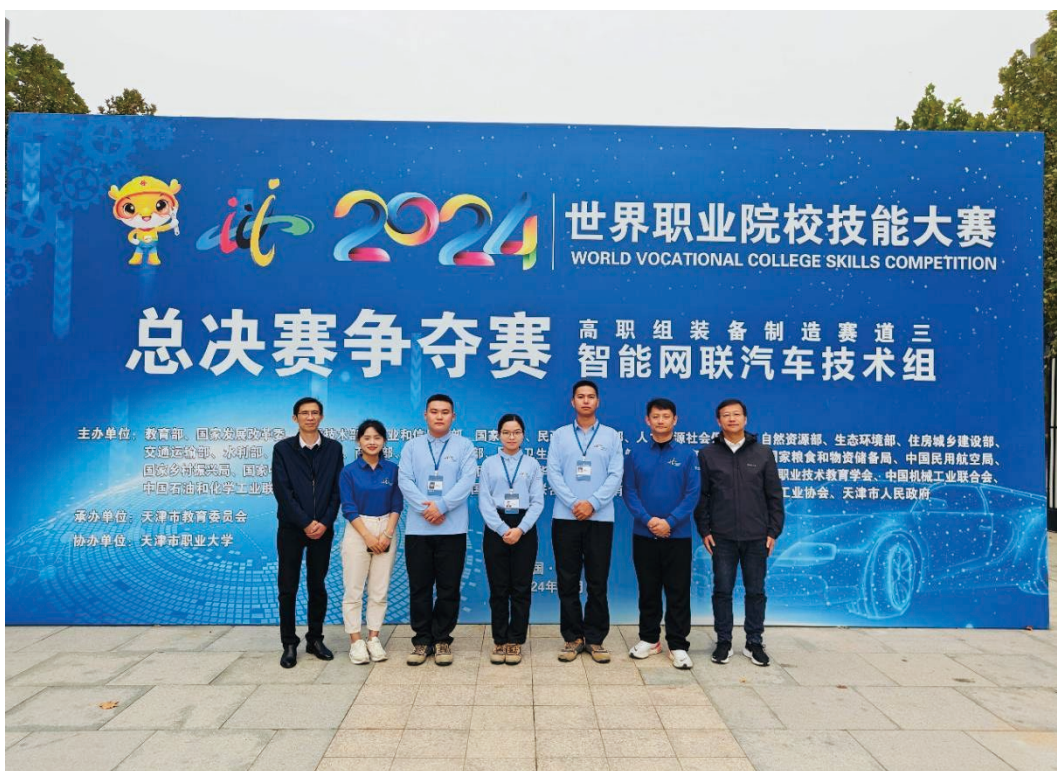


图 2-13 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖-智能网联汽车技术



图 2-14 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛银奖-互联网+国际贸易综合技能



图 2-15 世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组铜奖-数驱未来：生产设备数字化管理与挑战

表 2-2 2023-2024 学年学生省级以上技能大赛获奖情况

序号	竞赛项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
1	江苏省职业院校技能大赛-智能网联汽车技术	一等奖	徐璟琦、潘耀东	倪晋尚、王中磊
2	江苏省职业院校技能大赛-软件测试	一等奖	闫东彪、陈国伟	冯益斌、车金庆
3	江苏省职业院校技能大赛-智能焊接技术	一等奖	吴凯	吴叶军
4	江苏省职业院校技能大赛-互联网+国际贸易综合技能	一等奖	刁琳健、钱文慧、 邓家奥、杨柳慧	蒋恒蔚、徐林
5	江苏省职业院校技能大赛-数字化产品设计与开发	一等奖	齐明涛、王一夫、 李家铭	王晓宇、万莉君
6	江苏省职业院校技能大赛-化工生产技术	一等奖	刘炳坤、王锦波、 唐俊毅	蒋涛、王进宇
7	江苏省职业院校技能大赛-建筑信息模型建模与应用	一等奖	张骏翔、江嘉旭、李 昂	牛杰、俞鑫
8	江苏省职业院校技能大赛-网络系统管理	二等奖	李磊炀、魏东杰	陈小中、冒志建
9	江苏省职业院校技能大赛-装配式建筑智能建造	二等奖	孙楠、陈诺、李思奇	徐苗苗，沈程
10	江苏省职业院校技能大赛-建筑工程识图	二等奖	姚欢、林志辉	戴玉伟 赵娇
11	江苏省职业院校技能大赛-体育活动设计与实施	二等奖	许雅静、张志豪、 戎嘉晔	刘会平、谢旭东
12	江苏省职业院校技能大赛-化学实验技术	二等奖	徐科、黄璐璐	李运山
13	江苏省职业院校技能大赛-智能焊接技术	二等奖	陈祎凡	吕涛
14	江苏省职业院校技能大赛-水利工程 BIM 建模与应用	二等奖	于淼、仇瑞杰、胡洋	俞鑫、牛杰
15	江苏省职业院校技能大赛-健身指导	二等奖	张传杰、祝山川、 吴昊、李兆鑫	薛黎清、徐文杰
16	江苏省职业院校技能大赛-会计实务	三等奖	童芸、钟世云、 楚佳玉、张可欣	邹娜娜、朱焱

序号	竞赛项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
17	江苏省职业院校技能大赛-工业网络智能控制与维护	三等奖	周铭杰、巢晨阳	刘书凯、祝骅
18	江苏省职业院校技能大赛-物联网应用开发	三等奖	朱筱祎、詹迎鑫	冯霏、蔡浩
19	江苏省职业院校技能大赛-食品安全与质量检测	三等奖	李发敏、石安可	吴芳珍、李颖超
20	江苏省职业院校技能大赛-短视频创作与运营	三等奖	马景泰、祝羽蝶、陆涵婧、何永先	王志坚、李如平
21	江苏省职业院校技能大赛-数字艺术设计	三等奖	胡逸炀、雍震、位明壮	肖宇、王亚萍
22	江苏省职业院校技能大赛-视觉艺术设计	三等奖	陈文泽	段笔耕
23	江苏省职业院校技能大赛-环境艺术设计	三等奖	金梦、朱梓浩	徐颖、陈曦
24	江苏省职业院校技能大赛-业财税融合大数据应用	三等奖	王雯净、吕婷婷、毛璐、陈奕池	朱焱、李枫
25	江苏省职业院校技能大赛-大数据应用开发	三等奖	蒋婷、朱展逸、柏林、汪飞杨	林静
26	江苏省职业院校技能大赛-智能电子产品设计与开发	三等奖	祝骅、史不凡、沈彬、杨敬明	李玮
27	江苏省职业院校技能大赛-建筑装饰数字化施工	三等奖	陈焯、曹一涵、王毅	徐茂武
28	江苏省职业院校技能大赛-英语口语	三等奖	朱瑜珩、夏佳敏	黄英明
29	江苏省职业院校技能大赛-环境检测与监测	三等奖	刘冰冰、缪瑜洋	纪振、徐科
30	江苏省职业院校技能大赛-舞台布景	三等奖	陶玉杰、李光乾、邵昱轲	陈焯、陈国锋
31	江苏省职业院校技能大赛-消防灭火系统安装与调试	三等奖	蔡宇鑫、潘硕	郭琳、徐小明
32	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛-化工生产技术	金奖	刘炳坤、王锦波、李如曦	乔奇伟、王进宇
33	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛-互联网+国际贸易综合技能	银奖	习琳健、王馨妍、杨柳慧	蒋恒蔚、徐林

序号	竞赛项目	获奖等级	获奖学生	指导教师
34	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛-智能网联汽车技术	银奖	徐璟琦、潘耀东、杨紫荆	王中磊、王莎
35	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛-智能焊接技术	银奖	吴凯、范裕	吴叶军、吕涛
36	世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛国际组-数驱未来：生产设备数字化管理与挑战	铜奖	汪飞杨、Yujian Wang、GHOIBOV FARIDUN	朱宝生、林静

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 2.3.2 创新创业

学校以课程建设为基础、以双创活动为载体、以高质量竞赛项目培育为抓手，赋能学生成长，获得金平果中评榜 2024 年中国高职院校综合竞争力排行榜“创新创业 100 强”院校。一是持续完善“1+2+N”创新创业课程体系，紧抓第一课堂主阵地，将创新创业教育融入人才培养全过程。《创新创业基础》被评为“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程，《技术创新方法》选修课入选江苏省高等继续教育“一系统两平台”课程。二是加强创新创业实践平台建设，按照“一基地多中心”的创新创业实践平台建设总体布局，改造建设常州市“创新方法科普基地”，新增 4 个创赛工作室，被认定为常州市众创空间。基地共入驻项目 32 项，注册实体 15 个，2 个项目入选 2023 年度省市优秀大学生创业项目、1 个项目入选江苏省高校“金种子”孵化项目，与江苏陈渡码头文化科技发展公司、常州悠然居农文旅科技有限公司等携手共建创新创业校外实践基地。

学校持续开展高质量创赛项目选拔培育工作，建立“二级学院-学校-省级-国家级”四级竞赛培育体系，30 个省级职创项目结项，新立项 24 个省级项目。在 2024 中国国际大学生创新大赛中共计报名参赛项目 2358 项，实现职教赛道、红旅赛道双超 100%，在 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛中，获得一等奖 1 项，获二等奖 5 项，三等奖 5 项，学校获“优秀组织奖”。在 2024 年江苏省大学生创新大赛青年红色筑梦之旅赛道中获二等奖 1 项，三等奖 2 项。

表 2-3 2023-2024 学年学生省级以上创新创业大赛获奖情况

序号	赛项名称	项目名称	获奖等级	团队成员	指导教师
1	第十二届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	基于 TRIZ 理论的一种两电极锂离子超级电容器	一等奖	陶慧、王凯旋、潘宇、陈欣	姜淑华、刘巧云
2	第十二届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	基于 TRIZ 的新能源光伏组件智能安装机器人	二等奖	沈彬、陈坤、李俊浩、张靖敏、王佳蕾	李玮、王莎
3	"建行杯"江苏大学生创新大赛(2024)	"秸"尽全力——自研秸秆粉碎,除虫一体化系统助力秸秆智慧还田	二等奖	刘晓彤、范裕、李雨洁、蒋稼裕、孙登科、刘文鑫	赵蕾、储琴、周瑜
4	"建行杯"江苏大学生创新大赛(2024)	净土富农——新型炭磁肥修复大棚土地开拓者	三等奖	薛雨涵、华遥、张文冲、王敏、颜铭、高志成	邓玉营、徐瑾、仇志海、姜佳奇
5	"建行杯"江苏大学生创新大赛(2024)	艺之翼三色品牌塑造乡村三美画卷	三等奖	王韵如、李心艺、吴兴隆、陈文泽、徐智明	金心亦、李悦、仇志海
6	2024 年江苏省职业院校创新创业大赛	地平卫士-超平地坪智能测绘一体车	一等奖	鲁年顺、宋雨菡、黄彩钰、李家强、鲍秋豪、李昂、王道勇、胡杰、仇瑞杰	肖凯成、俞鑫、钮鑫
7	2024 年江苏省职业院校创新创业大赛	光之翼-新能源光伏组件安装机器人	二等奖	沈彬、陈坤、李俊浩、张靖敏、王佳蕾、魏鑫、张策	郭发勇、李锐、李玮
8	2024 年江苏省职业院校创新创业大赛	土壤卫士-炭磁基肥助力大棚土壤修复	二等奖	薛雨涵、华遥、张文冲、王敏、颜铭、高志成	邓玉营、徐瑾、仇志海

序号	赛项名称	项目名称	获奖等级	团队成员	指导教师
9	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	阻尼工匠--新能源汽车阻尼材料革新者	三等奖	吕相坤、王梓颖、王亚东、肖雨婷、龚昱韬、张金华、裴家仪、金孜帆、吕一璇、王成艳	陶宇、陆红霞、汪汇泉
10	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	慧眼识阀---新能源汽车电磁阀智能检测专家	三等奖	巢晨阳、李浩文、孙景扬、吕骏韬、余淑敏、蒋贝妮、相雨露、吴家宇、刘晓彤、范裕	储琴、周瑜、刘英莉
11	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	成“机”“思”“焊”-通用型细管环缝自动焊机先行者	二等奖	陆耀东、李雨洁、蒋稼裕、涂馥榕、王佳蕾、孟欢、曹语晗、吴凯、朱晨娴、卢炜程、张娴雅、顾张译聆	姜泽东、仇志海、张亮
12	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	六米厘-打造历史名人IP赋能城市文旅新发展	二等奖	殷正阳、黄爽、孙雪、刘欣、范昊文、武巧巧、刘俊汝、姚燕茹、陈国炎	陈国锋、谷娟、仇志海
13	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	艺之翼首创RGB品牌塑造法绘就乡村三色三美画卷	二等奖	王韵如、李心艺、陈文泽、吴兴隆、徐硕、徐智明、巫凤鸣	金心亦、李悦、仇志海
14	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	硕华纺织--环保型淀粉浆料领跑者	三等奖	梁世颖、李浩、朱逸滢、吕欣桐	蒋婧、葛文鑫
15	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	余音音乐-一站式音乐版权交易投资平台	三等奖	王丽慧、徐颖玥、陈舒源	仇志海、周瑜、毛振中
16	2024年江苏省职业院校创新创业大赛	变废为宝-城市环卫数字解决方案服务商	三等奖	骆红利、胡翔、刘晨萱、吕静怡、陈昊	杨小林、仇志海、周玳宜
17	第十八届全国高职院校“发明杯”法学生专利创新大赛	一种水性漆雾凝聚剂及其制备方法及应用	一等奖	杨天宝、周梦婷、冯珂欣、褚广武	翁智兵、乔奇伟

序号	赛项名称	项目名称	获奖等级	团队成员	指导教师
18	第十八届全国高职院校“发明杯”法学生专利创新大赛	细管环缝全位置自动焊接装置	一等奖	涂馥榕、曹语晗、 顾张译聆、李雨洁、 陆耀东	姜泽东、赵汉宇
19	第十八届全国高职院校“发明杯”法学生专利创新大赛	基于氨基酸离子液体的葡萄糖生物传感器及其制备方法	一等奖	杨敏、胡程紫、李梦婷、 吴天宇	姚培、张启蒙
20	第十八届全国高职院校“发明杯”法学生专利创新大赛	三维导电骨架负载氧化铁光阳极	二等奖	陈一凡、李兴安、 黄安琪、付露露、 陈坤龙	李龙珠、陈玉伟
21	第十八届全国高职院校“发明杯”法学生专利创新大赛	自动化冲压生产线模具智能视觉检测装置	三等奖	沈彬、魏鑫、郑晨阳、 张策、许永志	郭发勇、杨玲
22	第十八届全国高职院校“发明杯”法学生专利创新大赛	一种分散式禽畜粪污与生活污水协同处理系统	三等奖	谷笑、王启玉、 陈雅心、施羽、张逸	李娟红、管福征
23	第十八届全国高职院校“发明杯”法学生专利创新大赛	一种 PVC/TPU 共混材料体系组合物	三等奖	王凯旋、朱翔宇、 陶慧、丁宝臣、 戚海鹏	李莹雪、刘巧云
24	第十八届全国高职院校“发明杯”法学生专利创新大赛	一种卡扣式钢梁柱节点构造	三等奖	梁康金、孙楠、陈诺、 李思奇、姚欢	沈程、郁邦永

▲数据来源：常州工程职业技术学院创新创业学院

表 2-4 学校 2024 年创新创业教育实践基地一览表

序号	基地名称	等级	共建单位
1	大学生校外创新创业实践基地	校级	江苏陈渡码头文化科技发展有限公司
2	大学生校外创新创业实践基地	校级	常州悠然居农文旅科技有限公司

▲数据来源：常州工程职业技术学院创新创业学院

### 案例 2-6 多措并举，打造工程创客青年的“造梦空间”

学校按照“一园多中心”的创新创业实践平台建设总体布局，升级“青创工程大学生创业园”，改造大创园服务中心和路演空间硬件设施，设置创意孵化区、原型制作区、测试区、展示交流区等；建设完成 TRIZ 创新方法科普馆；由行业精英和成功企业家的校外导师团队定期举办讲座、工作坊和一对一辅导，帮助入驻创业团队了解市场需求、商业模式和产品推广；采用项目式教学方法开设创新创业选修课程，涵盖创新思维、设计方法、技术应用和创业管理等；定期举办青创集市、青创观影组织创意挑战赛，激发青年创客的创新思维；建立活跃的创客社区，通过线上论坛和线下研讨相结合的方式，促进创客之间的交流与合作。线上平台方便创客们分享创意、寻求技术支持和组队，线下定期组织大家参观科技企业、开展头脑风暴等活动。青创工程大学生创业园入驻项目 21 项，在孵实体 7 个，与相关行业企业、创投机构共建校外双创实践基地达 20 余家。2024 年，入驻创业项目《科力阻尼-新能源汽车阻尼材料革新者》获得常州市第一届青年大学生创业计划书大赛一等奖；在常州市第十四届高等教育和职业教育创新创业大赛中，共获得创业实践挑战赛本、专科组一等奖 1 项，创业启蒙专项赛专科组二等奖 2 项，创新作品挑战赛专科组二等奖 2 项。在教师组双创教育研究论文评比中，获一等奖 1 项，三等奖 1 项。

### 案例 2-7 以“创赛”为引擎，全链条培育双创人才

学校以“创赛”为引擎，构建“全链条”拔尖创新创业人才培养模式。一是搭建创新创业项目培育的“服务支撑链”：强化政策引导和增强大学生创业支持感知，提升学

生的参赛动机和项目实际转化的意愿；深化创新创业课程体系改革，将创业赛事融入到学生人才培养的全过程，将课程思政和积极心理学融入到教学目标、教学内容、教学方式、教学实践中，进一步锤炼学生创新创业的意愿与能力；二是设计创新创业项目的“多元指导链”：学校与国外大学联合举办创新创业大赛、选派教师参加各种高质量的创新创业会议，观摩高水平大学生创业项目路演，培养具有国际化和多元化的创业导师的指导能力。以产教融合为契机，组建专职与兼职、理论知识与实践能力、校内与产业等相结合的创业项目培育与指导队伍，为参赛项目精准匹配指导教师，持续提升参赛项目的可实施性。三是打造创新创业项目培育的“价值共创链”。在“三全育人”的理念指导下，实现跨学校、跨学科、跨产业之间的互联互通的协同合作，达成多方价值共创；学校整合多方资源，建立大赛项目培育的闭环指导体系，从大赛的推广、培训、选拔、实践、路演、产业对接再到赛后项目复盘直至下一轮的备赛，实现全过程的价值统合。在第十二届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛中获得一等奖 1 项，二等奖 2 项，1 位老师获优秀指导老师，学校连续第六年获评大赛优秀组织单位奖。在 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛中，1 个项目获一等奖，5 个项目获二等奖，5 个项目获三等奖，学校连续第四年荣获大赛优秀组织奖。在 2024 年江苏省大学生创新大赛红旅赛道中，1 个项目获二等奖，2 个获三等奖。



案例配图 2-7 学校项目团队参加 2024 年江苏省职业院校创新创业大赛

## 2.4 多样成才

### 2.4.1 职业体验

学校积极响应国家出台的关于倡导职业教育与普通教育相互融通相关的政策法规，主动对接引领中小学科学教育，切实提高职业教育的质量、适应性和吸引力，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。切实做好职业启蒙教育，让“技能意识”在孩子心中生根。

学校围绕“立德树人”，大力宣传人的全面发展、人人皆可成才、终身学习等科学教育理念，师生共同开发体验项目，运营体验中心，将德、智、体、美、劳贯穿于中小学生学习职业体验中心建设全过程，既助力于学校专业人才培养，又协同中小学校共同实现价值引领与知识传授、体能训练与技能提升、职业体验与审美培养并举的育人成效。



图 2-16 五育并举职业体验教育共育模式

学校形成职业体验育训新机制，在大力推进中小学生学习职业体验中心建设过程中，“五育并举、四方联动、五维共进”中小学职业体验育训机制，“三知主题分段式”职业体验活动模式，“下沉+托举式”中小学生学习职业体验实践供给等一系列职业体验教育机制日趋成熟，工匠精神深入人心，在职普融通方向引导、机制运行、育人路径、综合评价等方面彰显中小学生学习职业体验常州工程模式的示范效应。

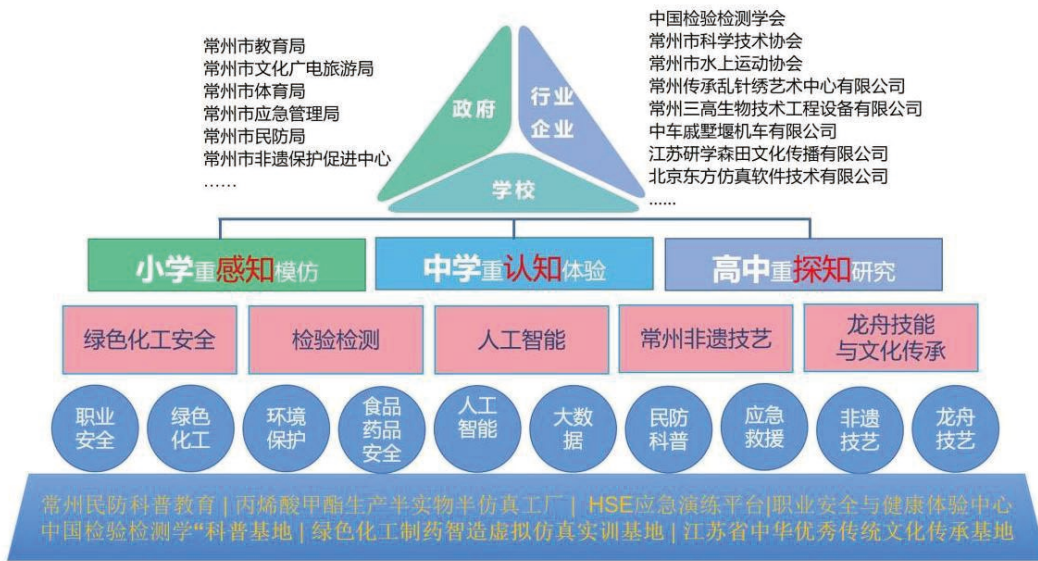


图 2-17 中小學生職業體驗育訓模型

### 2.4.2 招生渠道多元化

学校积极探索“分类考试、综合评价、多元录取”考试招生模式，积极推进“文化素质+职业技能”考试评价方式，科学选拔人才。在江苏省高职院校提前招生改革试点工作中，采用“文化素质+职业素养+素质评价”综合考核方式，优化体育特长生招生办法，着力选拔培养高素质技术技能人才，服务现代职业教育高质量发展需要。积极参与现代职教体系贯通培养项目建设，实施“3+3”中职与高职分段培养项目、“3+2”高职与本科分段培养项目、“4+0”高职与本科联合培养项目，较好发挥了“职教高考”在构建现代职业教育体系中的推动作用，畅通了职业教育人才成长“立交桥”。

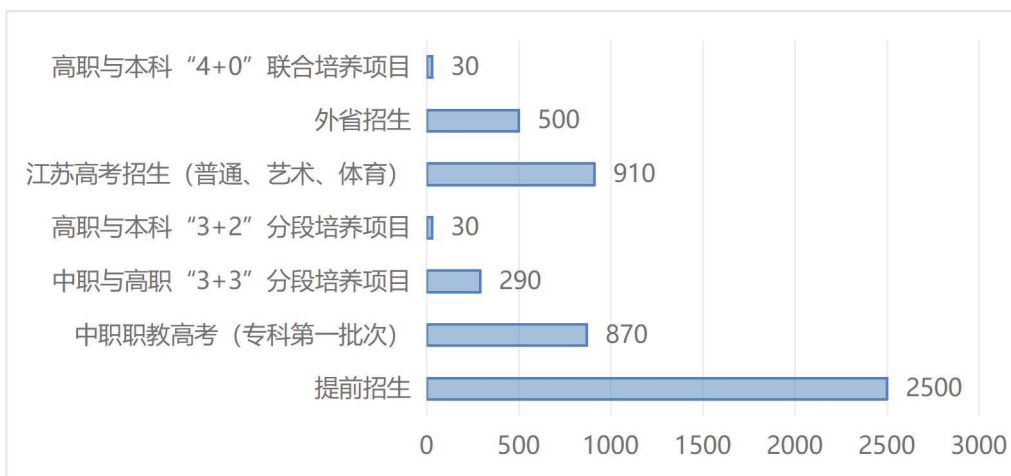


图 2-18 2024 年各招生类型录取情况（人）

### 2.4.3 学生活动

学校优化社团管理，深化文化育人，提质青年内涵建设。严格落实社团成立审批年检制度，压实院系、指导教师监管责任，全年立项学生社团 90 个，健美操社、瑜伽社、篮球社等多个文体类社团参加省市校级比赛和演出活动 10 余场，科技类社团获得省挑战杯等科创大赛作品 5 项。全年引进省委宣传部组织开展的高雅艺术进校园活动 5 场，省昆剧院、越剧团、话剧团、淮剧团等先后来校展演，受益学生达 6000 余人，舞蹈团参加 2024 江苏省高校舞蹈课堂教学成果展示交流活动，开阔了青年视野，提升了青年审美。推进区域化政校文化合作，与常州市文化馆、常州市歌舞团共建艺术教育实践基地，外聘艺术教师 4 名，构建以迎新生文艺晚会为核心的校园文化艺术品牌活动，完善舞台上的思政课育人机制，举行校园舞蹈大赛、草坪音乐节、合唱比赛等文艺项目，参与学生达 3000 余人次。



图 2-19 学校舞蹈团参加教育厅项目课程展演



图 2-20 获得江苏省青年科普创新实验暨作品大赛奖项证书

共青团江苏省委  
江苏省教育厅  
江苏省人力资源和社会保障厅  
江苏省科学技术协会  
江苏省学生联合会

团苏委联〔2024〕17号

关于公布第十四届“挑战杯”中国大学生  
创业计划竞赛江苏省选拔赛获奖项目的通知

各设区市团委、教育局、人社局、科协、学联、各校团委：  
为深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想，围绕中国现代化建设中心任务，立足新发展阶段，贯彻新发展理念，

常州信息职业技术学院	“轻车熟路”——智慧物流分拣机器人	银奖
常州纺织服装职业技术学院	华艺智绘——民族艺术传承与AI产业化应用	银奖
常州工程职业技术学院	精工工匠——细管环绕自动焊接装置	银奖
苏州工艺美术职业技术学院	山海造物——解落西风幻想生物开拓者	银奖
苏州经贸职业技术学院	贴片	
苏州经贸职业技术学院	慧眼	

常州纺织服装职业技术学院	悬浮科技——多功能“减重”背包领航者	铜奖
常州工程职业技术学院	科力阻尼——新能源汽车阻尼材料革新者	铜奖
常州工程职业技术学院	“艺之翼”——以“三生三美”品牌服务绘就“新三农画卷”	铜奖

图 2-21 获得江苏省省挑战杯竞赛荣誉 3 项

## 案例 2-8 小我融入大我，青春奉献祖国，工程学子用青春脚步丈量祖国大地

学校为进一步落实好《关于增强新时代大学生社会实践活动实效深化共青团实践育人工作的意见》文件精神，推动社会实践活动内涵化、规范化、常态化、长效化发展。学院系统谋划、科学组织了 29 支社会实践团队，走进基层、边远地区、社区、农村等，面向普通基层人民群众和青少年群体等开展政策宣讲、义务支教、科学普及、扶困助贫等项活动，受益人群达到 5000 人次，足迹遍布宁夏、云南、江西等外省及江苏十三市，社会实践融入学生第二课堂，面向在校学生开展“返家乡”和社区报到专项实践，先后 6000 余名学生参与。学校先后获得教育部社会实践立项 2 个，江苏省红十字社会实践立项 1 个，团中央指导中心社会实践立项 2 个，先后受到学习强国、新江苏、交汇点、江苏教育报、扬子晚报、现代职教网等多家媒体平台报道 20 余次。



案例配图 2-8-1 教育部全国大学生暑期社会实践团队立项公示



案例配图 2-8-2 社会实践团队在宁夏开展夏令营活动



案例配图 2-8-3 “1+1 员家庭救护员培训”获得江苏省博爱青春暑期社会实践银奖

## 2.5 职业发展

### 2.5.1 促就业 提质量

学校深入学习贯彻落实党的二十届三中全会和习近平总书记关于高校毕业生就业工作的重要指示精神，将就业工作作为立德树人的重要抓手，统筹联动、拓宽渠道、积极引导、精准服务，扎实有效推进就业工作，全面提升就业育人实效，为地方经济发展输送大批高技能人才。

一是压实工作责任，汇聚就业合力。研判就业形势，提高政治站位，落实校院两级“一把手工程”，齐抓共管，对二级学院就业工作定期进行指导和督促。学校党委会专

题研究部署，分别听取各学院和招就处专项汇报。抢抓关键期，召开3次专题就业工作推进会，坚持问题导向，面对面交流分析工作难点和解决举措，推动形成学校统筹、职能部门牵头、二级学院落实的“大就业”工作格局。以班主任和专业导师为核心，以辅导员为辅助，打造离校未就业工作全员参与联动机制。

二是深化访企拓岗，拓展就业市场。持续推进校院两级“访企拓岗促就业专项行动”，学校领导班子成员带头，招就处、二级学院挖潜拓源，有针对性地访企拓岗，全年走访220余家。明确1:3岗位供给比例，用好校园招聘主渠道，线上审核发布岗位52000余个；举办“寒假暖心行动网络招聘会”“辅警招聘进校园”“百日冲刺综合招聘会”“秋季网络招聘会”等4场线上线下综合招聘会，合计参会单位271家，提供岗位7300余个；分学院举办“小而优”专场招聘会9场，参会企业410家，提供岗位7280个；优质企业宣讲会45场，提供岗位979个。主动对接长三角地区人社、行业协会、人力资源市场，积极参加武进、泰兴、太仓、昆山等省内地区组织的引才活动，调研当地重点企业，洽谈岗位推荐及校企合作事宜，做好学生推介，谋求优质就业、实习机会。邀请校友及校友所在企业“携岗”回校，助力母校毕业生就业。

三是强化就业引导，提升育人质效。高站位谋划就业创业指导与生涯教育，实现不同专业、不同年级学生全覆盖。通过摄制宝藏毕业生、选送职教人物案例、推荐基层就业典型等形式，挖掘宣传毕业生就业典型，展现就业典型风采，发挥示范引领作用。举办就业教育月、就业嘉年华，二级学院开展“就业育人”主题教育活动20余场。设立学生就业信息员，开展2024届毕业生实习就业状况调查和母校满意度调查。

四是优化就业帮扶，护航学生就业。实施精准援助，组织120名困难生开展核心就业能力培训，为138名困难毕业生申请发放求职创业补贴20.7万元。开展2024届离校未就业毕业生“不断线”行动，重点摸排未落实毕业生情况，建档实行“一对一”跟踪帮扶，建立学院—专业—班级三级就业监测体系，实施每周动态数据汇总，准确掌握离校未落实毕业生就业状况，提供针对性指导和企业招聘信息推荐，针对慢就业、难就业、不就业或就业能力不足的毕业生，对症下药、正向激励，打通离校未就业毕业生就业的最后“一公里”。



图 2-22 省、校领导视察招聘会现场



图 2-23 就业工作专题推进会



图 2-24 2024 年企业进校园招聘现场



图 2-25 警务辅助人员专场招聘进校园



图 2-26 校地人力资源合作对接交流会



图 2-27 校企合作对接交流会



图 2-28 核心就业能力培训



图 2-29 就业嘉年华活动

## 案例 2-9 供需对接赋新能，就业育人谋新篇

学校不断深化就业育人理念，致力于产教深度融合与校企协同育人促就业的实践探索，努力实现校企优势资源有机结合、双向赋能，为培养适合经济社会发展需要的高素质技术技能人才开辟新路径。自教育部启动“供需对接就业育人项目”以来，积极响应并宣传发动二级学院和相关部门主动与用人单位联系申报，推动定向人才培养培训、就业实习基地、人力资源提升等项目有效开展，将人才培养和供需匹配工作前移，创新校企合作协同育人模式。2024年首次入选教育部供需对接就业育人项目典型案例，成为全国18个（其中高职院校2个）典型案例之一。作为“访企拓岗促就业”与毕业生、用人单位“双向调研”工作的延伸，“供需对接就业育人项目”的实施，实现了产教融合的落地见效，为校企供需对接搭建了精准高效的交流平台，为推动就业育人与人才培养有机联动、人才供需有效对接积累了宝贵经验，为学生创造了更多的实习和就业机会，在帮助学生增进社会认知、提升求职能力、科学合理就业方面也能发挥重要作用，同时，有助于提高用人需求匹配度，为服务地方产业经济发展培养更多实用型、复合型和紧缺型人才，助力毕业生就业工作提质增效、推进学校高质量发展再上新台阶。

### 2.5.2 就业情况分析

学校2024届取得毕业证书毕业生的年终毕业去向落实率为97.17%，其中单位就业率74.54%，升学率19.28%，灵活就业率3.01%，76名毕业生应征入伍。毕业生主要面向第二、第三产业就业。江苏省2024届毕业生就业调查数据显示，学校2024届毕业生毕业半年平均月薪4932元同比2023届略有减少，17个专业起薪超过5000元，其中汽车制造与试验技术、光伏材料制备技术、高分子材料智能制造技术、应用化工技术、精细化工技术、机电一体化技术、建筑设备工程技术等专业起薪超过5500元。2024届毕业生工作与专业相关度为54.77%，9个专业毕业生工作与专业相关度达65%以上，其中分析检验技术、精细化工技术、安全技术与管理等专业毕业生工作与专业相关度达到70%以上。近两年毕业生总体满意度均超过97.00%，其中2024届毕业生满意度98.32%高于2023届毕业生1.78个百分点，毕业三年内2021届毕业生满意度97.26%同比2020届毕业生降低了0.88个百分点。

表 2-5 学校 2024 年毕业生就业情况调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生月收入	元	5007.00	4932.00
2	毕业生面向三次产业就业人数	人	3179	2846
	其中：面向第一产业	人	66	10
	面向第二产业	人	1582	1394
	面向第三产业	人	1531	1442
3	毕业三年晋升比例	%	82.86	82.72
4	毕业生满意度	%	97.18	97.82
	其中：应届毕业生满意度	%	96.54	98.32
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.14	97.26
5	用人单位满意度	%	88.68	88.15

▲数据来源：全国高校毕业生就业管理系统、江苏招就“2024 年江苏省普通高校毕业生就业调查”、江苏招就“2024 年用人单位调查”

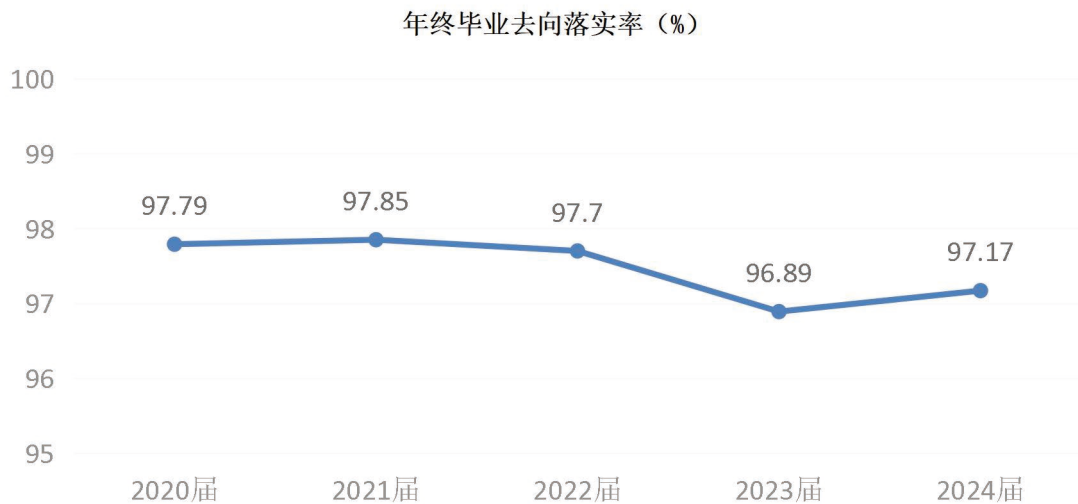


图 2-30 近几年学校学生年终就业情况趋势图

▲数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

## 案例 2-10 助力新就业群体权益保障

学校认真贯彻党的二十届三中全会所强调的健全高质量充分就业促进机制，加强新就业形态劳动者权益保障。依托“守物流动脉·情系货运人”社会实践小分队针对长途运输、短途运输和城市配送等不同类型货运司机开展生存状态调研。调研团队先后走访常州天众智慧物流园、普洛斯常州天宁物流园、常州豪凯物流园等地，通过问卷调查、面对面访谈等方式，深入了解货运司机在工作时间、收入水平、工作条件、职业风险、社会保障等方面的现状。针对调研发现的基层组织服务与司机需求错位等问题，团队建议建立固定服务场所与平台，组建专项调研队伍定期深入物流园区，全面了解并精准对接司机需求；设立休息室、提供心理咨询等服务，改善工作生活环境；通过工会会员服务等方式提升职业认同感。此次调研为货运司机群体的权益保障和行业发展建言献策，推动形成关爱货运群体的良好氛围，促进新业态就业群体权益保障工作良性发展。

# PART 3

## 服务贡献

服务产业

服务就业

服务民生

服务美丽中国



## 3.1 服务产业

### 3.1.1 建设产业服务中心

学校基于与地方紧密共建的优势专业群，聚集高水平技术服务师资，通过科研型教师岗和产业教授岗的双岗互聘，与常州重点产业规上企业审核开展合作，2024年联合华大基因联合共建了“常州市绿色催化重点实验室”，联合常州市建筑科学研究院集团联合共建了“常州城市建筑双碳概念验证实验室”，联合恒立液压股份有限公司联合共建了工信部国家企业技术中心等一批产业服务中心。构建了梯级服务产业载体架构，持续深化“百名博士进百企计划”，不断提升各类科研载体育人效能。



图 3-1 政校企共建服务平台签约



图 3-2 常州市重点实验室现场考察

### 3.1.2 科技服务创新高

依托学校建设的2个教育部职业教育协同创新中心和6个省级科技创新平台、4个市级技术研发重点实验室，学校主动选派科技人员进园区和企业，以“双岗互聘”和“百名博士进百企”为渠道推进企业研发服务；以学校建设的省级技术经理人事务所和省级技术转移转化中心为两翼，积极参与企业的技术人员创新培养和技术转化培训，推动校企合作的有组织科研，服务企业特别是中小微企业的技术研发和产品升级。2024年完成企业技术需求项目210个，其中单项200万元以上合同24个，校企联合研发新技术和新产品12项，形成成套技术完成中试生产3项，获得江苏省高校科技成果奖三等奖1项，常州市提名申报江苏省科学技术奖2项，获得各级各类行业协会科技成果奖励6项。

表 3-1 学校近 2 年新增申请及授权知识产权汇总表

项目	2023 年		2024 年	
	申请数 (项)	授权数 (项)	申请数 (项)	授权数 (项)
发明专利	49	56	80	45
实用新型	10	18	5	7
软件著作权	8	8	20	20
外观设计	7	11	0	0
作品著作权	0	0	0	0
PCT	0	1	1	0
合计	74	94	106	72

▲数据来源：常州工程职业技术学院科研处

### 案例 3-1 强化科研服务供给，赋能合成生物产业跃升

学校积极贯彻落实党的二十届三中全会对“健全因地制宜发展新质生产力体制机制”的部署要求，统筹推进合成生物领域教育、科技、人才“三位一体”融合发展。围绕生物医药、生物材料等领域生物合成学关键技术，联合常州新一产等行业头部企业共建常州市绿色催化及应用酶重点实验室，开展纳米材料传感器开发、食品病原菌检测和环境生态修复等共性技术研究。依托学校省级技术转移中心，推进菌株筛选与改造、培养条件优化、生物体设计和软硬件开发等科技成果转化，结合现有检验检测服务平台，构建“研产用”一体化服务格局，培育和发展合成生物新质生产力。2024年，学校“四技”

服务生物合成企业 25 家，合同金额 6200 余万元，到账金额 3000 余万元，成果转化 15 项，到账金额 500 余万元。

### 案例 3-2 构建高价值专利培育体系，支撑地方经济高质量发展

学校围绕常州产业体系发展中的技术“瓶颈”，主动融入重点产业集群发展蓝图，依托学校高价值专利培育工作站，充分利用学校的专业优势、技术优势和人才优势，实施有组织科研活动，开展高价值专利培育项目，寻找专利与产品创新、产业升级的契合点，实现专利研发布局保护从“树叶型”浅表层技术领域向“树根型”核心技术领域拓展延伸。进一步推动科技创新成果转化为现实生产力。2024 年，已立项支持 32 个高价值专利培育项目，涵盖了新材料、新能源、智能制造、智能建造等多个产业领域。全年申请专利 92 件，其中发明专利 55 件，授权发明专利 45 件。学校以建设省市高价值专利培育中心为引领，立足新形势、抢抓新机遇，加速推进学校存量专利盘点、推动高价值专利培育成为学校社会服务的有力抓手，持续为地方经济高质量发展增添新动能。

### 案例 3-3 打造社会服务引擎，服务新质生产力发展

学校应用化工技术专业群以长三角绿色化工与医药一体化发展职教联盟驱动区域内教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，汇聚院校与产业资源，服务技术与人才需求。与省市应急管理部门、行业和企业共建应急管理与安全产业学院，打造以化工行业特种作业人员教育培训和为主、安全健康环保体验服务为辅的安全生产培训。依托国家级职业教育“双师型”教师培训基地，根据教师精湛职业技能的需求，打造覆盖课程实施能力提升、技能大赛指导能力提升、化工数转智改等不同主题的特色师资培训项目。借助协同创新中心、产业学院和柔性团队，在新材料开发、三废资源化利用、绿色工艺研发等领域开展技术服务与转化。扎实推进化工类培训，完成国家级培训 3 个，定向教师培训、企业培训师项目等 15 个，累计培训学员 1000 余人。提高化学品安全生产保障能力，开展化工行业从业人员特种作业证书培训和鉴定 13000 余人日。积极开展技术创新、产品研发、决策咨询，服务中小企业 68 家，科技成果转化 11 项，“四技”服务到账 3000 余万元。

## 3.2 服务就业

### 3.2.1 对接地方需求开展就业引导

学校面向生产技术变革，聚焦综合职业能力培养，设计专业对接产业和重大项目清单。扎实开展高端新材料集群、生物医药集群、高技术船舶和海洋工程装备集群等专业结构与产业结构吻合度调研；组织“说专业群规划”“专业群规划论证”“对接产业融入地方”等活动6次；开发智慧实训管理平台，优化岗位实习管理平台，健全岗位实习标准，实行岗位实习落实情况日报制度和岗位实习检查周反馈制度。组织岗位实习专项检查639个企业，切实保障学生实习质量。2024年学生毕业率、就业率、升学率各项数据稳居高位，毕业生对母校的满意度稳步提升。

表 3-2 学校近两年毕业生满意度调查表

序号	指标	单位	2023年	调查人数	调查方式	2024年	调查人数	调查方式
1	毕业生满意度	%	97.18	6948	网络问卷调查	97.82	7184	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.54	3610	网络问卷调查	98.32	3799	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.14	3338	网络问卷调查	97.26	3385	网络问卷调查

▲数据来源：常州工程职业技术学院招就处

学校利用专业优势，打造社会培训品牌。主动对接常州市应急管理局，积极投入智能化实验实训设备建设。通过安全应急响应培训体系，提升从业人员的安全应急响应技能，有效服务化工企业安全绿色智能化转型升级。主动与常州市职业技能鉴定中心对接，具备对本校在校生进行保健按摩师、电子商务师、餐厅服务员、室内装饰设计师、动画制作员、制图员、化学检验员、砌筑工、工程测量员、化工总控工、电工、焊工等十二个职业（工种）技能人才评价的资质。建设优秀数字化教学资源，推进优质课程和资源开放共享，将最优质的资源提供给全社会，努力满足社会成员对接受优质教育的需求。

表 3-3 学校 2023-2024 学年面向社会职业技能培训一览表

序号	培训班名称	培训对象	培训量 (人次)
1	常州尚德太阳能电力有限公司新型学徒制培训（电工中级）	社会人员	50
2	230037 家政服务员初级培训 2023040927	社会人员	33
3	230038 牛塘育婴中级培训班 2023040928	社会人员	17
4	制图员合格证培训班 2023040961	社会人员	33
5	检验检测认证学院专转本专业课程班（化学生物类）	在校学生	31
6	230066 工程工业机器人系统操作员中级（2023041268）	社会人员	21
7	常州市产业工人队伍建设改革和职工能力提升专项培训班 （心肺复苏+AED）2023 年度第一期	社会人员	183
8	2021 级常工程专转本培训班	在校学生	71
9	2023 年第二批测量员培训	在校学生	158
10	云南省级技工院校师资培训基地智能制造大类骨干教师	社会人员	30
11	2023 年武进区职业技能电子商务师项目化培训	在校学生	638
12	常州市产业工人队伍建设改革和职工能力提升专项培训班 （心肺复苏+AED）2023 年度第二期	社会人员	200
13	常州综研公司特种设备焊工考核	社会人员	20
14	常州市第十七届职工职业技能竞赛生态环境监测技能竞赛 （理论考试）	社会人员	32
15	2023 年 1223 批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	167
16	溧阳市中小学食品安全管理员培训	社会人员	147
17	2023-02 机器人焊接培训及考证班	在校学生	37
18	2024 年 0120 批次制冷特种作业初复训培训班	社会人员	39
19	哈尔滨轻工业学校食品专业高水平教师队伍师资培训	社会人员	22
20	2023 年大学生创新创业培训项目（第一期—第五期）	在校学生	92
21	2023 年大学生创新创业培训项目（第六期—第九期）	在校学生	79
22	2024 年 0316 批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	207
23	2024 年继续教育高质量发展研讨会	社会人员	5
24	安徽省 2023 年高职院校校长（书记） 数字化领导力专题研修班	社会人员	75
25	2024 年 0330 批次制冷特种作业复训培训班	社会人员	15
26	武进区企业管理人员公益课程	社会人员	60
27	常州外国语学校素质拓展培训班	在校学生	725
28	240015 家政服务员初级 2024040191	社会人员	5

序号	培训班名称	培训对象	培训量 (人次)
29	240016 工业机器人系统操作员中级岗位技能 2024040106	社会人员	9
30	2024 年度常州市交通运输行业基层党支部书记、 党务干部培训班	社会人员	100
31	2024 年 0413 批次空调制冷特种作业培训班	社会人员	91
32	2023 年大学生创新创业培训项目（第十期—第十一期）	在校学生	70
33	2023 年新教师岗前综合能力提升-跟岗实践+企业实践	社会人员	14
34	2024 年大学生创新创业培训项目（第一期—第二期）	在校学生	70
35	2023 年大学生创新创业培训项目（第十二期—第十三期）	在校学生	64
36	2024 年大学生创新创业培训项目（第三期—第四期）	在校学生	62
37	2024 年大学生创新创业培训项目（第五期—第六期）	在校学生	99
38	全国职业院校教学成果奖凝练与申报书撰写指导高级研修班	社会人员	43
39	江西省职业院校教师素质提高计划-名校长（书记）培育- 高职新任校长培训班	社会人员	30
40	2024 年 0518 批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	252
41	宏巨科技杯篮球赛	社会人员	80
42	2023 年‘苏冠杯’第三届运动会	社会人员	60
43	2024 年第一批测量员培训	在校学生	86
44	2024 年 0611 批次制冷空调特种作业培训班	社会人员	18
45	药产专业化工总控工四级鉴定	在校学生	60
46	2024 年 0622 批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	133
47	2024 年度游泳救生员与社会体育指导员（游泳）国家职业 资格培训班	在校学生	76
48	2023 年 NYBO 青少年篮球公开赛方案	在校学生	100
49	马鞍山职业技术学院中层综合能力提升培训班	社会人员	58
50	2024 年 0713 批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	136
51	2024 常州市医疗器械行业协会化验员培训	社会人员	57
52	常州市公共就业服务专项业务竞赛 （职业指导师、劳动保障协理员）	社会人员	30
53	2024 年 0719 批次危化工艺特种作业	社会人员	20
54	2024 年 0817 批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	128
55	2024 年 0824 批次制冷特种作业培训班	社会人员	21
56	2024 年全国石油与化工职业院校教师化工总控工 （高级技师）培训班	社会人员	25
57	常州红十字会应急救护员选手和教练员培训班	社会人员	50

序号	培训班名称	培训对象	培训量 (人次)
58	常州市第十七届职工职业技能竞赛检验检测行业职业技能竞赛	社会人员	39
59	2024年教师数智化素养与能力提升班	社会人员	32
60	2024年0918批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	167
61	福省2024年度职业院校教师素质提高计划：创新项目——‘双师型’教师培训基地项目团队研修	社会人员	46
62	2024年1012批次制冷工艺特种作业培训班	社会人员	90
63	第一期职业院校发展型资助工作人员培训	社会人员	69
64	平面设计考前培训班	在校学生	577
65	低空经济发展及无人机科普公益讲座	在校学生	450
66	2024年化工生产技术（高职组）技能大赛项目培训班	在校学生	42
67	2024年化工生产技术（中职组）技能大赛项目培训	在校学生	36
68	2024年1102批次危化工艺特种作业培训班	社会人员	178
69	2024年普通话培训班	在校学生	150
70	机器人焊接技师培训	在校学生	46
71	南京志得教育培训中心专转本2024年培训	在校学生	120
72	南京同方文理职业培训学校专转本2024年培训	在校学生	68
73	趣味运动会策划组织与执裁	社会人员	100
74	常州红十字会应急救护员选手和教练员培训班（第二批）	社会人员	20
75	江苏普赛特种设备焊工考试	社会人员	13
76	江苏鼎嘉特种设备焊工考核	社会人员	16
77	江苏省常州高级中学素质拓展培训班	在校学生	582
78	“1+X”证书种子教师能力提升研修（运动营养咨询与指导）	社会人员	30
79	交通运输相关专业教师企业实践	社会人员	20
80	技能大赛指导教师培训	社会人员	50
81	创新项目——“双师型”教师培训基地项目团队研修	社会人员	50
82	2024年国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶高级研修班	社会人员	44
83	专接本人员文化知识提高培训	社会人员	663
84	社区教育培训（20个班次）	社会人员	6906
85	老年教育培训（15个班次）	社会人员	1356
86	民防馆体验培训（7个班次）	社会人员	13710

▲数据来源：常州工程职业技术学院非学历教育管理平台

### 3.2.2 提升就业质量

学校为提高就业质量，坚持“走出去、引进来、优服务”的工作思路，从供需两端破解就业难题。一是优化供给端，夯实就业基础。面向产业转型升级，发挥就业导向作用，深化“招生—培养—就业”联动机制，发挥就业大数据对招生计划安排、培养方案调整的作用，优化专业设置，重点布局需求旺盛、人才紧缺的专业，对毕业去向落实率过低、不适应市场需求的专业及时调整。秉持“产教融合、协同育人”理念，加大与优质企业深度合作，共同开发教学课程，将传统课程与现代信息技术相融合，推动学生专业知识和就业能力“双提升”，提高人才培养质量与企业契合度，助力学生顺利收获就业岗位。二是做实需求端，提升就业质量。持续推进“访企拓岗促就业专项行动”，校领导班子成员带头，主动对接优质企业挖潜拓源，校院两级全年走访 220 余家。持续开展校企协同育人项目，与中国石化、扬子-巴斯夫、SGS、华润、东方日升、国机重工、森松、华住、明都等行业领军企业联合开展现代学徒制、订单班、现场工程师招生，年招生规模 1000 人左右，以校企合作特色办学增强专业相关性强、人岗匹配度高的岗位供给。引导毕业生树立正确的就业观、择业观，围绕制造强国建设和服务区域经济发展，号召毕业生奔赴“最接地气”的基层岗位，发挥高素质技术技能人才的价值。学校 2024 届毕业生 90% 以上在长江经济带就业，毕业生本省去向落实率 77.79%。在新材料、高端装备制造、新一代信息技术和软件、新能源等重点产业就业的学生占就业比例的 45% 以上，学校光伏、新材料、电气自动化、焊接等专业学生对接常州新能源之都产业发展需求，提供了有力的人才支撑。

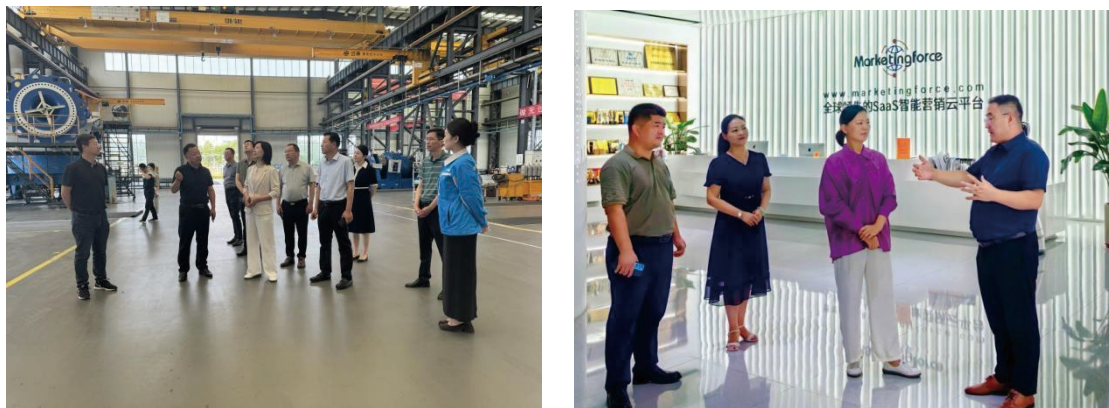


图 3-3 学校访企拓岗



图 3-4 产教合作优秀实践案例分享



图 3-5 教育部供需对接就业育人项目典型案例



图 3-6 校友携岗进校园



图 3-7 校企协同育人项目“扬巴班开放日”活动



图 3-8 校企联手助推大学生职业发展与就业



图 3-9 青春团课进企业暨就业引航主题团日活动

表 3-4 学校近两年毕业生就业情况调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生面向三次产业就业人数	人	3179	2846
	其中：面向第一产业	人	66	10
	面向第二产业	人	1582	1394
	面向第三产业	人	1531	1442
2	毕业生本省去向落实率	%	84.75	77.79

▲数据来源：常州工程职业技术学院招就处

## 3.3 服务民生

### 3.3.1 服务乡村振兴

学校认真贯彻落实党中央关于推动巩固脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的决策部署，积极推进教育部关于东西协作和对口支援部署要求，紧跟江苏教育帮扶总目标，结合本校特色和优势，继续对接青海海南州职校、青海重工业职业技术学校、安康职业技术学院等西部学校，持续深耕东西协作，服务乡村振兴，取得新的成效。2024年教育部办公厅发布的《关于支持青海省职业教育高质量发展的函》，新增学校牵头对口支援青海省重工业职业技术学校。学校作为全国为数不多同时对口支援青海省两所职业学校的高等职业学校，先后选派教师去西部开展交流、教学培训等活动30余人次。学校2位教师累计支援青海海南州职业技术学校共925天，3位干部和青年教师组成帮扶团队长驻受援学校工作达1450天。学校接待西部院校师生来访交流300余人次，其中海南州职校选派2位教师来校跟岗学习锻炼累计280天。江苏省委和教育厅领导带队赴青海看望慰问学校援青教师，学校受邀参加青海省职教大会并签订帮扶协议，参加银川市西夏区教育发展联盟第三届年会并作主旨报告。党委书记李雄威、党委副书记、校长基国林先后带头赴青海省农业农村厅、青海省教育厅、江苏省对口帮助青海工作队等单位交流汇报工作，与青海省教育厅副厅长宋磊、青海省教育厅职教中心主任王娟及青海重工业职业学校一起研讨对口支援三年行动方案，并分别与青海省重工业职业技术学校、青海省海南州职业技术学校签订《职业教育援青帮扶工作实施方案（2024-2026）》，新增东西协助帮扶协议、方案5份，招录青海中职学生20名。学校优秀教师先后为海南州职校、青海重工业学校作题为《新质生产力背景下工匠精神融入高职院校党建和学生工作的探索与实践》专题讲座2场，与青海省重工业学院联合申报青海省职业教育领域“昆仑英才·高层次教育教学人才”（工作室）项目、规划课题项目各1项。

经过多年实践探索，学校基本形成了联系机制和保障制度双到位、对方需求和学校发展双联动、帮扶成效和个人成长双提升的东西协作形式。学校结合不同区域教育和产业特点，通过开出“九清单”，助力“三提升”，逐步构建了项目化菜单式帮扶、师徒结对人才帮扶、科研大赛专业帮扶、学生研学升学成长帮扶等系列模式，努力为当地培育一支“带不走”的人才队伍，留下一套“可延续”的学校管理经验，实现帮扶由“输

血”向“造血”转变，由一枝独秀走向双向奔赴。学校服务乡村振兴工作累计被新华网、青海日报、海南报社、青海学习平台、巩固扶贫成果服务乡村振兴联盟等各类媒体宣传报道 35 次。



图 3-10 江苏省委和教育厅领导看望慰问学校援青教师（左 2 左 3）



图 3-11 学校校长带队与青海省教育厅副厅长、职教中心主任、受援学校共同研讨  
《职业教育援青帮扶工作实施方案（2024-2026）》

### 案例 3-4 东西协作越千里，同心聚力谱新篇

学校为深入贯彻落实中组部等 8 部委《关于印发国家乡村振兴重点帮扶县教育人才“组团式”帮扶工作方案的通知》持续深化组团式职业教育支援帮扶，学校本着“协作所需，常工所能”的指导原则，多层次、宽领域、全方位开展东西部协作帮扶工作，助力西部教育高质量发展。打造“苏陕一家亲”组团式教育帮扶品牌项目。学校以“组团式”帮扶项目为载体，整合各方优质资源，精准目标需求，通过“访研培训”等方式，采取“上门问诊、专家讲授、案例教学、观摩体验、经验分享”等方式开展项目，近一年来，累计培训陕西省各类学校师资近 150 人。共谋“常海情”，携手同前行。学校自 2019 年以来在干部、教师选派、专业建设、信息化建设、教师能力培养、中高职衔接等方面持续输出，先后派遣 3 名干部教师赴青海省海南州职业技术学校挂职，累计工作 1450 余天。近一年来，累计开办青海省师资培训班 3 期，参培 200 余人次；签约对口帮扶学校 1 所。项目实施搭建了东西部职业教育合作交流桥梁，共探了职业教育特色办学新路径，走出了一条教育组团式帮扶的常工路径。

### 案例 3-5 学生探农耕文化，助乡村振兴

学校长期以来积极落实全国职业教育大会精神和江苏省“青春四进建功乡村”行动要求，先后有多支大学生实践团队走进全国各地乡村，以青春之力助力乡村振兴。农耕文化，是中华优秀传统文化的重要组成部分，是乡村全面振兴的持续精神力量，更是加快建设农业强国的底气所在和自信之源。为更好从优秀农耕文化中汲取乡村振兴的劳动智慧和精神力量，在实践中经受锻炼、提升能力，学校学生走进“常州第一村”和农耕文化馆，领略农耕文化魅力；同时，深入洛阳镇圪庄村，联动当地小学生，通过跟着村支书学插秧、举办爱心果蔬义卖会、开展理论宣讲、墙绘美化乡村等方式，将农耕文化的种子播撒在孩子们心中，在田间地头练就兴农本领，为全面推进乡村振兴贡献青春力量。活动先后被江苏教育发布、荔枝新闻、武进日报、武进新闻等报道 13 次。



案例配图 3-5 学生跟着村支书学插秧

### 3.3.2 服务“一老一小”领域

学校积极响应国家号召，深入服务“一老一小”领域，以提升居民素质、促进社会和谐为目标，以社区居民需求为导向，以家校社协同育人基地为载体，开发和整合各级各类教育资源，为社区各类人群提供优质、多元、个性的教育服务。2024年度新增省级社区教育特色品牌项目1个；社区教育基地2个；开展社区活动项目151项，累计参与8315人次。以老有所养、老有所依、老有所乐、老有所安为目标，依托学校银龄学习中心，打造一支高素质、专业化的师资队伍，开发一系列优质课程，为老年人提供更加贴心、周到的服务。2024年度新增省级老年教育子库2个；银龄学习分中心1个；老年教育基地1个；开展老年活动项目47项，累计参与1607人次。从“单向奔赴”到“双向融通”，以学校省市级中小学生职业体验中心为依托，以菜单式课程、项目化、职业启蒙志愿服务等方式开展各类职业体验活动，构建以职业启蒙为导向的职普融通共建设机制，助力职业教育和普通教育实现相互融通、双向赋能、协同发展。2024年度开展职业体验类活动45项，累计参与2598人次。



图 3-12 草帽编织活动



图 3-13 漆扇体验



图 3-14 龙舟体验

学校围绕“提升健康素养”为核心，服务一老一小，开设体育保健与康复专业，在校 生 262 人。将急救教育与体育专业以及公共体育课程建设深度融合，在体育健康专业和公共体育课程中纳入急救教育内容，使其成为人才培养的重要环节。



图 3-15 应急救护普及

### 案例 3-6 优质职教资源下沉社区

学校履行社会服务、文化传承创新职能，聚焦社区教育需求侧，依托江苏省社区教育特色品牌“传统文化讲堂”，将优质教育资源下沉惠及更多社区居民。学校通识部与东庄社区、金坛薛埠镇、南大街街道、西湖街道等多个社区共建“传统文化讲堂”社区教育实践基地，组建“常州吟诵”“中国茶之美”“非遗文化进社区 童心共创小故事”等师生实践小分队，供给学校优质师资、课程资源，举行“经典润乡土 古杏飘书香”红色诵读会，为社区小学生提供“常州吟诵”公益培训，开讲职业技能进乡镇系列课程，开展“青年办实事”社会服务等文化育人、劳动育人、技术服务等活动，为社区教育注入高校力量，打造校社实践共同体，实现“1+1+1>2”的效果。近三年，活动辐射社区居民数万人，一实践团队获省重点团队称号，“传统文化讲堂”东庄社区教育实践基地获评省重点基地，红色诵读会在“诵经典、习党史”全省中华经典诵写讲系列活动中获“经典润乡土”行动典型案例。调研报告“留住千古读书声 传承文化 DNA”获省“挑战杯”红色专项三等奖，社区教育课程“江苏非遗：民间传说与故事”入选省老年教育学习资源库子库项目，实现从文化育人到文化惠民、从立德树人到实践育人的显现成效。

### 案例 3-7 “养教展”结合，助力“常有颐养”城市建设

学校立足于当前老年教育的现状，依托学院的优质资源，积极调研老年群体的学习需求，建成“江苏省银龄学习中心”，以“养教展”的教学模式为指导，坚持“养有所法、教有所长、展有所成”。通过这种方式，银龄学习中心有效促进了社区养老与职业教育、老年教育之间的良性互动，成功打造了“常工银龄”的金字招牌。并致力于将其打造成为推动老年教育事业蓬勃发展、构建终身教育体系和学习型社会的重要引擎。中心根据老年群体的身心发展需求，开发了 31 门省级在线课程资源，建成省级社区教育特色品牌项目 5 个，老年教育子库资源 4 项，开展了老年学习手工、书画成果展示。线上线下课程涵盖健康、艺术、心理等多个领域，建立了个性化的教学体系。同时，银龄学习中心不断优化和拓展老年教育市场，依托老年公寓、养老机构，共建了银龄学习分中心，将课程送到老年学员身边，打造集日常生活照料、运动休闲、康复保健、文化熏陶、心理咨询等教育服务于一体的养教结合银龄学习中心。相关实践为老年教育的可持续发展提供了新的思路和实践经验，展现了老年教育在新时代背景下的创新与活力。

### 3.4 服务美丽中国

#### 3.4.1 社会服务水平

学校面向新能源汽车制造、新一代信息技术、绿色化工、合成生物、智能建造、智能装备制造等江苏省和常州市重点发展产业领域，全面开展技术开发、技术服务、技术转让和技术咨询等“四技”服务，2024年签订技术合同210项，服务企业182家，横向技术服务到款额6975.00万元，并产生较好经济效益，横向技术服务产生的经济效益达77545.00万元。

表 3-5 学校近两年服务贡献表

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	横向技术服务到款额	万元	6137.60	6975.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	68200.00	77545.00
2	纵向科研经费到款额	万元	244.90	190.30
3	技术产权交易收入	万元	336.72	340.00

#### 3.4.2 服务绿色发展

学校各类科创团队积极投入为当地企业技术服务活动中，先后有检验检测学院环境工程团队参与金坛长荡湖水环境治理工程、建工学院工程安全智慧监测重点实验室团队参与常州市天宁区斜桥巷老旧房屋安全监测项目、化工学院新能源创新团队参与东方日升光伏技术攻关、智造学院能源互联网工程中心团队参与远东控股集团超高压海陆缆柔性可植入超声传感器项目等，为地方产业发展做出了力所能及的贡献。



图 3-16 教师团队参与地方技术服务工作

# PART 4

## 文化传承

传承工匠精神      传承红色基因  
传承中华优秀传统文化



## 4.1 传承工匠精神

### 4.1.1 践行工匠精神

学校深入贯彻落实党的二十大和二十届二中、三中全会精神，大力推动工匠精神校内传承与发扬。在“一站式”学生社区设立工匠精神传承站，为学习和弘扬工匠精神打造“可听、可看、可学”的学习宣传阵地，引导全校师生在浓厚的工匠文化氛围深刻理解和践行工匠精神。王中磊老师获评“2023年度江苏省卓越技师（A类）”称号，牵头成立的技能大师工作室获得市级立项。强豪杰、沈程等9名教师荣膺“江苏省技术能手”称号，尤正建老师被授予“江苏技能状元”称号，并被认定为“江苏工匠”。江苏电视台教育频道以《飞溅的焊花 奋斗的青春》为题，深度报道“宝藏毕业生”陆耀东潜心钻研、苦练技艺事迹，展现了广大师生对工匠精神的执着追求。



图 4-1 学生在“一站式”学生社区设立工匠精神传承站

## 常州市人力资源和社会保障局办公室文件

常人社办〔2023〕42号

### 关于公布2023年常州市高技能人才项目 评审结果的通知

各辖市、区人力资源和社会保障局,常州经开区社会保障局,市各有关单位:

根据《关于加强常州市高技能人才重点项目建设的通知》(常人社办〔2023〕19号)和《关于印发常州市高技能人才重点项目评审标准(试行)的通知》(常人社发〔2023〕82号)要求,并按相关程序提交常州市高技能人才评审委员会评审。经评审,常州市金坛区技工学校等5家单位获评常州市高技能人才专项公共实训基地、经浩芳等8人获评常州市技能大师工作室领办人、何海伟等20人获评常州市企业首席技师,现予以公布。

- 附件: 1. 2023年常州市高技能人才专项公共实训基地  
2. 2023年常州市技能大师工作室  
3. 2023年常州市企业首席技师



(此件公开发布)

附件2

2023年常州市技能大师工作室

序号	工作室名称	所在单位	工作领域	职业资格	所在地区
1	经济学徒大师工作室	常州东华建安工程有限公司	工程技术	正高级工程师	溧阳市
2	朱旭光技能大师工作室	埃马克(中国)机械有限公司	数控技术应用	高级技师	金坛区
3	王中高技能大师工作室	常州工程职业技术学院	新能源汽车及智能制造技术	高级技师	武进区
4	邹建福技能大师工作室	国机重工集团常州有限公司	结构件工业设计	技师	新北区
5	唐敏平技能大师工作室	中车戚墅堰机车车辆工艺研究所有限公司	机械装备制造	高级技师	经开区
6	丁昊技能大师工作室	中车戚墅堰机车有限公司	机车电机电器	高级技师	经开区
7	陆齐峰技能大师工作室	江苏省常州技师学院	智能制造	高级技师	市属
8	陈德燕技能大师工作室	江苏省常州技师学院	电子商务	高级技师	市属

图 4-2 王中磊老师牵头成立的技能大师工作室获得市级立项



图 4-3 尤正建老师被授予“江苏技能状元”称号,并被认定为“江苏工匠”

### 4.1.2 传播工匠精神

学校坚持以“技能成才 强国有我”为主题，全方位、多角度传播工匠精神。以“牢记嘱托匠心筑梦创一流 青春挺膺技能报国显担当”为引领，特邀全国技术能手王海浪、崔恒祥、刘淑倩为学生献上精彩的主题报告，点燃学生投身技能学习的热情。组织学生深入常州星宇车灯股份有限公司，与劳模面对面交流，引导学生以劳模工匠为榜样，立志成为堪当强国建设、民族复兴大任的栋梁之材。举办“传承劳模风 弘扬工匠魂”知识竞赛，精心编写《工匠精神导读》校本教材，校内5个省（市）级中小学生职业体验中心常态化开展职业启蒙活动，覆盖云南香格里拉三坝乡白水台小学、江阴华士高级中学等多所中小学，参与学生超2000人次，有力推动了工匠精神的广泛传播与深入实践。



图 4-4 《工匠精神导读》校本教材封面



图 4-5 携手省内外中小学常态化开展职业启蒙活动



图 4-6 星火讲堂举办弘扬工匠精神专题讲座

## 4.2 传承红色基因

### 4.2.1 用好红色资源 讲好传承故事

学校积极构建党史教育“渗透式”红色课堂。充分发挥马克思主义学院学科优势，成立党史学习教育讲师团，开设“星火讲堂”“星火之窗”宣讲阵地，采取线上线下相结合的方式，面向全体师生开展专题宣讲。2024年，开展《正确认识改革开放前和改革开放后两个历史时期》《巍巍宝塔 初心永照——中国共产党从胜利走向新的胜利》《陈延年：乱刀加身亦宁死不跪的革命家》《瞿秋白：开辟光明之路的书生领袖》等红色讲座10余场。组织全体思政教师赴湖南长沙开展红色思政研修，走进中共湘区委员会旧址暨毛泽东杨开慧故居、刘少奇同志故居和纪念馆、橘子洲头，及时将红色资源有机融入课堂教学，守好思政教育主阵地。



图 4-7 马克思主义学院教师赴长沙开展寒假红色研修活动



图 4-8 马克思主义学院教师吴雪芬作《瞿秋白：开辟光明之路的书生领袖》专题讲座

#### 4.2.2 红色文化传播活动

学校着力探索创建多层次、广泛覆盖、专兼结合的“星火讲堂”理论宣讲队伍，邀请学校党委书记、理论专家、企业劳模、社区基层干部、思政教育骨干走上讲台，为讲好红色文化夯实深厚的师资队伍力量。2024年1名教师推荐至江苏省高校党校高水平师资库，课程《职业院校立德树人的守正创新》推荐至省高校党校特色课程，1支团队在“马克思主义·青年说”首届常州市高校青年教师理论宣讲比赛中荣获二等奖，聘请洛阳镇圻庄村党总支书记杨红亮、劳模工匠张峰荣、常州市柒号美术馆馆长杨建锋等社会导师4名。



图 4-9 学校马克思主义学院教师在“马克思主义·青年说”首届常州市高校青年教师理论宣讲活动中获佳绩



图 4-10 学校马克思主义学院聘请社会导师

## 案例 4-1 传承红色基因，弘扬遵义会议精神

学校依托成功入选全国大学生遵义会议精神志愿宣讲团的“龙程星火”宣讲团，为学校传承红色基因注入新的活力。学生宣讲员们独具匠心，以青年化的独特视角，结合贴近青年实际的语言风格，精心策划了“讲述波澜壮阔历史”“传播感人至深故事”“展示承载记忆老物件”“演绎激昂奋进诗词”四大宣讲环节，生动诠释了遵义会议精神的丰富内涵与时代价值。在宣讲活动中，学生宣讲员们采用了“面对面交流、互动式问答、情境式再现”的多元化宣讲模式，深入全院 7 个二级学院成功举办了 13 场生动且极具感染力的巡回宣讲，服务受众 1500 人次，累计服务时长突破 130 小时，有力引导青年学生传承红色基因、赓续红色血脉，更好地在推进强国建设、民族复兴伟业中展现青春担当。



案例配图 4-1 “龙程星火”宣讲团宣讲员为建工学院学生宣讲遵义会议精神

## 4.3 传承中华优秀传统文化

### 4.3.1 传承质量文化

学校将质量文化作为四梁八柱匠文化育人体系重要支柱之一，致力于将其深度融入办学治校、立德树人各环节、全过程，为“创建全国有特色、行业能领军的应用技术大学”提供强大的精神动力和文化支撑。持续深化基于质量自主保证理念的“55821”质量保证理论体系建设，推进质量文化进人才培养方案、进教材、进课堂，确保学生在校期间能够接受到全面、系统的质量教育。开展以“初心守质 匠心铸品”为主题的质量文化月系列活动，举办专业技能大赛、知识竞赛、质量文化讲座、专业质量绘画比赛等特色活动 20 余场，形成“人人讲质量、事事有质量、处处见质量”的浓厚氛围，不断夯实内部治理现代化“首善学校”文化根基。



图 4-11 开展“初心守质 匠心铸品”质量文化月系列活动

### 4.3.2 地方优秀传统文化入课堂

学校致力于深入探索地方特色文化中的思想政治教育资源，以此不断充实和丰富高等教育中的思想政治教育内容。一是依托地方特色文化挖掘思政内涵，地方历史人物、革命事迹以及传统习俗等，均蕴含着深厚的爱国主义、集体主义以及社会主义核心价值观。将这些文化元素融入思想政治课程，不仅有助于提升学生的文化自信，还能进一步增强他们的社会责任感和历史使命感。师生团队深入常州地方名胜青果巷和东坡公园，于史良故居、唐荆川纪念馆、周有光图书馆、邢粮梳篦工作室、舫舟亭、古运河、青果巷文化记忆馆等文化景点进行实地学习。此外，地方特色文化中的道德典范和生活智慧，亦能为学生的品德教育提供生动的案例和深刻的启示。通过这种贴近生活、贴近实际的

教学方法，思想政治教育将变得更加生动有趣，更具感染力和说服力。二是依托地方特色文化丰富教学内容，《常州地方文化》在线课程由通识部人文素质教育教研室精心策划并设计，荣获江苏省“十四五”职业教育在线精品课程的荣誉。2024年，该课程在中国大学MOOC平台成功开设两期，累计吸引了768名学习者选修，课程综合评分为4.8分。该课程致力于引导学习者深入探索常州的历史与文化，从多个维度探讨城市发展与文化传承之间的内在联系，揭示常州的城市特色、历史名人、著名景点、传统美食以及民俗风情等。课程内容亦鼓励学生拓宽视野，关注并研究其他地区的文化，探索地方文化与产业、工业、企业文化之间的融合之道。通过培养文化认同感至文化自信，激发学生对地方文化保护与发展的自觉意识，增强其建设家乡与承担社会责任的使命感，进而推动通识教育与职业教育的持续发展。三是依托地方特色文化丰富实践教学，“地方文化”已成为学校文化教育的品牌特色，通过社团活动和实践走出校园。2024年，“常州社区传统文化讲堂”吸引了200多名师生参与，培训了740名市民，并新增了一个社区教育实践基地。社团“故事创意工坊”举办了六期活动，上海大学文学院教授谭旭东每期探讨不同主题，帮助师生克服写作障碍。凌云吟诵社和国际学生中华研习社共同举办了“聆听常州吟诵”活动，体验常州吟诵之美。

学校通识部与金坛区薛埠镇党委共建“传统文化讲堂”，共同探索中华优秀传统文化的保护、传承与创新，促进社区文化教育繁荣，实现文化共融、资源共享、发展共赢，为乡村文旅振兴贡献力量。“语润”团队举办“同心同声 宁夏推普行”活动，利用中华经典诗词和诗词地图，结合语言文字、诗词文化、地方非遗、文旅文创、职业启蒙等元素，打造多样化的课程，推动国家通用语言文字普及和乡村教育发展。通识部地方文化教学团队致力于加强中华民族共同体意识，利用高校资源，积极履行社会责任，为乡村振兴贡献青春力量。



图 4-12 地方文化创意写作工坊

### 案例 4-2 节气文化融入校园，打造网络思政育人品牌

学校为落实立德树人根本任务，弘扬中华优秀传统文化，引导师生认识、挖掘、保护、传承二十四节气文化，学校精心打造“工程二十四节气”网络思政育人品牌栏目，组织师生创作二十四节主题气海报并通过学校官方微信、微博发布。师生深入挖掘每个节气的特点，了解该节气象征和相关文化内涵，拍摄能够展现节气特色的校园风景，以此为灵感，巧妙地将节气与学校季节变化相融合，用视觉艺术手段展现节气之美，表达中国传统文化的深厚内涵，引导师生尊重自然、珍视传统文化、关注人文情感。“工程二十四节气”栏目通过将现代设计手法和传统文化元素结合，以一种创新的方式展现节气的特色，逐步让师生了解、继承、发展传统文化，成为学校新媒体平台的标志性品牌栏目，年阅读量超过 10 万，让二十四节气文化在校园的土壤中生根发芽，成为推动校园文化建设和提升学校文化软实力的重要力量。

### 4.3.3 技艺技巧的传承与创新

学校依托常州非遗传承研修中心，通过与非遗传承人、工艺美术大师合作共建校内工作室，与专业教师、学生创建团队，合作开展非遗文化研究、非遗技艺传承实践工作，有效推动了传统文化的活态传承与创新发

展。一是丰富非遗技艺传承路径，邀请国家级非遗（金坛刻纸）代表性传承人杨兆群老师、国家级非遗（乱针绣）代表性传承人狄静老师、龙泉青瓷代表性传承人邱育展老师，通过开设美育通识课程，开展“大师面对面”技艺传承讲座，举行代表作品展览等系列活动，致力于提升学生的艺术素养和文化自信，剪纸作品《永远跟党走》在江苏省第二届“铸牢中华民族共同体意识·高校在行动”-中华民族优秀传统文化技艺展活动中获优秀作品；依托“一站式”学生社区开设常州没骨画“南田艺术传习社”，为学生打造了集人文艺术选修课、学生社团、练习（绘画区+书法区）、研讨、阅读、展示等功能于一体的“一站式”学生社区美育空间，在常州市美术馆成功召开“南田散步”没骨画师生艺术作品展。



图 4-13 乱针绣代表性传承人狄静老师



图 4-14 金坛刻纸代表性传承人杨兆群老师

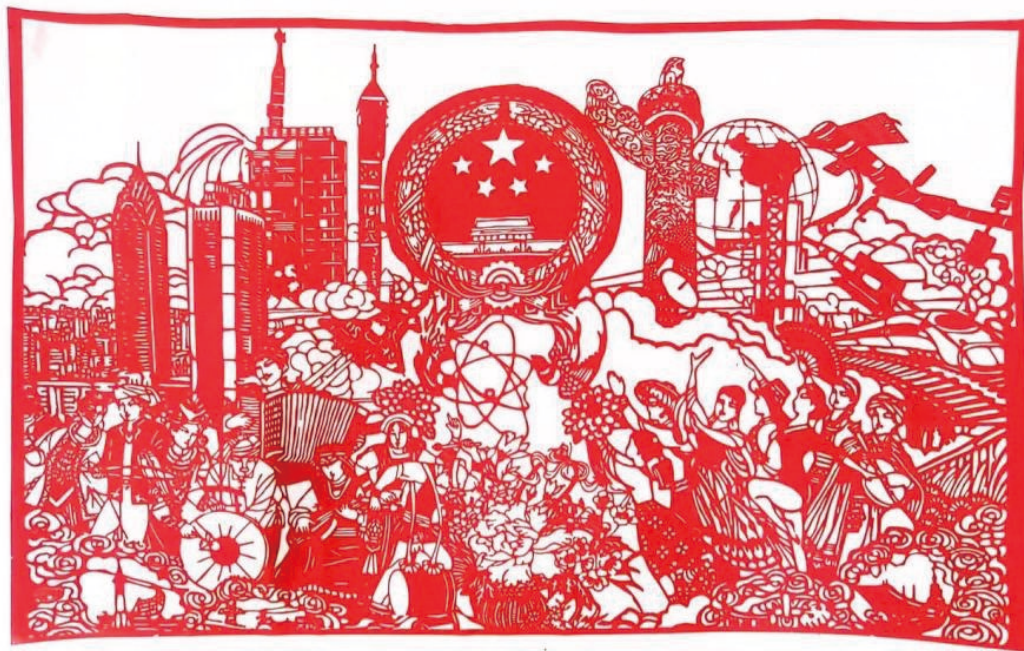


图 4-15 获奖剪纸作品《永远跟党走》



图 4-16 “南田散步”没骨画师生艺术作品展

二是创新非遗技巧传习思路，与社区开展非遗公益活动、联合校地企组织非遗技艺展演等，将地方传统手工艺向社会进行宣传推广，在非遗传承保护的探索实践基础上形成了良性社区培训生态。与常州菱溪社区联合开展非遗“织染绣”艺术社区传习活动，与上书房社区联合开展“金坛刻纸”文化讲座和技艺体验活动，探索“非遗进社区”的“深度体验”模式，让非遗技艺传承真正做到“见人、见物、见生活”，带动居民朋友成为传统文化的推广者、传承者。



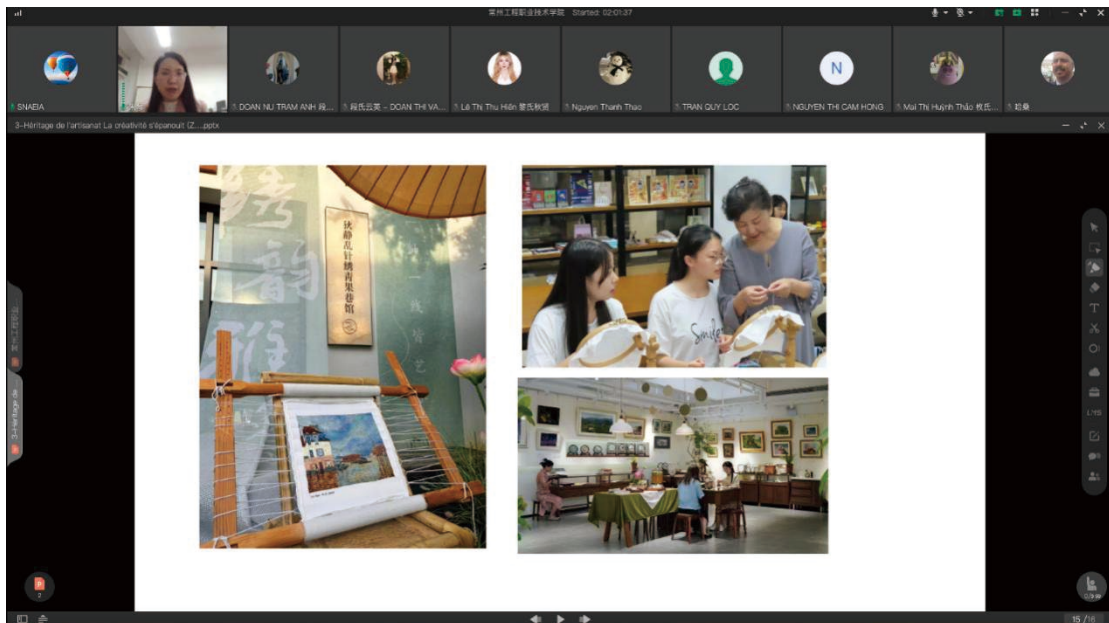
图 4-17 非遗进社区之“织染绣”



图 4-18 非遗进社区之“金坛刻纸”

### 案例 4-3 主动赋能“中文+职业技能”计划线上举办非遗乱针绣北非培训课程

学校主动赋能“中文+职业技能”计划，强化职教国际交流合作。通过将中华优秀传统文化融入职业教育，赋能复合型人才培养。设计艺术学院依托北非国家“中文+职业技能”百校培训计划，成功举办《常州非遗乱针绣文化体验》线上培训课程，课程围绕国家级非物质文化遗产——常州乱针绣展开，授课教师团队以专业视角、丰富的教学内容为学员呈现了乱针绣的文化精髓与技艺之美。为北非 350 名学员带来了一场别开生面的文化交流活动。为推动“职教出海”战略贡献了积极力量，也为国际文化交流注入了新活力。



案例配图 4-3 北非学员线上体验常州非遗乱针绣

# PART 5

## 国际合作

留学江苏

合作办学

交流互鉴



## 5.1 留学江苏

学校持续完善留学生管理制度体系建设，修订留学生管理相关规定，拓展招生渠道，严格审查学生申请材料，与国家移民局、公安部以及省厅相关部门保持联动，谨慎发放录取通知书和来华留学签证。招收 5 个国家 10 名留学生，做好新生报到和入学教育工作，组建教学团队，开展留学生语言预科教育。加强日常管理，建立一支由分管领导牵头，辅导员、班主任、班级助理以及宿管员构成的留学生教育管理及服务队伍，主抓教学管理、日常管理、公寓管理、涉外管理。为帮助留学生尽快适应新的学习和生活，组织留学生参加或开展文体活动 10 项，建留学生职业体验基地 2 个。对学生的宗教信仰问题进行摸底，在平时工作中时刻注重意识形态领域的风险隐患排查，在确保安全稳定的基础上，推动留学生教育管理工作提质增效。



图 5-1 2023 级留学生开学典礼



图 5-2 留学生开展素质拓展活动





图 5-3 留学生职业体验项目

表 5-1 学校 2024 年留学生招生情况一览表

序号	国别	人数(人)
1	塔吉克斯坦	3
2	缅甸	3
3	泰国	2
4	巴基斯坦	1
5	孟加拉国	1
总计		10

▲数据来源：常州工程职业技术学院国际合作交流处

## 5.2 合作办学

学校积极响应国家“一带一路”倡议，认真贯彻江苏省《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》文件精神，创新职业教育国际交流与合作机制，立足学校电子商务专业，联合匈牙利埃杜图什大学、中欧商贸物流合作园区在匈牙利共建“海外分校”，开发电子商务专业国际教学资源库 1 个，共建 1 门专业课程，开展“中文+技能”培训 300 余人次。通过人才培养、合作科研、开展人文交流活动等，更加有效地服务国家战略和国际产能合作，深化中外人文交流，扩大学校国际影响力。与马来西亚国油科技大学、韩国世明大学开展应用化工技术专业人才培养方案对接，为学校二级学院拓展中外合作办学境外资源。



图 5-4 匈牙利“海外分校”线上签约仪式

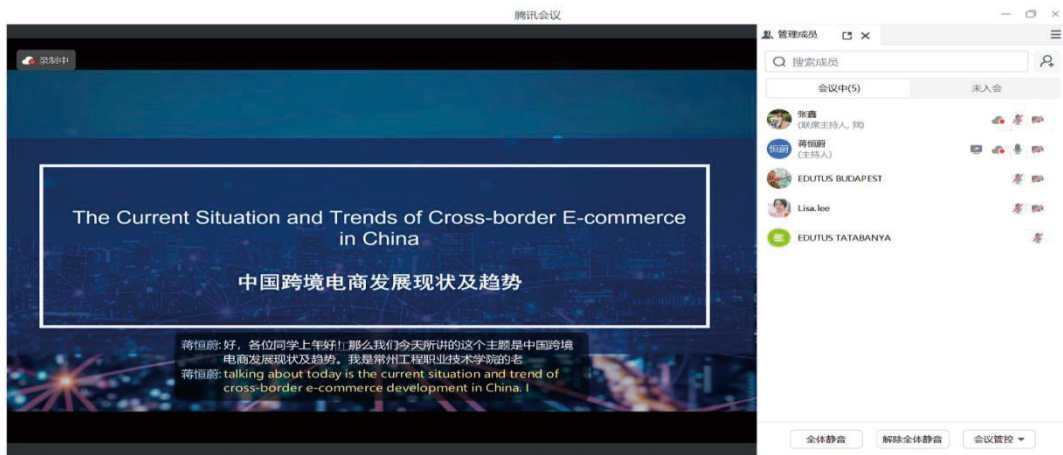


图 5-5 “中文+技能”线上培训

### 5.3 交流互鉴

学校积极响应国家相关职业教育“走出去”政策的落地落实落细，精心搭建线上线下一体化的国际化平台，为学校师生参与国际交流工作服务。成功入选中塔技术技能提升建设联盟第一批发起单位、中北非国际教育创新联盟副理事长单位和“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流基地第一批院校，顺利加入中巴数字教育联盟等平台。获批北非国家“中文+技能”培训基地，组建专业教师团队，面向埃及等北非国家开展“中文+技能”培训 5 场，聚焦化工生产技术以及非遗项目（乱针绣），累计培训 500 人次。建设并输出专业及课程标准 7 项。组织开展 2024 国（境）外合作大学教育展，邀请 30 多所国（境）外高校和机构代表前来参展，为学生“走出去”搭建全方位平台，推荐 5 名学生赴白俄罗斯攻读本科，组织学生参加国际技能大赛，获得 7 项大奖。



图 5-6 北非国家“中文+技能”培训



图 5-7 《酒店管理》《焊接技术》专业标准认证证书

表 5-2 学校职业标准输出一览表

序号	职业标准名称	对应专业	输出国家	认证时间（年）
1	酒店管理	酒店管理与数字化运营	塞拉利昂	2024
2	石油化工产品技术	应用化工技术专业	塞拉利昂	2024
3	焊接技术	智能焊接技术	塞拉利昂	2024
4	供水与卫生技术员	环境工程技术	埃塞俄比亚	2024
5	电子控制技术员	电气自动化技术	埃塞俄比亚	2024
6	焊接技术员	智能焊接技术	埃塞俄比亚	2024
7	数据分析与可视化	大数据技术	金砖国家	2024

▲数据来源：常州工程职业技术学院国际合作交流处

表 5-3 学校近两年国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	7	15
	其中：标准数量	个	6	13
	专业标准数量	个	3	7
	课程标准数量	个	3	6
	资源数量	个	0	1
	装备数量	个	1	1
2	在国外开办学校数	所	0	2

序号	指标	单位	2023年	2024年
	其中：专业数量	个	0	2
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	5	5
4	接收国外留学生人数	人	10	10
5	接收国外访学教师人数	人	0	1
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	482	380
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	7	10
9	国外技能大赛获奖数量	项	4	7

▲数据来源：常州工程职业技术学院国际合作交流处

### 案例 5-1 输出职教资源，提升非洲国家技能人才培养水平

学校认真贯彻习近平总书记重要讲话精神，落实“中非人才培养合作计划”，为北非国家高等院校师生、中资企业员工以及对热爱中文和中国文化的海外青年提供更加广泛的学习机会，培养一批既懂中文又具备职业技能的国际化人才。学院面向埃及，摩洛哥，突尼斯等北非国家开展“中文+技能”培训三场，聚焦化工生产技术以及中国的非遗项目，累计培训 300 余人次。同时，学院对非洲国家行业发展状况进行充分调研，量体裁衣，打造出贴合当地情况、符合行业发展规律、切合学生实际情况的行业岗位职业标准以及配套人才培养方案。向坦桑尼亚、埃塞俄比亚、冈比亚、塞拉利昂等 4 个非洲国家输出 13 个职业和专业标准。通过高质量的职业标准建设和输出，全面提升学院国际影响力以及国际化办学水平，为提升当地的职业教育人才培养水平贡献“常工智慧”。

### 案例 5-2 搭建全球性“双创”平台，赛出“国际范”

学校积极响应国家“一带一路”倡议，结合国际化办学探索和“双创”教育特色，与世界教育组织联合会（ITEA）合作，举办“一带一路”国家大学生创新创业大赛国际邀请赛，开展“中文+创新创业教育”培训，打造国际青年“双创”专项交流项目，全面搭建全球性创新创业竞赛交流平台，促进中外文化交流互鉴、校际资源双向流动、学

生国际视野与创新创业能力不断提升。“双创”国际邀请赛面向国外合作高校、海外校友、有关机构邀请征集优秀创新创业项目，按照大赛“四新”项目分类，特邀专家为“一带一路”沿线国家参赛团队提供技术技能培训，两届大赛共吸引 20 余所国外院校近 50 支队伍参赛，多名教师获聘世界教育组织联合会特聘讲师，学校“同心共创，赛出创业教育‘国际范’”获评 2024 年走向世界中国职业教育方案——共建“一带一路”职业教育合作成果优秀案例。

### 案例 5-3 赋能境外办学项目，服务本土化人才培养

学校通过实施境外办学项目，服务“一带一路”沿线国家人才培养和经济建设。依托电子商务专业，学校与匈牙利埃杜图什大学、中欧商贸物流园区合作，在匈牙利共建“海外分校”，推广职业教育，输出专业教学标准和教学资源，共建专业核心课程——营销实务与策划以及国际化教学资源库。招收双学籍留学生，校企联合培养国际化职业技能人才。为中欧商贸物流合作园区开展本土人才技能培训 300 人次，切实服务当地经济发展，服务青年成长成才。发挥平台聚集效应，获得当地华企、华人团体和中国驻外使领馆的支持，树立了“常州工程”海外培训品牌，持续为企业提供技术咨询及技能培训，为当地经济发展提供人才支撑。

# PART 6

## 产教融合

机制共筑

资源共建

人才共育

双师共培



## 6.1 机制共筑

### 6.1.1 产教融合创新举措

学校聚焦行业打造共同体协同育人范式。作为国家轨道交通装备行业产教融合共同体综合管理部主要成员，学校与常州铁道高等专科学校、南京铁道职业技术学院协同组织实施两方面工作。一是共同体企业人员兼职院校教师工作，负责归口管理企业师资队伍资源库，结合中车培训中心（党校）培训讲师队伍建设，提升企业兼职教师教学能力。二是实训基地共建共享工作，负责实训基地建设项目管理；牵头实训装备标准建设及管理。



图 6-1 国家轨道交通装备行业产教融合共同体综合管理部工作交流会

学校牵头推进全国新能源材料行业产教融合共同体建设，成员单位不断扩大，合作内涵不断深化，获得常州市科教城建设资金支持 40 万，举办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届新能源储能技术与应用赛项，围绕储能系统设计、光伏模拟发电、储能电池充放电管理等技能操作展开比拼，将理论与实践进行结合，充分展现了技能人才扎实的理论知识和熟练的业务能力，获得了行业、企业和兄弟院校的认可，扩大了学校在新能源材料行业的影响力。学校牵头地坪行业产教融合共同体从行业痛点出发，创新人才培养模式，深化教育教学改革，举办第三届全国地坪铺装工（运动）职业技能大赛，“展现职业技能风采、成就运动地坪发展”为宗旨，通过行业内良性竞争，激励从业人员“比技能、赛水平、秀风采、促创新”。



图 6-2 “一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛开幕式



图 6-3 第三届全国地坪铺装工（运动）职业技能大赛

学校持续推进政行校企园互促产教融高质量发展，与常州高新技术开发区、武进经济开发区、常州滨江经济开发区、常州经开区、常州西太湖产业园、长三角合成生物产业创新园、中欧检验检测产业园等重点政府园区企业开展交流合作，推进“1+1+N”产教融合模式，加深校地合作紧密度，依托重点园区企业开展行业产教融合共同体、市域产教联合体、产业学院等协调育人平台建设，力争实现政行校企同频共振，以服务江苏重点产业发展为引擎，深化现代职业教育体系改革与创新发展为动力，协同推进教育链、人才链与产业链、创新链“四链融合”，擦亮常州职业教育“金名片”。



图 6-4 常州西太湖产业园合成生物企业参观交流



图 6-5 2024 职业教育卓越工程技能人才培养发展论坛

学校举办“2024 职业教育卓越工程技能人才培养发展论坛”，以“深化产教融合，赋能新质生产力”为主题，旨在深化产教融合，加快现代职业教育体系改革创新，提高卓越工程技能人才培养质量。围绕“职业教育高质量发展的江苏行动”“高职院校构建产教融合共同体的若干思考与实践”“职业教育与工程教育协同创新发展的逻辑理论与推进机制”“聚焦‘六大举措’，构筑产教融合育人新生态”“新质生产力背景下的上海新型高职高素质技术技能人才培养创新实践”“‘双院筑基、两体共建’打造智能制造产教融合人才培养高地”“找准着力点，发挥聚合力——淄博职业学院以校企共建特色产业学院为牵引，创新推动产教融合走深走实”“NQI 赋能新质生产力高质量发展——TIC 行业产教融合创新模式”等前沿话题，邀请专家学者作精彩的主旨报告。

学校积极建强技术经理人事务所服务中小企业发展。持续建设中小企业公共服务平台，依托江苏省科技资源统筹中心推进技术经理人事务所建设，引育技术经理人队伍，聚焦地方重点产业，助力学校技术转移成果转化，获评江苏省四星级技术经理人事务所称号。组织合成生物技术经理人参加 2024 江苏省产学研合作对接大会，并于 12 月组建合成生物技术经理人服务团，面向宁苏锡常泰招募技术经理人，探索实施“平台+技术经理人市场化合作”，依托江苏省科技资源统筹中心为常州市合成生物创新主体提供线上线下结合的科技成果转化服务。



图 6-6 合成生物技术经理人服务团正式发布

## 6.1.2 产教融合载体建设

学校服务区域营造联合体共生共长生态。在江苏省教育厅、常州市政府、常州市教育局指导下，学校紧密结合常州市经济社会发展实际，联合常州市重点开发区，围绕合成生物产业和检验检测认证产业打造市域产教联合体，分别获得省、市级立项建设。学校成立联合体建设工作组，依托常州国家高新技术产业开发区，联合常州大学等15所院校、南京师范大学常州合成生物学产业研究院等5家研究机构、常茂生物化学等13家合成生物重点企业，牵头成立“常州市合成生物产教联合体”，先后获批为“市级产教联合体”“省级产教联合体”，校内重点打造生物制药技术、药品生产技术、生物产品检验检疫等优势专业，遴选“生物制药技术专业群”申报江苏省高水平专业群，专业“融常率”不断提高，有力支撑了常州合成生物等产业发展。

# 江苏省教育厅

苏教职函〔2024〕23号

## 省教育厅关于公布2024年江苏省 市（县）域产教联合体培育单位名单的通知

各设区市教育局，各有关高职院校：

根据《省教育厅关于开展2024年市（县）域产教联合体遴选建设的通知》（苏教职函〔2024〕9号）要求，经各设区市推荐申报、专家遴选、结果公示和省教育厅专题办公会审议，确定常州市合成生物产教联合体等15个联合体（详见附件）为2024年江苏省市（县）域产教联合体培育单位（以下简称培育单位），现予以公布，并就有关事项通知如下。

### 2024年江苏省市（县）域产教联合体培育单位名单

注：排名不分先后，根据市域/县域联合体名称音序排序。

序号	联合体名称	依托园区	牵头学校	牵头企业	备注
1	常州市合成生物产教联合体	常州国家高新技术产业开发区	常州工程职业技术学院	常茂生物化学工程股份有限公司	市域
2	淮宿生物技术与新医药产教联合体	淮安经济技术开发区	江苏护理职业学院	江苏天士力帝益药业有限公司	市域
3	江北新区轨道交通产教联合体	南京江北新区智能制造产业园	南京铁道职业技术学院	中车南京浦镇车辆有限公司	市域
4	南京市现代服务业产教联合体	南京江宁高新技术产业开发区	江苏经贸职业技术学院	南京软通动力信息技术服务有限公司	市域
5	南通市经济技术开发区“三新两高”先进制造产教联合体	南通市经济技术开发区	江苏工程职业技术学院	江苏中天科技股份有限公司	市域

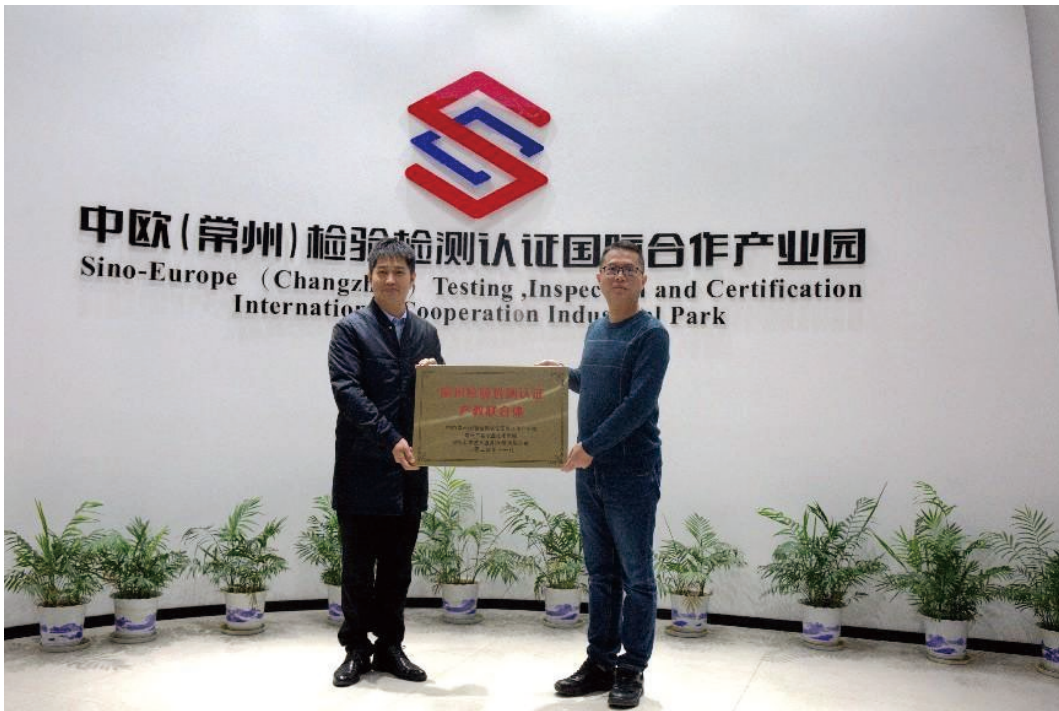


图 6-7 常州市检验检测认证产教联合体获常州市立项建设

学校组织召开常州市合成生物产教联合体工作会议，会议围绕常州市合成生物产业发展人才供给主题进行研讨，会议以政行校企协同的方式，对常州合成生物未来发展规划和产业人才需求进行了全面的梳理，为市域产教联合体成员单位紧扣常州合成生物产业发展联合开展人才培养指明了方向。



图 6-8 常州市合成生物产教联合体工作会议

学校组织召开常州市合成生物产教联合体建设推进会，以“打造合成生物产教联合体，服务常州‘万亿之城再出发’”为主题，汇聚了联合体相关院校专家学者，企业行业精英代表 100 余名。常州市人民政府副市长蒋鹏举、市委组织部副部长房琴贞、新北区人民政府副区长章俊、科教城管委会副主任庄三舵、市教育局副局长纪忠、科技局副局长白冰天，学校党委书记李雄威以及常州市各开发区、产业园区的科技局、人社局代表，合成生物产业链企业代表，在常兄弟院校代表和学校师生出席活动。推进会成立了联合体专家委员会、聘任生物化学领域一批专家、启动合成生物开放型区域产教融合实践中心、为合成生物产业人才实习就业基地、合成生物技术经理人服务团授牌等，为江苏省常州市加快打造常州合成生物全链条产业集群上的有效举措。



图 6-9 常州市合成生物产教联合体建设推进会专家聘任仪式

学校瞄准行业痛点建设产业学院提供精准服务。地坪产业学院创新校企党建合作新生态，通过产业链的党建共建，充分整合资源，实现优势互补。在党建工作的桥梁纽带作用下开展深度合作，互鉴互促，共同提升党建工作水平，合力打造具有特色和示范效应的党建品牌。持续深化产业学院“169”建设模式，即坚持 1 个中心：培养契合产业需求的高素质技术技能人才；贯彻 6 个原则：人才共育、项目共研、资源共享、利益共分、风险共担、过程共管；实施 9 个协同：协同投入资源、协同开展专业建设、协同开发课程、协同实施教学、协同实施学习评价、协同建设实训基地、协同培养师资、协同管理运行、协同开发教学资源。

# 江苏省教育厅

苏教职函〔2024〕22号

## 省教育厅关于公布江苏省高职院校 首批现代产业学院建设项目名单的通知

各有关高职院校：

根据《省教育厅关于开展高职院校首批现代产业学院建设申报工作的通知》（苏教职函〔2023〕55号）要求，经学校申报、专家遴选、结果公示和省教育厅专题办公会审议，确定江苏省高职院校首批现代产业学院建设项目50个（详见附件），现予以公布，并就有关事项通知如下。

### 江苏省高职院校首批现代产业学院建设项目名单

注：排名不分先后，根据学校名称首序排序。

序号	学校名称	现代产业学院名称
1	常州纺织服装职业技术学院	碳纤维及复合材料现代产业学院
2	常州工程职业技术学院	地坪产业学院

图 6-10 地坪产业学院获江苏省立项建设



图 6-11 地坪产业链党建活动



图 6-12 产业学院召开一年一度的地坪文化节

学校服务质量强国打造示范职教集团。全国检验检测认证职业教育集团深入学习贯彻落实中共中央、国务院等部门颁发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023-2025年）》有关文件要求，推进国家质量基础设施领域人才高质量发展，促进检验检测认证行业（TIC）与职业教育的深度融合。本年度举办“第四届高等院校检验检测分析技术高峰论坛暨全国检验检测认证职业教育集团第二届第一次理事会”“产教融合·共创未来——第四届检验检测认证职业教育高峰论坛暨首届职业教育装备展览会”“第五届高等院校检验检测分析技术高峰论坛暨职教集团年终理事会”，向全国职业院校推广职教集团联合办学模式。连续四年发布《中国检验检测认证行业就业市场白皮书》，为教育部专业调整提供决策参考。



图 6-13 第四届检验检测认证职业教育高峰论坛暨首届职业教育装备展览会圆桌会议



图 6-14 发布《中国检验检测认证行业就业市场白皮书》

### 案例 6-1 产教融合新突破，铸就合成生物人才供给新动力

学校积极落实江苏省政府《关于促进全省生物医药产业高质量发展的政策措施》、常州市委市政府《关于支持合成生物产业高质量发展的若干措施》，全面融入和服务长江经济带发展和长三角一体化发展战略，与南京师范大学常州合成生物学产业研究院等合成生物相关科研院所、常茂生物化学工程股份有限公司等龙头企业建立合作关系，共同研讨人才培养和技术创新，铸就合成生物人才供给新动力。依托常州国家高新技术产业开发区管委会，联合企业、研究机构联合成立常州合成生物市域产教联合体，并且成功申报江苏省合成生物市域产教联合体。联合体旨在深化职业教育体系改革，推动教育链、人才链与产业链、创新链的“四链融合”，擦亮常州职业教育“金名片”。

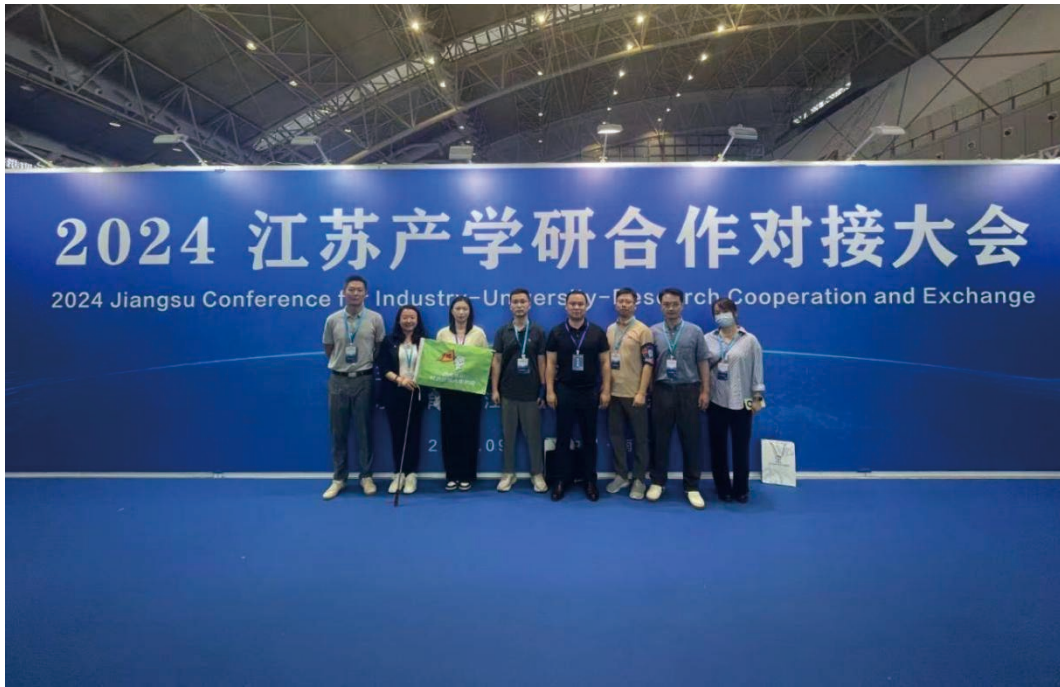


案例配图 6-1 常州市领导为合成生物产教联合体建设做出重要指示

### 案例 6-2 搭建智能化人才引育平台，扎实推进“校企双主体”

学校整合“双主体”优势资源，在人才培养、产学研合作、社会培训等方面加强沟通交流，建立长效合作机制。在校企双方共同努力之下，学校主动对接产业，积极承办行业、工种的技能大赛，切实发挥企业工匠的榜样引领作用，增强学生的责任感和使命

感。同时由企业的技术专家与校内双师型教师共同担任工作室团队指导教师，引入企业的工作过程、行业标准与企业文化等，通过工作室团队承接企业真实项目及开展创新创业项目孵化，取得了良好的教学成果。学院通过持续创新校企合作机制，充分发挥行业引才育才用才的主体作用。



案例配图 6-2 江苏省合成生物技术经理人服务团参加 2024 江苏省产学研合作对接大会

## 6.2 资源共建

### 6.2.1 校企合作开发课程、教材

学校注重课程、教材的内容创新，加强校企合作、产教融合，及时反映行业企业发展的新趋势、新模式，并融入新方法、新技术、新工艺、新标准，切合学生职业能力培养实际需求。塑造数智课堂新生态，创建课堂新模式、运用教学新手段、实施评价新方式，推行翻转课堂、混合式教学改革，运用 AI+大数据教学平台，全程记录教学过程数据、互动考核数据，对学习个体和班级“画像”。运用虚拟仿真技术，解决实训教学过程中“高投入、高难度、高风险，难实施、难观摩、难再现”等问题，实现“课堂即现场”，塑造“虚实融合、学做一体”数字化课堂新生态。积极推动教材形式的创新，

开发工作手册式、新型活页式、融媒体式等新形态教材，优先支持数字化教材的立项，坚持“凡编必审、凡修必审”的原则，严控意识形态风险。

表 6-1 学校 2023-2024 学年校企合作教材一览表

序号	教材名称	合作企业	教材形式	出版单位	获奖情况
1	Linux 操作系统应用	江苏新延信息科技有限公司	融媒体	中国人民大学出版社	——
2	OpenStack 云计算基础架构平台应用	江苏首创高科信息工程技术有限公司	融媒体	中国铁道出版社	——
3	智能传感器应用实践	常州湖南大学机械装备研究院	融媒体	高等教育出版社	——
4	信息技术	无锡极客信息技术有限公司	融媒体	人民邮电出版社	——
5	装饰工程计量与计价（第六版）	江苏天启建设有限公司	工作手册式	大连理工大学出版社	“十四五”职业教育国家规划教材
6	CAD 室内装饰设计	常州市汉良作装饰设计有限公司	工作手册式	人民邮电出版社	——
7	塑料材料与配方（第四版）	上海锦湖日丽塑料有限公司	融媒体	化学工业出版社	——
8	可编程序控制器及应用项目式教程	江苏常宝钢管股份有限公司	融媒体	机械工业出版社有限公司	——

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 6.2.2 共建数字化教学资源

学校构建完整的数字资源体系，加大数字化课程、数字教材、实践实训数字资源建设，注重知识图谱、虚拟仿真等技术的应用，实现教学资源的全面数字化。加大开发校企合作数字资源，引入企业最新技术、理念、行业标准、案例，基于工作过程开发数字资源，提升教学资源的前瞻性和实用性，确保资源内容与行业、产业紧密对接。

**表 6-2 学校 2023-2024 学年校企合作数字化教学资源建设一览表**

序号	项目名称	合作企业	覆盖专业	获奖情况
1	光伏材料制备技术专业教学资源库	天合光能股份有限公司、东方日升（江苏）新能源有限公司、江苏赛拉弗光伏系统有限公司、晶澳教育研究中心技术研发中心、常州光伏行业协会	光伏材料制备技术、高分子材料智能制造技术	2024 年江苏省职业教育专业教学资源库
2	分析检验仪器设备维护保养	常州合规思远产品安全技术有限公司、常州进出口工业品检测中心、中海油常州涂料研究院有限公司检测中心、中检邦迪（北京）智能科技有限公司、江苏省分析测试协会、中国检验检测学会、中国化工教育协会、上海安谱实验技术股份有限公司、SGS 通标标准技术服务有限公司、常州合全药业有限公司	分析检验技术、环境工程技术、生物产品检验检疫、食品质量与安全	2023 年职业教育国家在线精品课程
3	Web 前端开发基础	中认国创检测技术（江苏）有限公司、江苏新延信息科技有限公司、无锡极客信息技术有限公司、常州联立信息技术有限公司、江苏新延信息科技有限公司、上海天意天映文化传播有限公司、常州高谷物联网技术有限公司、常州米立文化传播有限公司	软件技术、数字媒体技术、视觉传达设计	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程
4	车辆电控系统故障诊断与维修	常州万帮汽车销售服务有限公司、连云港明珠网络科技有限公司、常州中天日新汽车有限公司、常州龙之宝汽车维修有限公司、常州中天汽车有限公司、苏文电能科技股份有限公司、江苏润德精密机械有限公司、常州兴力机车车辆配件有限公司	新能源汽车、机电一体化技术	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程
5	创新创业基础	——	全部专业	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程
6	定量化学分析技术	江苏普若飞科技有限公司、江苏常隆农化有限公司、常州市房屋安全和白蚁防治指导中心、通标标准技术服务（上海）有限公司	分析检验技术、环境工程技术、生物产品检验检疫、食品质量与安全	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程

序号	项目名称	合作企业	覆盖专业	获奖情况
7	非熔化极气体保护焊	中车戚墅堰机车有限公司、 中车戚墅堰机车车辆工艺研究所股份有限公司、柳工常州机械有限公司	智能焊接技术	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程
8	化学品研发过程中的分析	华润化学材料科技股份有限公司、常州新东化工发展有限公司、常州亚邦化学有限公司、常州康普药业有限公司、华中盐常州化工股份有限公司、江苏中能硅业科技发展有限公司、康宁反应器技术有限公司	精细化工技术、生物制药技术、药品生产技术、应用化工技术专业	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程
9	有机化学	华润化学材料科技股份有限公司、常州新东化工发展有限公司、常州亚邦化学有限公司、常州康普药业有限公司、华中盐常州化工股份有限公司、江苏中能硅业科技发展有限公司、康宁反应器技术有限公司	精细化工技术、生物制药技术、药品生产技术、应用化工技术专业	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程
10	装配式建筑施工	江苏省交通工程集团有限公司、江苏阮溧钢结构工程有限公司、江苏天启建设有限公司、徐州市路兴公路工程有限公司、江苏金坛第一建筑安装工程有限公司、江苏华博建设工程有限公司、江苏晋陵建设发展有限公司、江苏昊嘉建设有限公司	建筑工程技术、地下与隧道工程技术、建筑智能化工程技术、工程造价、道路与桥梁工程技术	“十四五”江苏省职业教育第二批在线精品课程

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 案例 6-3 名社联手，专家助力，数字教材建设迈大步

学校运用先进的数字技术建设数字教材，积极实施教育数字化转型，深化“一体两翼五重点”，落实“五金”新基建，着力提升关键办学能力的重要组成部分。学院与名社联手，双方将以数字教材、数字课程出版为切入点，优势互补、同频共振、跨界合作、共同发展，围绕人才培养实际需要，紧随信息技术发展和产业升级，积极建设对接新产业、新业态、新模式、新职业，反映相关领域新方法、新技术、新工艺、新标准，适应“互联网+职业教育”发展需求的公共基础课、专业基础课、专业核心课教材，打造有高职特色的数字教材，积极申报职业教育国家规划教材。邀请多位专家助力，举办优质数字教材建设专题讲座。广大教师认真学习和深入理解数字教材的形式和内涵，努力钻研和扎实掌握数字教材开发、设计的知识与技能，结合专业数字化转型和课程内涵建设需要，积极投身数字教材建设。2024 年立项校级优质教材 23 部，其中立项数字教材 12 部，占比 52.17%；数字教材的主编有 14 名教师、参编有 58 名教师（含企业人员）；数字教材全部具有国家级专业教学资源库、国家级在线精品课程及省级在线精品课程、“常工金课”等数字资源建设基础，学院数字教材建设步伐大步向前。

#### 6.2.3 共建实训基地

学校发挥新医药专业群优势，适时抓住常州市开辟合成生物新产业赛道的机会，调整专业部署，聚拢人才优势开展合成生物领域的技术研发与人才培养。2024 年与华大基因长荡湖研究院、南京师范大学常州合成生物研究院等机构深度合作，整合资源立项建设了常州市“绿色催化”重点实验室。与绿色建筑示范区、英国材料行业协会共建了“国际轻型建材研究中心”，与常州大型企业共建企业技术中心等系列科创平台。学校校企共建共享生产性实训基地 267 个，接收学生实训量 9452 人次，接收岗位实习 1820 人，接收应届毕业生就业数 496 人。开展校企合作典型生产实践项目基地 177 个，接收学生实训 7816 人次。

表 6-3 学校校企共建生产性实训基地、虚拟仿真实训基地一览表

序号	基地名称	共建单位	服务专业	共建时间 (年月)
1	上海仓洛机电安装工程有限公司校外实习基地	上海仓洛机电安装工程有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
2	上海君乐企业发展(集团)有限公司产教实践基地	上海君乐企业发展(集团)有限公司	建筑材料工程技术	2024-06
3	上海店之库信息科技有限公司校外实习基地	上海店之库信息科技有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
4	乌海市城建投融资有限责任公司校外实习基地	乌海市城建投融资有限责任公司	工程造价	2024-01
5	兰陵县正辉建材有限公司校外实习基地	兰陵县正辉建材有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
6	南京市浦口区蓝鸟装饰设计工作室校外实习基地	南京市浦口区蓝鸟装饰设计工作室	工程造价	2024-01
7	南京裕扬工程检测实训基地	南京裕扬工程检测有限责任公司	工业产品质量检测技术	2023-09
8	南京诚志清洁能源有限公司实践基地	南京诚志清洁能源有限公司	安全技术与管理	2023-09
9	宁波圣丰建筑有限公司校外实习基地	宁波圣丰建筑有限公司	建筑工程技术	2024-01
10	宿迁梦之缘包装材料有限公司实训基地	宿迁梦之缘包装材料有限公司	食品质量与安全 生物产品检验检疫	2023-09
11	常嘉建设集团有限公司校外实习基地	常嘉建设集团有限公司	建筑工程技术	2024-01
12	常州升辉建筑装饰工程有限公司校外实习基地	常州升辉建筑装饰工程有限公司	建筑工程技术	2024-01
13	常州华泽环保科技有限公司实训基地	常州华泽环保科技有限公司	环境工程技术	2023-09
14	常茂生物化学工程股份有限公司实践基地	常茂生物化学工程股份有限公司	药品生产技术	2023-09
15	庆鼎精密电子(淮安)有限公司校外实习基地	庆鼎精密电子(淮安)有限公司	建筑智能化工程技术	2024-01
16	建湖县建筑设计院有限公司校外实习基地	建湖县建筑设计院有限公司	建筑工程技术	2024-01

序号	基地名称	共建单位	服务专业	共建时间 (年月)
17	徐州德水暖通设备有限公司校外实习基地	徐州德水暖通设备有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
18	徐州永平建筑装饰工程有限公司校外实习基地	徐州永平建筑装饰工程有限公司	建筑工程技术	2024-01
19	徐州逸刻达建设工程有限公司校外实习基地	徐州逸刻达建设工程有限公司	建筑工程技术	2024-01
20	无锡成驰建设工程有限公司校外实习基地	无锡成驰建设工程有限公司	地下与隧道工程技术	2024-01
21	正大天晴药业实践基地	正大天晴药业集团股份有限公司	安全技术与管理	2023-09
22	江森自控日立空调科技(无锡)有限公司校外实习基地	江森自控日立空调科技(无锡)有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
23	江苏交通工程咨询监理有限公司校外实习基地	江苏交通工程咨询监理有限公司	道路与桥梁工程技术	2024-01
24	江苏健裕健康医疗器械有限公司实训基地	江苏健裕健康医疗器械有限公司	药品质量与安全 分析检验技术 生物产品检验检疫	2023-09
25	江苏克力空调有限公司校外实习基地	江苏克力空调有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
26	江苏华丽智能科技股份有限公司校外实习基地	江苏华丽智能科技股份有限公司	建筑智能化工程技术	2024-01
27	江苏华博建设工程有限公司校外实习基地	江苏华博建设工程有限公司	工程造价	2024-01
28	江苏华怡明都酒店集团有限公司校外实习基地	江苏华怡明都酒店集团有限公司	建筑智能化工程技术	2024-01
29	江苏华测品标检测认证实训基地	江苏华测品标检测认证技术有限公司	分析检验技术 质量管理与认证	2023-09
30	江苏天启建设有限公司校外实习基地	江苏天启建设有限公司	建筑工程技术	2024-01
31	江苏康达检测技术股份有限公司实训基地	江苏康达检测技术股份有限公司	分析检验技术 环境工程技术	2023-09

序号	基地名称	共建单位	服务专业	共建时间 (年月)
32	江苏恒基路桥股份有限公司 校外实习基地	江苏恒基路桥股份有限公司	道路与桥梁工程技术	2024-01
33	江苏成章建设集团有限公司 校外实习基地	江苏成章建设集团有限公司	建筑工程技术	2024-01
34	江苏拓米洛高端装备股份有限公司 校外实习基地	江苏拓米洛高端装备股份有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
35	江苏春为全过程工程咨询有限公司 校外实习基地	江苏春为全过程工程咨询有限公司	工程造价	2024-01
36	江苏朗泰教育发展咨询有限公司 校外实习基地	江苏朗泰教育发展咨询有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
37	江苏润扬交通工程集团有限公司 校外实习基地	江苏润扬交通工程集团有限公司	道路与桥梁工程技术	2024-01
38	江苏蓝洋教育文化发展有限公司 校外实习基地	江苏蓝洋教育文化发展有限公司	工程造价	2024-01
39	江苏通达建设集团有限公司 校外实习基地	江苏通达建设集团有限公司	工程造价	2024-01
40	江苏高和建设有限公司 校外实习基地	江苏高和建设有限公司	建筑工程技术	2024-01
41	江苏龙湖物业服务管理有限公司 校外实习基地	江苏龙湖物业服务管理有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
42	深圳市万睿智能科技有限公司 校外实习基地	深圳市万睿智能科技有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
43	深圳市万睿机电工程有限公司 校外实习基地	深圳市万睿机电工程有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
44	溧阳航瑞机械租赁部 校外实习基地	溧阳航瑞机械租赁部	建筑设备工程技术	2024-01
45	瓦克化学实践基地	瓦克化学(张家港)有限公司	安全技术与管理	2023-09
46	约克(无锡)空调冷冻设备有限公司 校外实习基地	约克(无锡)空调冷冻设备有限公司	建筑设备工程技术	2024-01
47	苏州万御安防科技有限公司 校外实习基地	苏州万御安防科技有限公司	建筑设备工程技术	2024-01

序号	基地名称	共建单位	服务专业	共建时间 (年月)
48	连云港石化有限公司实训基地	连云港石化有限公司	药品质量与安全分析检验技术	2023-09
49	青山绿水(江苏)检验检测有限公司实践基地	青山绿水(江苏)检验检测有限公司	环境工程技术 分析检验技术 质量管理与认证	2023-09
50	龙信建设集团有限公司校外实训基地	龙信建设集团有限公司	建筑工程技术	2024-01

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

## 6.3 人才共育

### 6.3.1 专业设置动态调整与结构优化

学校按照《常州工程职业技术学院专业动态调整管理办法（修订）》（常工职院教〔2023〕11号），本着客观、量化、可操作的原则，选取“招生”“就业”“专业建设及社会服务”三个一级指标、十个二级指标，作为主要评价指标，对2024年招生专业进行了排名。2024年度，招生专业43个，参与排名的专业36个，7个专业毕业生未满足两届，不参与排名。绿牌专业为：软件技术、光伏材料制备技术、应用化工技术、机电一体化技术、理化测试与质检技术、体育保健与康复、高分子材料智能制造技术、分析检验技术、智能焊接技术、数字媒体技术；预警专业为：市场营销、建筑装饰工程技术、药品质量与安全、建筑智能化工程技术、建筑工程技术；黄牌专业为：建筑工程技术；红牌专业为：建筑智能化工程技术。

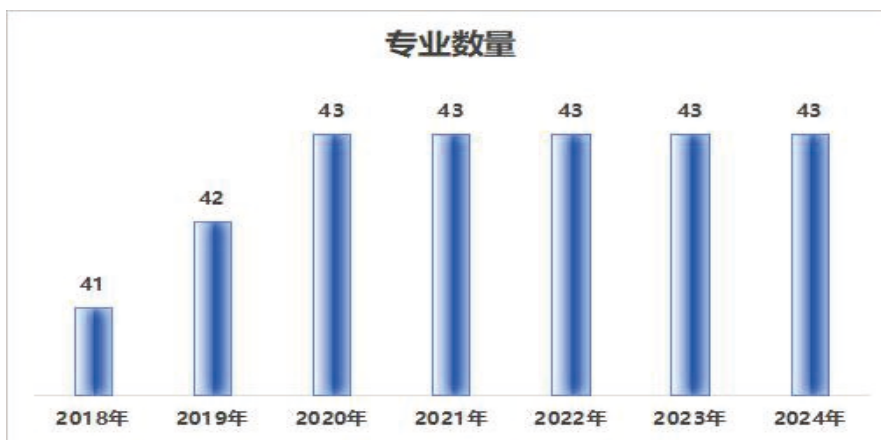


图 6-15 2018 年-2024 年当年招生的专业数（个）

表 6-4 学校 2024 年专业动态调整表

序号	专业名称	调整类型（新增/停招/关停）	二级学院
1	药品经营与管理	停招	经管学院
2	建筑智能化工程技术	停招高中生源，保持 3+3	建工学院

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 6.3.2 高水平专业群建设

学校实施“拔尖+强腰+托底”专业群分类建设计划，2024 年培育生物制药技术专业群、云计算技术应用专业群两个省级高水平专业群。国家、省、校高水平专业群数量由“三角形”向“纺锤型”过渡，由原先 1:3:4 变为 1: 5: 2。扎实开展高端新材料集群、生物医药集群等专业结构与产业结构吻合度调研，形成高分子材料智能制造技术、智能焊接技术等 8 个专业群需求分析报告。2024 年组织群主“说专业群规划”、专业负责人“说专业”、院长说“对接产业 融入地方”等活动 6 场次。

表 6-5 学校高水平专业群建设情况一览表

序号	专业群名称	核心专业	级别 (国家级/省级/校级)	专业负责人	二级学院
1	应用化工技术专业群	应用化工技术	国家级	李东升	化工与制药工程学院
2	智能焊接技术专业群	智能焊接技术	省级	李锐	智能制造学院、轨道交通 高端装备
3	光伏制备技术专业群	光伏制备技术	省级	李龙珠	化工与制药工程学院
4	建筑工程技术专业群	建筑工程技术	省级	刘文斌	建筑工程学院
5	云计算技术应用专业群	云计算技术应用	省级	陈小中	智能制造学院、轨道交通 高端装备
6	生物制药技术专业群	生物制药技术	省级	叶爱英/邱玉华	化工与制药工程学院/检验检测认证学院
7	市场营销专业群	市场营销	校级	李仁璞	经济管理学院
8	艺术设计专业群	艺术设计	校级	段笔耕	设计艺术学院

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 6.3.3 现代职业教育体系建设

学校与常熟市滨江职业技术学校等 6 个中职校合作，新增中高职分段培养 3+3 项目 7 个，涉及环境工程技术等 9 个专业，覆盖化工、智造、建工、检测 4 个二级学院；与徐州工程学院合作，新增高职与本科分段培养 3+2 项目 1 个；与江苏理工学院合作，新增高职与本科联合培养 4+0 项目 1 个，持续积累化学工程与工艺、机械电子工程、智能制造工程等本科专业人才培养的经验。此外，2024 年度共有溧水中专等 11 所中职校的 290 名学生通过转段审核顺利转段至学校。2021 年度与江苏理工学院、淮阴工学院合作的 3+2 项目（以 5+0 形式培养）的学生，已在学校开启本科阶段培养。

表 6-6 学校现代职业教育体系建设情况表

序号	项目类型	合作年度	专业名称	二级学院	合作学校
1	3+3	2022 年	软件技术	智造学院	南京中华中等专业学校
2	3+3	2022 年	汽车制造与试验技术	智造学院	江苏省泗阳中等专业学校
3	3+3	2022 年	建筑智能化工程技术	建工学院	江苏省溧水中等专业学校
4	3+3	2022 年	视觉传达设计	设计学院	江苏省丹阳中等专业学校
5	3+3	2022 年	建筑材料工程技术	化工学院	江苏省灌南中等专业学校
6	3+3	2022 年	安全技术与管理	化工学院	常熟市滨江职业技术学校
7	3+3	2022 年	大数据与会计	经管学院	江苏省邗江中等专业学校
8	3+3	2022 年	环境工程技术	检测学院	江苏省宜兴中等专业学校
9	3+3	2022 年	环境工程技术	检测学院	常熟市滨江职业技术学校
10	3+3	2022 年	药品质量与安全	检测学院	江苏省连云港中等专业学校
11	3+3	2022 年	药品质量与安全	检测学院	江苏省洪泽中等专业学校
12	3+3	2023 年	软件技术	智造学院	南京中华中等专业学校
13	3+3	2023 年	建筑智能化工程技术	建工学院	江苏省溧水中等专业学校
14	3+3	2023 年	环境工程技术	检测学院	江苏省宜兴中等专业学校
15	3+3	2023 年	安全技术与管理	化工学院	常熟市滨江职业技术学校
16	3+3	2023 年	环境工程技术	检测学院	常熟市滨江职业技术学校

序号	项目类型	合作年度	专业名称	二级学院	合作学校
17	3+3	2023年	建筑材料工程技术	化工学院	江苏省灌南中等专业学校
18	3+3	2023年	药品质量与安全	检测学院	江苏省洪泽中等专业学校
19	3+3	2023年	酒店管理与数字化运营	经管学院	江苏省涟水中等专业学校
20	3+3	2023年	智能焊接技术	智造学院	江苏省滨海中等专业学校
21	3+3	2023年	视觉传达设计	设计学院	江苏省丹阳中等专业学校
22	3+3	2024年	建筑智能化工程技术	建工学院	江苏省溧水中等专业学校
23	3+3	2024年	软件技术	智造学院	南京中华中等专业学校
24	3+3	2024年	环境工程技术	检测学院	江苏省宜兴中等专业学校
25	3+3	2024年	安全技术与管理	化工学院	常熟市滨江职业技术学校
26	3+3	2024年	环境工程技术	检测学院	常熟市滨江职业技术学校
27	3+3	2024年	建筑材料工程技术	化工学院	江苏省灌南中等专业学校
28	3+3	2024年	药品质量与安全	检测学院	江苏省洪泽中等专业学校
29	3+2	2021年	环境工程技术	检测学院	江苏理工学院
30	3+2	2021年	智能焊接技术	智造学院	淮阴工学院
31	3+2	2021年	视觉传达设计	设计学院	江苏理工学院
32	3+2	2022年	工程造价	建工学院	徐州工程学院
33	3+2	2023年	工程造价	建工学院	徐州工程学院
34	3+2	2024年	工程造价	建工学院	徐州工程学院
35	4+0	2021年	机械电子工程	智造学院	常州工学院
36	4+0	2022年	智能制造工程	智造学院	常州工学院
37	4+0	2022年	化学工程与工艺	化工学院	江苏理工学院
38	4+0	2023年	化学工程与工艺	化工学院	江苏理工学院
39	4+0	2024年	化学工程与工艺	化工学院	江苏理工学院

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 6.3.4 1+X 证书制度

2024 年学校继续以“1+X”证书制度试点建设为契机,积极推进“1”和“X”的有机衔接,共试点 29 门 X 证书,涉及 33 个专业,覆盖所有二级学院。2024 年度培训学生 2479 人,组织学生考证 2310 人,通过考试并获得证书 2159 人,不断提升学校教育教学质量和学生就业能力。

表 6-7 学校 2024 年度 1+X 证书建设情况一览表

序号	证书名称	证书级别	参与专业	获取人数(人)
1	运动营养咨询与指导	初级	体育保健与康复、体育运营与管理	202
2	注塑模具模流分析及工艺调试	中级	高分子材料智能制造技术	133
3	化工危险与可操作性(HAZOP)分析	中级	安全技术与管理	58
4	光伏电站运维	中级	光伏材料制备技术	123
5	化工精馏安全控制	中级	应用化工技术、精细化工技术	341
6	土木工程混凝土材料检测	中级	建筑材料工程技术	52
7	污水处理	中级	环境工程技术	86
8	食品检验管理	高级	食品质量与安全	0
9	云计算开发与运维	中级	云计算技术应用	82
10	智能网联汽车检测与运维	中级	汽车制造与试验技术	71
11	生产线数字化仿真应用	中级	机械制造与自动化专业	89
12	Web 应用软件测试	初级	软件技术	0
13	轨道交通装备无损检测	中级	理化测试与质检技术	0
14	工业机器人应用编程	中级	电气自动化技术	182
15	大数据应用开发(Python)	初级	大数据技术	93
16	智能产线控制与运维	初级	机电一体化技术	0
17	特殊焊接技术	中级	智能焊接技术	23
18	焊接机器人编程与维护	初级	智能焊接技术	0

序号	证书名称	证书级别	参与专业	获取人数(人)
19	财务数字化应用	中级	大数据与会计	56
20	现代酒店服务质量 管理	中级	酒店管理与数字化运营	87
21	电子商务数据分析	中级	电子商务、商务数据分析 与应用	119
22	新媒体技术	中级	市场营销、药品经营与管理	47
23	数字媒体交互设计	中级	数字媒体技术	107
24	界面设计	中级	视觉传达设计	77
25	室内设计	中级	建筑装饰工程技术、艺术设计	48
26	食品合规管理	中级	食品质量与安全	83

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 6.3.5 中国特色学徒制项目建设

为深化校企协同育人改革，推广工学结合人才培养模式，学校自 2015 起持续开展现代学徒制、订单班等校企协同育人项目建设工作。2023-2024 学年，学校备案校企协同育人项目 20 项，其中现代学徒制 15 项，订单班 4 项，现场工程师 1 项，涉及 14 个专业。结项校企协同育人项目 17 项。

表 6-8 学校 2024 年度校企协同育人立项表

序号	项目负责人	项目编号	项目名称	建设情况
1	冯益斌	XQXT2024-1	2024 级软件技术专业东软订单班	订单班
2	孙德松	XQXT2024-2	22 级“东方瑞吉”订单班	订单班
3	孙德松	XQXT2024-3	2022 级“森松”订单班	订单班
4	刘长春	XQXT2024-4	应用化工类专业“高桥石化班”现代学徒制试点项目	现代学徒制
5	刘长春	XQXT2024-5	应用化工专业“华润化学班”现代学徒制试点项目	现代学徒制
6	孙媛媛	XQXT2024-6	申坤混凝土现代学徒制班	现代学徒制
7	刘长春	XQXT2024-7	应用化工专业“扬巴班”现代学徒制试点项目	现代学徒制
8	畅婕	XQXT2024-8	恐龙园文化旅游集团股份有限公司现代学徒制项目	现代学徒制

序号	项目负责人	项目编号	项目名称	建设情况
9	薛黎清	XQXT2024-9	常州九洲农文旅发展有限公司现代学徒制项目	现代学徒制
10	张宁	XQXT2024-10	2025 级江苏克力空调现代学徒制	现代学徒制
11	李智利	XQXT2024-11	SGS 现代学徒制实践项目	现代学徒制
12	王永强	XQXT2024-12	食品质量与安全专业中小型企业现代学徒制培养项目	现代学徒制
13	刘婷瑜	XQXT2024-13	药品质量与安全专业现代学徒制培养项目	现代学徒制
14	郁莉	XQXT2024-14	常州新一产生命科技有限公司合成生物现场工程师联合培养项目	现场工程师
15	徐茂武	XQXT2024-15	广东星艺订单班	订单班
16	徐颖	XQXT2024-16	瑞祥装饰设计学徒制班	现代学徒制
17	陈曦	XQXT2024-17	再重楼设计学徒制班	现代学徒制
18	刘艳红	XQXT2024-18	金九装饰设计学徒制班	现代学徒制
19	蒋小丹	XQXT2024-19	2022 级酒店管理专业“明都菁英”现代学徒班	现代学徒制
20	周航	XQXT2024-20	2022 级酒店管理与数字化运营专业“华住店长”现代学徒班	现代学徒制

▲数据来源：常州工程职业技术学院教学工作部

### 案例 6-4 产教深度融合赋能高质量就业

学校积极落实国家《职业教育产教融合赋能提升行动实施方案（2023—2025 年）》指示精神，积极探索产教融合新路径，提升学生的就业竞争力。学院牵头与京东集团、华住集团、江苏华怡明都酒店管理有限公司等行业龙头企业深度合作，校企共同构建数字商贸产教深度融合实践中心、酒店数字化产业学院、技能大师工作室等，通过中国特色学徒制、订单班等校企协同育人模式，加强校企合作，实现教育链、人才链与产业链的有效对接。与 1 家国家级产教融合型企业和 4 家省级产教融合型企业深度合作，显著提升了学生的实践能力和就业质量，荣获教育部第三期供需对接就业育人项目 4 项，与

华住集团合作的“华住店长班”酒店人才提升计划项目，在2万余个申报项目中脱颖而出，成为教育部2024年供需对接就业育人项目典型案例之一（全国18个，高职院校2个），受到新华网、新浪网、学习强国、中国科技网、中国江苏网、科技日报、常州日报等多家媒体的关注和报道，为高职商科类专业高质量就业育人模式提供了宝贵经验。

## 6.4 双师共培

### 6.4.1 校企共建“双师平台”

学校加大产教融合、校企合作力度，以“双向双融通”、校企双方师资互兼互聘为主要途径，进一步加强学院与企业之间交流合作学习，建立良性的流动机制。通过选送骨干教师到企业挂职锻炼，同时引进其优秀能工巧匠、成熟型人才到学院来交流教学。加强单位之间的交流，增强教师专业实践能力。学校入选江苏省级职业教育“双师型”教师培训基地。通过校企共建“双师型”教师培训基地，全面推进专业链、产业链、人才链、创新链的融合发展。

表 6-9 学校双师基地情况一览表

基地名称	共建单位	级别	时间
江苏省级职业教育“双师型”教师培训基地	中国焊接协会，国机重工集团常林有限公司，山东莱茵科斯特智能科技有限公司无锡信捷电气股份有限公司，亚龙智能装备集团股份有限公司	省级	2024.01

▲数据来源：常州工程职业技术学院人事处

### 6.4.2 双师队伍建设

学校聚焦教师工程实践能力培养，打造专业实践平台，引导教师深度融入专业实践。协同校企合作企业共建一批数量充足、技术领先、管理规范、效能显著的教师企业工作站，分批吸纳专任教师进站“充电”。依托地方人才工作平台，选派优秀教师到特色小镇、龙头企业担任科技副镇长、科技副总，推动专任教师在产业第一线中历练成长。持续实施教师企业实践计划，建立国培、省培、校培“三位一体”教师企业实践体系，选派专任教师定期到SGS、上海城建等行业龙头企业参与技术研发、标准研制、工艺革新

和项目开发，每年约 15%的专任教师赴企业实践，完成从教师到匠师的蜕变。出台“双师型”教师认定制度，持续推进“双师型”教师认定工作，近两年“双师型”教师占专业课教师比例均超过 90%。

表 6-10 学校近两年“双师型”教师比例一览表

年度	“双师型”教师比例 (%)
2022-2023 学年	92.95
2023-2024 学年	91.35

▲数据来源：常州工程职业技术学院人事处

### 案例 6-5 突出“三性三化”，完善“双师型”教师队伍培养体系

学校为深入贯彻党的二十大精神，进一步推进高水平教师队伍建设，根据《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于做好职业教育“双师型”教师认定工作的通知》等文件精神，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕产业链、行业链的需求，以服务国家战略和地方经济为目标，以教师工程意识和工程能力为重点，引导教师向“高职称+高应用能力”方向双线发展，在国家和江苏省有关“双师型”教师认定标准的基础上，制定具有常州工程特色的“双师型”教师认定标准，完善培养管理体系，为建设学院特色鲜明的职业技术学院提供有力的师资支持。

# PART 7

## 发展保障

党建引领  
学校治理

政策落实  
经费投入

办学条件



## 7.1 党建引领

学校突出学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题主线。一是精心编制学习计划。2024年共设置12个学习专题，内容涵盖习近平新时代中国特色社会主义思想、党的二十届三中全会精神、全国教育大会精神、习近平法治思想等多个方面，做到既体现政治要求，又彰显教育特色，实现对理论学习的科学指导和路径指引。二是充分发挥示范作用。紧抓党员领导干部这个关键少数，形成以上率下的良好氛围。学校党委书记认真履行班长职责，每个月组织1次中心组集体学习或扩大学习，2024年共组织开展集体学习13次，累计参学人员达600余人次。三是不断创新学习方式。以现场研学、党纪学习教育专题读书班等为载体，打破学习边界壁垒，引导干部带着问题学、带着责任学，切实做到以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干。

深学细悟党的二十届三中全会精神。学校念好“三字诀”推动学习贯彻党的二十届三中全会精神走深走实。学校围绕学习贯彻党的二十届三中全会精神主题主线，多措并举推动全会精神在校园走深走实、落地见效。一是着眼于“精”，分层分类增强宣讲针对性。成立学习贯彻党的二十届三中全会精神师生宣讲团，党委书记担任团长，分层分类确定学习内容、开展理论宣讲，着力把党的二十届三中全会精神讲明白、讲透彻、讲生动，让广大师生真正听得懂、记得住。二是立足于“广”，线上线下扩大培训覆盖面。构建“线上+线下”同频共振的宣讲格局，47名宣讲员深入二级学院、职能部门、“一站式”学生社区、学生实习单位等场所集中宣讲全会精神，1.5万名师生聆听宣传报告，实现宣讲全覆盖。三是致力于“效”，实践实干提高学用转化率。坚定不移推动党的二十届三中全会精神落实到学校办学治校、立德树人各环节、全过程，持续深化学校各领域改革，推动学校高质量发展迈向新阶段。

坚持党委领导下的校长负责制。学校强化党委管党治党、办学治校主体责任。创新设置党委会“专项议题”及校长办公会“专项议题”，听取部门工作汇报，统筹事业高质量发展。制定《督查督办管理办法》，提升学校党委、行政决策、决定执行有力。召开党委会30次，督办事项122项，召开校长办公会22次，督办事项189项，各单位任务执行完成率100%。

加强基层党组织建设。学校筑牢战斗堡垒，推动基层党组织全面进步、全面过硬。

一是推进与民办高校党建工作结对共建。探索公办高校与民办高校合作共建新路径，与建东职业技术学院开展合作共建。双方围绕组织共建、夯实基础，思想共学、提升党性，队伍共育、增强本领，共谋发展、融合提质等方面深化交流合作，带动民办高校党建工作提质增效。二是深入推进党组织“强基创优”建设。以书记项目为抓手，推进“一总支一品牌，一支部一特色”品牌创建。获批全国高校党建工作样板支部1个、全省高校党建工作样板支部2个；入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队；获评常州市先进基层党组织1个。三是推动党支部书记“头雁”作用发挥。举办党支部书记专题培训2场；完善“双带头人”选任标准，立项建设第二批“双带头人”支部书记工作室，建强党支部书记队伍，发挥“双带头人”示范引领作用，增强党组织育人功能。获常州市党建书记品牌项目1个。

推动党史学习教育常态化长效化。学校出台《中共常州工程职业技术学院委员会关于推动党史学习教育常态化长效化的实施方案》，各级党组织充分认识推动党史学习教育常态化长效化的重要性，持之以恒推进党史总结、学习、教育、宣传，进一步做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，把巩固拓展党史学习教育成果同做好学校中心工作结合起来，引导师生砥砺前行、勇攀高峰。

巩固主题教育成果开展党纪学习教育。学校制定并实施《关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的实施方案》。制定《关于在全校党员干部中开展党纪学习教育的实施方案》，成立党纪学习教育工作专班，统筹推进党纪学习教育。注重宣传党纪学习教育成效，在中共江苏省委新闻网、学习强国、中国江苏网等发布相关报道18篇。

持续推动主题教育走深走实、落实“我为群众办实事”。学校深入贯彻落实中央关于巩固拓展主题教育成果的《意见》和江苏省《若干措施》，落实“四下基层”制度，持之以恒纠治形式主义、官僚主义。一是创新制定主体责任清单校领导量化工作表。结合党委书记全面从严治党“第一责任人”责任清单和领导班子其他成员“一岗双责”责任清单，从学校层面将各部门工作串联起来，明确每位校领导全年任务，开展现场办公、一线调研、师生“面对面”座谈会、深入基层联系学生等行动，以上率下，不断推动作风建设向基层延伸。二是持续做好“我为师生办实事”。各基层党组织通过设立意见箱、

座谈会、深入一线等多种方式，广泛听取教师、学生和职工的意见建议，收集问题清单40余个。对照问题清单，各单位研究整改方案，逐条明确整改措施、整改责任人和整改期限。三是积极推进降本增效工作。贯彻落实习近平总书记关于“过紧日子”的重要指示精神，制定《常州工程职业技术学院“降本增效”工作实施方案》，发扬艰苦奋斗、勤俭节约优良作风，反对铺张浪费，压缩一般性支出，集中财力“保民生、保运转、保重点”，促进和保障学校各项事业健康、高质量发展。四是进一步提高办文办会效率。发布《关于进一步规范校级发文的通知》，进一步贯彻落实上级“精文减会”精神。发布《督查督办管理办法》，进一步提升党委会、校长办公会决定决策落实实效与质量。进一步规范校级层面文件制定，确保归档文件的严肃性，切实保障师生合法权益。同时，以信息化手段加强学校会议室使用管理，进一步提高了使用效率。通过各种措施，切实为二级单位减负，取得良好成效。

### 案例 7-1 实施“党建融合”行动，推动党建和事业发展“一融双高”

学校党委深入落实新时代党的建设总要求，坚持和加强党对学校的全面领导，围绕中心抓党建、抓好党建促业务，着力构建“1252”党建工作体系，深入实施“把舵领航”工程、“筑垒强基”工程、“党员先锋”工程，全面推进“党建融合”行动，聚焦党建项目建设和品牌塑造，突出党建领航，聚力“党建融合”行动和校行企社党建联建共建，突出党建赋能，持续推进党组织“强基创优”建设工程，持续开展“一总支部一品牌、一支部一特色”创建活动，将党建引领贯穿办学治校、立德树人的全过程和各环节，构建党建引领高质量发展新格局，推动党建和事业发展“一融双高”。化工与制药工程学院第二党支部入选第四批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，入选全国高校“双带头人”教师党支部书记“强国行”专项行动团队名单。检验检测认证学院第一党支部、马克思主义学院第一党支部入选第二批“全省党建工作样板支部”培育创建单位。化工与制药工程学院第二党支部获评常州市先进基层党组织。检验检测认证学院党总支“红链赋能 时代寻‘味’”主题党日活动入选全省高校“最佳党日活动”。



案例配图 7-1-1 学校党委举行“七一”座谈会



案例配图 7-1-2 化工学院第二党支部赴万荷馆廉政教育基地开展主题党日

## 7.2 政策落实

### 7.2.1 国家政策落实

学校全面落实教育部、财政部《关于开展中国特色高水平高职学校和专业建设计划（2019—2023年）绩效评价工作的通知》，成立专门工作小组，梳理首轮“双高”建设的绩效指标数据，组织了学校首轮“双高”建设绩效评价的现场考察，如期高质向省教育厅、教育部提交评价材料，顺利通过终期绩效评价。认真贯彻执行《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》，组织教师集中学习教育家精神，开设“师德第一课”，选树师德典型，高素质专业化教师队伍建设取得积极成效。获批全国教育系统先进单位1个，获评全国优秀教师、全国教育系统先进工作者和江苏教师年度人物各1人。积极响应教育部要求，积极参与2024年度职业教育活动周、世界职业技术教育发展大会等活动。学校成功举办“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛首届新能源储能技术与应用赛项和第三届全国地坪铺装工（运动）职业技能大赛。获得江苏省职业院校技能大赛获一等奖8项，二等奖10项，三等奖20项，其中5支队伍获得晋级参加世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛，获金奖1项，银奖3项，铜奖1项。成功推荐学校优秀毕业生王海浪担任世界职业技术教育发展大会专题展巡展点位汇报人。

### 7.2.2 地方政策落实

学校认真落实江苏省教育厅《关于深化现代职业教育体系建设改革的实施意见》，坚持服务学生全面发展和经济社会发展，以提升学校关键能力为基础，以深化产教融合为重点，持续推进现代职业教育体系建设改革，提升职业教育对经济社会发展的适应性和贡献度。第一，“两翼”建设取得新突破。学校牵头推进全国新能源材料行业产教融合共同体建设，获得科教城建设资金支持40万。学校联合常州市重点开发区，围绕合成生物产业和检验检测认证产业打造市域产教联合体，分别获得省、市级立项建设。第二，教育教学改革取得新进展。新增国家在线精品课程1门，省在线精品课程8门，省级专业教学资源库1项。开发检验检测行业生产实践“教学工厂”等校企合作典型生产实践项目、数字商贸产教融合实践中心9项。建成现代学徒制、订单班、现场工程师等校企协同育人项目累计29项。第三，国际合作取得新突破。新增国境外友好学校8所，

成功入选中塔技术技能提升建设联盟第一批发起单位、中北非国际教育创新联盟副理事长单位和“丝路心相通”非物质文化遗产人文交流基地第一批院校，顺利加入中巴数字教育联盟、中文+职业技能国际合作联盟、中越职业教育共同体等平台，荣获2024EducationPlus第八届中国（无锡）国际职业教育大会“职业教育对外交流与合作典型院校”。成功举办2024国（境）外合作大学教育展，吸引英国、意大利、澳大利亚等国家的30多所高校和机构代表参展。切实执行江苏省教育厅《江苏高校人工智能赋能专业建设行动方案》，设立人工智能教学中心，组织开展人工智能通识课虚拟教研室师资培训，牵头成立人工智能通识教育高职专家组，提升教师利用人工智能技术重塑教学模式、优化教学过程以及提升教学效果的能力；积极探索人工智能技术在教材编写中的创新应用，打造互动式、沉浸式的教材形态，形成优质数字教材12部，建成5个省高水平专业群。

学校严格落实上级党建重点任务，制定并实施《关于巩固拓展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育成果的实施意见》与《关于在全校党员干部中开展党纪学习教育的实施意见》，在中共江苏省委新闻网、学习强国、中国江苏网等发布党纪学习相关报道18篇。落实“高校党组织对接产业链党组织”行动，参加常州市产业链党建校地共建活动，校企共建技术攻坚党小组2个，共建产业链党建实践基地11家。

学校认真落实常州市《关于进一步推进就业创业工作高质量发展的实施意见》，围绕就业工作，推行校院两级“一把手工程”，上下联动、齐抓共管。积极落实常州市《科技创新平台高质量发展行动计划（2024—2026）》，聚焦常州合成生物新兴产业赛道，整合校内制药与检测资源，申报立项常州市重点实验室1个。与常州市知识产权局、常州市知识产权保护中心和常州市知识产权协会联合成立高价值专利工作站，组织专利代理机构来校开展专项辅导13场次，全年专利申请与授权均实现历史新高。

## 案例 7-2 创建发展型资助联盟，型塑资助育人新生态

学校为贯彻落实省教育厅等十四部门印发的《关于家庭经济困难学生发展型资助育人工作指导意见》，破解发展困境，和省内8所职业院校于2024年6月联合省内29所职业院校共同发起成立江苏职业院校发展型资助育人联盟。联盟通过系列举措，明晰

各司其职的生态位、构筑稳固平衡的生态链、打造协同育人的生态圈，型塑资助育人新生态。联盟聚焦家访、奖励全覆盖两大工作难点，创新管理方式，营造比学赶超的氛围。成员单位围绕各自特色探索资助工作品牌，打造育人矩阵，形成问题共答的态势。立项 14 个工作室，跨专业、跨学校组建育人团队，探索家庭经济困难学生增值赋能的路径。联盟实体化运行以来，促使学校从“各自为营”走向“协同作战”“集团作战”，有效推动发展型资助育人工作系统性发展。

### 7.3 办学条件

职业学校办学条件达标工程是推进职业学校全面改善职业学校办学条件，提高办学质量、改善办学形象而启动实施的国家职业教育重点工程项目之一。学校全面梳理、认真研究该项目实施方案中所提出的职业学校办学条件达标总体目标、重点任务、监测指标以及相关的激励政策。对照达标总体目标研判学校现有办学条件，制订切实可行的实施方案。办学条件重点监测指标达标涉及的：生师比、具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）、生均教学行政用房（平方米/生）、生均教学科研仪器设备值（元/生）、生均图书（册/生）均超过达标值，总达标率 100%。

表 7-1 学校办学条件重点监测指标达标情况表

办学条件重点监测指标	达标值	学校值	是否达标
生师比	18	15.12:1	达标
具有研究生学位教师占专任教师的比例（%）	15	76.18	达标
生均教学行政用房（平方米/生）	16	22.41	达标
生均教学科研仪器设备值（元/生）	4000	23248.88	达标
生均图书（册/生）	60	120.54	达标
总达标率（%）	100		

▲数据来源：根据 2024 年全国高等职业学校人才培养状态数据采集与管理平台学校采集数据整理。

备注：达标工程中生均图书（册/生）含电子图书数据。

### 7.4 学校治理

学校持续健全治理体系，提升治理能力。坚持和完善党委领导下的校长负责制，进

一步健全党委系统、行政系统、学术系统、民主管理系统、决策咨询系统相辅相成的“五位一体”全系统治理结构。进一步健全章程统领，基本制度、具体制度支撑的“一章双制”全领域制度体系，形成“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理”的治理机制。持续贯彻落实“三重一大”决策制度、党委会、校长办公会议事规则，开展“专项议题”汇报，学校党委会、校长办公会决议执行率100%。发布“关于进一步规范校级发文的说明”，持续推进制度废改立释本年度修订制度70余个，形成全领域的制度汇编。学校受邀参加2024高职院校治理现代化交流研讨会暨高职院校治理现代化能力提升培训班、高等职业教育治理体系建设发展联盟2024年年会，党委委员、副校长张雪华、黄一波分别代表学校作典型案例分享。学校当选高等职业教育治理体系建设发展联盟副理事长单位、联盟数智治理专委会副主任单位，3人分别当选联盟副理事长、常务理事和副秘书长，2人分别当选高职院校治理现代化评价研究委员会副主任和常务秘书长。

学校内部质量保证体系诊改与外部监督评价体系融合，形塑全体系全过程质量保证建设标杆。继续完善全职能领域的内控体系，开展并完成2023年度学校内部控制报告编报工作，继续推进全面内部控制建设，推进财务信息化建设，上线预算绩效一体化管理、智能报账、电子票据系统和网上签批系统。持续探索产教融合、校企合作、毕业设计、就业等校内外协同工作全过程质量监控，实现过程修正和结果自动显现，运用互联网、大数据、人工智能等现代信息技术手段，强化评估结果的运用，搭建外部审核性评价体系。发布《常州工程职业技术学院“降本增效”工作实施方案》《常州工程职业技术学院督查督办工作实施办法》，不断优化内部管理方式方法，提升治理成效。完成首轮“双高计划”建设内部治理专项工作总结验收，通过“双高计划”资金绩效评价的终期验收。学校“一站式”学生社区建设在全国2024年度考评中获评A等，具有常州工程特色的“16523”建设运行模式获评江苏高校“一站式”学生社区建设优秀案例并在“苏思享”公众号宣传展示。《坚持三种思维推动精准资助》案例成功入选教育部《学生资助数字化应用场景典型案例汇编》，学校连续13年获得全省学生资助绩效考核“优秀”等级。

学校数字赋能新时代教育评价改革，引领“金专、金课、金师、金地、金教材”新

基建高质量建设。以全国信息化标杆校建设为抓手，优化校级数据标准，对接全国职业教育智慧大脑院校中台高职数据标准，优化校级数据标准，完成 98 张数据表的对接上报。完善数据字典，升级校本数据中心，建设数据驾驶舱，强化数据挖掘与分析在专业、课程、师资、实践、教材等领域的深度应用，动态修订教育教学、教师成长、学生成长和社会服务等目标标准，破除唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的单一评价模式。创新教师课堂教学质量评价、学生学业综合评价、关键办学能力评价标准，深化《常州工程职业技术学院深化新时代教育评价综合改革实施方案（2023-2025 年）》，完善教育教学质量评价体系建设，制定《常州工程职业技术学院教学督导工作管理办法（修订稿）》。学校“全云端共享，全过程评价，全链条贯通”——常州工程职业技术学院教育治理现代化新实践治理案例获得“2024 年全国高等职业院校治理现代化”特色案例，学校连 3 年获得治理现代化特色案例。

学校创新多方协同、多元投入的共治体制机制，大幅提升学校区域适应性和社会吸引力。深度融入“苏锡常都市圈”职教样板区，积极落实常州市深化现代职业教育体系建设改革实施方案。聚焦行业打造共同体协同育人范式，继续推进新能源产教联合体、国家轨道交通装备行业产教融合共同体工作，联合体项目“国家轨道交通装备行业产教融合共同体综合管理与信息化建设”顺利通过常州市中高职结对“揭榜挂帅”项目验收。服务区域营造联合体共生共长生态，牵头成立“全国新能源材料行业产教融合共同体”“全国地坪行业产教融合共同体”。积极发挥校友作用，以丰富多彩的活动为载体，为校友提供交流互动平台，成功举办校友返校日活动、校友联谊会、座谈会、报告会、校友工作年会等 30 余场。以服务全民终身学习、学习型社会建设为目标，构建“标准引领、职技融通、学分互认”的终身学习支持服务体系，获评“职业院校服务全民终身学习项目”年度项目优秀单位。全年企业、校友以现金和实物等形式支持学校教育教学累计捐赠 150 余万元。

### 案例 7-3 以督查督办制度推动任务落实，助力学校高质量发展

学校将督查督办工作内容分为督文、督会、督事，遵循“急事先办、要事重办、难事力办”原则，通过线上督查、书面督查、实地督查和会议督查等方式开展。同时，以

学校网上办事大厅升级为契机，通过进度“一网督办”、结果“一键查询”，切实提高承办单位的工作效率和透明度。经过半年多运转，切实改进了各部门工作作风，提高了工作成效，提升了学校管理水平。同时学校督查督办工作得到全省高职院校的关注，先后有徐州工业学院、常州纺织学院等院校交流，不断提升学校督查督办水平，助力学校各项任务圆满完成。

### 案例 7-4 以学生社区活动为引擎，驱动学校高质量发展

学校一站式学生社区以活动为引擎，丰富的学生社区活动以及鲜明的学校特色，成为推动学校高质量发展的典范。一站式学生社区以“1252”德育行动为契机，12个月月月有主题，52周周周有活动，全年累计在学生社区开展活动 250 次，累计参与学生 13000 人次，通过组织“一站式”学生社区功能性团支部成立仪式、暑期社会实践出征仪式、“青匠”论坛等活动，鼓励学生走出校园，参与社会实践，解决实际问题。特别是结合学院专业特色，开展生涯教育体验、工匠精神传承、质量文化浸润、南田艺术传习、急救教育科普、征兵工作宣传等公益活动项目，不仅增强了学生的专业能力和责任感，也锻炼了他们的团队协作、项目管理和科技创新能力，更在无形中提升了学校的整体教育质量和影响力，展现了学校“质量立校、特色兴校、人才强校、文化铸校”的办学理念和培养“双高三型”卓越技术技能人才的要求。

## 7.5 经费投入

学校 2023 年度收入合计 39954.40 万元，较 2022 年度 34810.10 万元，增加 5144.3 万元，其中：一般公共预算财政拨款收入 27319.08 万元，为财政生均拨款及财政专项拨款，与上年相比增加 2361.27 万元，增长 9.46%；事业收入 12034.69 万元，为学校收取的学费、住宿费、培训费、科研业务活动及其辅助活动取得的收入，与上年相比增加 3604.27 万元，增长 42.75%；其他收入 600.64 万元，为单位取得的除上述收入以外的各项收入，主要为利息收入、外单位资源建设费等，与上年相比减少 821.24 万元，减少 57.76%。

学校 2023 年总支出 44807.92 万元，其中设备采购支出 4534.03 万元，占总支出的 10.12%，较上年增加 2947.76 万元，增长 185.83%；日常教学经费支出 3394.31 万元，占总支出的 7.58%，较上年增加 631.89 万元，增长 23%；教学改革及科学研究经费支出 7187.58 万元，占总支出的 16.04%，较上年增加 2517.09 万元，增长 53.89%；师资队伍建设经费支出 1275.19 万元，占总支出的 2.85%，较上年增加 3.46 万元。增长 0.27%；学生专项经费支出 2289.3 万元，占总支出的 5.11%，较上年减少 93.28 万元，减少 3.92%；党务及思政工作队伍经费支出 441.05 万元，占总支出的 0.98%，较上年增加 214.73 万元，增长 94.88%；其他支出 3802.17 万元，占总支出的 8.49%，较上年增加 1969.1 万元，增长 55.6%。

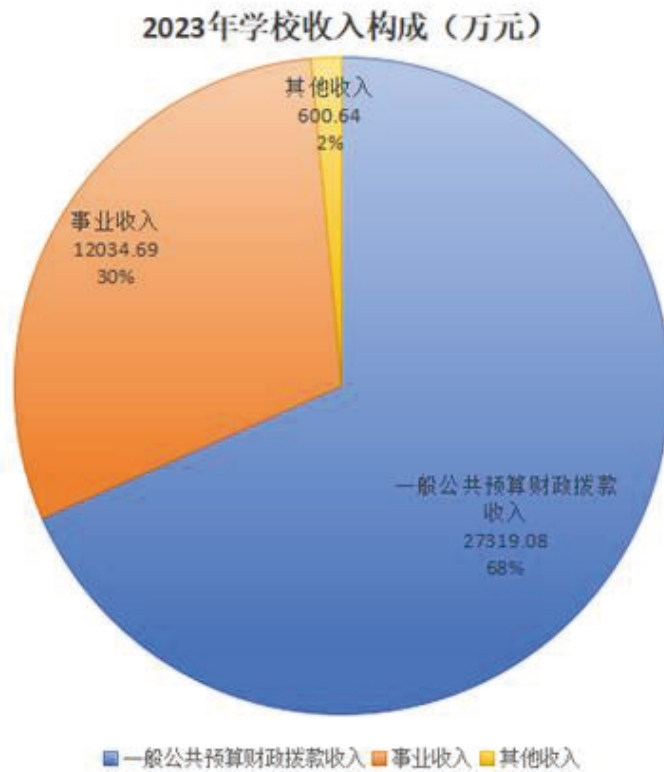


图 7-1 学校 2023 年度收入构成情况

▲数据来源：2023 年度收入支出决算表

表 7-2 学校近两年政策性经费落实表（万元）

序号	项目	2023 年	2024 年	增减值	增减幅度（%）
1	年生均财政拨款水平	1.54	1.64	+0.10	+6.49
2	年财政专项拨款	3837.23	3823.24	-13.99	-0.36
3	年实习专项经费	78.00	56.25	-21.75	-27.88
4	年实习责任保险经费	10.00	10.00	0	-

▲数据来源：常州工程职业技术学院财务处

表 7-3 学校近两年国家及省市专项投入对比（万元）

序号	2023 年项目名称	项目金额	序号	2024 年项目名称	项目金额
1	根据苏财教（2022）0002 号，下达 2022 年中央学生资助补助经费预计数。	684.57	1	根据苏财教（2023）0001 号，下达 2023 年学生资助补助经费预计数。	416.00
2	根据苏财教（2022）0003 号，下达 2022 年中央现代职业教育质量提升计划资金预计数。	1912.00	2	根据苏财教（2023）0010 号，下达 2023 年现代职业教育质量提升计划资金预计数。	2250.00
3	根据苏财教（2022）54 号，下达 2022 年学生资助补助经费	49.81	3	根据苏财教（2023）0053 号，下达 2023 年学生资助中央补助经费。	302.00
4	根据苏财教（2022）0103 号，下达 2022 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金。	388.00	4	根据苏财教（2023）0073 号，下达 2023 年中央现代职业教育质量提升计划专项资金（附件 1）。	200.00
5	根据苏财教（2022）0098 号，下达 2022 年学生资助（高等教育）补助经费。	593.50	5	2023 年度省第六期“333 工程”人才补助资金	7.20
6	根据苏财教（2022）0031 号，下达 2020 年度全省学生资助奖补经费。	13.00	6	根据苏财教（2023）0092 号，下达 2023 年学生资助补助经费。	497.78
7	根据苏财教（2022）0083 号，下达 2022 年高等教育内涵建设与发展专项资金。	30.00	7	根据苏财教（2023）0069 号，下达 2023 年现代职业教育质量提升工程专项资金（附件 1）。	59.00

序号	2023 年项目名称	项目金额	序号	2024 年项目名称	项目金额
8	根据苏财教（2022）0082号，下达 2022 年江苏省职业教育质量提升工程专项经费（附件 1）。	3.20	8	根据苏财教（2023）0066 号，下达 2023 年江苏高校基本科研业务费经费。	2.40
9	根据苏财教（2022）0137号，下达 2022-2023 学年普通高校残疾学生免学费省财政补助经费。	9.43	9	2022 年省第六期“333 工程”人才项目补助资金	10.00
10	2022 年省第六期“333 工程”人才项目补助资金	0	10	2021 年度省“双创计划”人才、团队和 2022 年度省“双创计划”博士资助资金	15.00
11	根据苏财教（2022）0128号，下达 2022 年省级地方教育附加支出补助经费。	91.20	11	2023 年度省“双创计划”引进人才、团队和博士第一批资助资金	9.60
12	2022 年省第六期“333 工程”人才补助资金	7.20	12	根据苏财教（2023）0117 号，下达 2023-2024 学年普通高校残疾学生免学费省财政补助经费。	14.23
13	2022 年度省“双创计划”引进博士（第一批）资助资金	15.00	13	根据苏财教（2023）0094 号，下达 2023 年师资队伍专项经费。	40.03
14	根据苏财教（2022）0102号，下达 2022 年师资队伍专项经费。	40.32			
合计		3837.23			3823.24

▲数据来源：常州工程职业技术学院财务处

表 7-4 学校近两年教育经费总支出对比（万元）

序号	项目	2023 年	2024 年	增减值	增减幅度（%）
1	设备采购	1586.27	4534.03	+2947.76	+185.83
2	日常教学经费	2762.42	3394.31	+631.89	+22.87
3	教学改革及科学研究经费	4670.49	7187.58	+2517.09	+53.89
4	师资队伍专项经费	1271.73	1275.19	+3.46	+0.27

序号	项目	2023年	2024年	增减值	增减幅度(%)
5	学生专项经费	2382.58	2289.3	-93.28	-3.92
6	党务及思政工作队伍建设经费	226.32	441.05	+214.73	+94.88
7	其他支出	1833.07	3802.17	+1969.1	+107.42
	合计	14732.88	22923.63	+8190.75	+55.60

▲数据来源：常州工程职业技术学院财务处

# PART 8

## 挑战与展望

面临挑战 未来展望



## 8.1 面临挑战

发展本科层次职业教育需要全面系统谋划，举办本科层次职业教育是完善现代职业教育体系，推进职业教育高质量发展，增强职业教育适应性的重大举措，是健全纵向贯通、横向融通的中国现代职业教育体系的重要环节。《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》提出，到2025年，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%。所以，学校必须紧抓国家持续推进发展本科层次职业教育的战略机遇，加强顶层设计，深化内涵建设，系统谋划本科层次职业教育发展。

应对数字化挑战需全方位布局与创新自党的十八大以来，教育数字化成为数字中国和教育强国建设的重要内容，2025年将开启教育数字化战略的新三年。教育部办公厅出台的《关于加快推进现代职业教育体系建设改革重点任务的通知》中明确提出要建设职业教育信息化标杆学校、建设职业教育示范性虚拟仿真实训基地等任务，为数字化赋能职业教育新生态提供了指引。学校应明确数字化转型目标，构建数字教育生态，探索校企合作新模式，促进产学研深度融合，以应对技术迭代挑战，确保在数字化进程中稳健前行。

高质量完成“新双高”建设需要全面深化学校内涵建设，对照“新双高计划”建设要求，专业结构有待优化，高水平专业群建设有待加强。人才培养质量有待提升，结合专业发展规划和整体办学条件，对接不同行业的数字化转型进程，开设人工智能、云计算等相关专业，不断优化适应数字经济的人才培养方案和模式。高层次、高技能人才引进力度需要加大，企业工程技术人员、高技能人才和职业院校教师的双向流动机制需要进一步完善，高水平科研平台建设和科研项目需要进一步突破。学校科研与社会服务能力需要进一步加强，学校发展战略布局深度体现区域发展需求。

## 8.2 未来展望

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十届三中全会和全国教育大会精神，落实立德树人根本任务，秉承“质量立校、特色兴校、人才强校、文化铸校”办学理念，以“办学能力高水平、产教融合高质量”建设为主要抓手，聚焦“服务好、支撑好”，深化育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，努力创建行业能领军、全国有特色、国际有影响的应用技术大学。

瞄准制造强国战略，助推重点领域产业升级，围绕强国建设目标，瞄准先进轨道交通装备、节能和新能源汽车、新材料、生物医药及高性能医疗器械、建筑材料等制造强国重点领域推进产教融合，提高办学水平。

策应长三角一体化战略助力区域经济高质量发展，积极响应习近平总书记对深入推进长三角一体化发展提出的“统筹科技创新和产业创新”的战略要求，紧密围绕《长三角地区一体化发展三年行动计划 2024-2026 年》的实施制造业重点产业链高质量发展行动，在人才培养、科技创新、社会服务等方面全方位服务长三角一体化发展。

对接省市支柱产业发展，赋能地方产业转型升级，围绕常州地区“532”发展战略，主动服务新能源之都建设，以技术创新、人才供给、文化传承为核心驱动力，为服务省域石油化工和轨道交通等万亿级支柱产业、新能源和新材料等千亿级等重点产业贡献常工智慧。

探索随企出海新范式，构建国际化办学新型态，围绕建设“具有较高国际化水平的职业学校”，依托学校优势专业，探索校企合作、校校合作与校政行企等“随企出海”新模式，规范有序、多样化促进职教出海，提升学校职业教育的国际影响力。

附件：常州工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标（2024 年度）

表 1 人才培养质量计分卡

表 1 人才培养质量计分卡

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	3913	3818
2	毕业去向落实人数	人	3791	3710
	其中：升学人数	人	546	736
	升入本科人数	人	546	736
3	毕业生本省去向落实率	%	84.75	77.79
4	月收入	元	5007.00	4923.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	3179	2846
	其中：面向第一产业就业人数	人	66	10
	面向第二产业就业人数	人	1582	1394
	面向第三产业就业人数	人	1531	1442
6	自主创业率	%	0.36	0.47
7	毕业三年晋升比例	%	82.86	82.72

表2 满意度调查表

表2 满意度调查表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年	2024年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度*	%	92.76	95.31	4955	全国统一网上调查
	其中：课堂育人满意度*	%	91.58	94.00	4955	全国统一网上调查
	课外育人满意度*	%	91.04	93.57	4955	全国统一网上调查
	思想政治课教学满意度*	%	95.58	97.12	4955	全国统一网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度*	%	94.99	96.91	4955	全国统一网上调查
	专业课教学满意度*	%	94.61	96.80	4955	全国统一网上调查
2	毕业生满意度	%	97.18	97.82	7184	网络问卷调查
	其中：应届毕业生满意度	%	96.54	98.32	3799	网络问卷调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	98.14	97.26	3385	网络问卷调查
3	教职工满意度*	%	-	-	-	全国统一网上调查
4	用人单位满意度	%	88.68	88.15	108	网络问卷调查
5	家长满意度	%	94.92	96.98	598	网络问卷调查

表3 教学资源表

表3 教学资源表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	15.41	15.12
2	“双师型”教师比例	%	92.95	91.35
	其中：高级“双师型”教师比例	%	-	53.97
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	47.25	44.92
4	专业群数量*	个	4	8
	专业数量*	个	49	48
5	教学计划内课程总数*	门	1054	1100
		学时	197296	238580
	其中：课证融通课程数*	门	187	269
		学时	24708	39336
	网络教学课程数*	门	258	125
		学时	44656	17464
	校企合作课程数	门	782	851
		学时	17336	25327
6	专业教学资源库数	个	23	25
	其中：国家级数量	个	2	3
	接入国家智慧教育平台数	个	2	3
	省级数量	个	3	4
	接入国家智慧教育平台数	个	2	3
	校级数量	个	21	21
7	在线精品课程数*	门	115	111
		学时	38172	23176
	在线精品课程课均学生数*	人/门	635	299
	其中：国家级数量	门	4	5
	接入国家智慧教育平台数	门	4	5
	省级数量	门	35	43
	接入国家智慧教育平台数	门	2	34
	校级数量	门	166	168
8	虚拟仿真实训基地数	个	19	19
		其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	1	0
	省级数量	个	2	2
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	17	17
9	编写教材数	本	90	193
	其中：国家规划教材数	本	7	16
	校企合作编写教材数	本	67	117
	新形态教材数	本	31	86
	接入国家智慧教育平台数	本	26	26
10	互联网出口带宽*	Mbps	3200	13200
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	102400	102400
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.68	0.58
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	21942.02	23248.88

表4 服务贡献表

表4 服务贡献表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	3139	2535
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	2603	1976
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	71	109
	C类：到中小微企业就业人数*	人	1045	792
	D类：到大型企业就业人数*	人	2075	1728
2	横向技术服务到款额	万元	6137.60	6975.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	68200.00	77545.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	244.90	190.30
4	技术产权交易收入*	万元	336.72	340.00
5	知识产权项目数量	项	1346	1418
	其中：专利授权数量	项	1293	1365
	发明专利授权数量	项	239	284
6	专利转让数量	项	31	143
7	专利成果转化到款额	万元	987.43	1033.99
8	非学历培训项目数*	项	32	148
	非学历培训学时*	学时	6416	16396
	公益项目培训学时*	学时	516	4852
9	非学历培训到账经费	万元	778.20	820.64

表5 国际影响表

表5 国际影响表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	7	15
	其中：标准数量	个	6	13
	专业标准数量	个	3	7
	课程标准数量	个	3	6
	资源数量	个	0	1
	装备数量	个	1	1
2	在国外开办学校数	所	0	2
	其中：专业数量	个	0	2
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	5	5
4	接收国外留学生人数	人	10	10
5	接收国外访学教师人数	人	0	1
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	732	380
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	7	10
9	国际技能大赛获奖数量	项	4	7

表6 落实政策表

表6 落实政策表

名称：常州工程职业技术学院(13102)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	13675	14368
2	年生均财政拨款水平	元	15445.00	16353.00
3	年财政专项经费	万元	3837.23	3823.24
4	教职工额定编制数*	人	492	492
	教职工总数*	人	749	751
	其中：专任教师总数*	人	599	659
	思政课教师数*	人	34	42
	体育课专任教师数	人	17	19
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	13392	14195
	其中：学生体质测评合格率	%	88.99	90.81
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	2104	2149
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	562.24	1619.39
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	6	7
9	聘请行业导师人数*	人	584	573
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	11	11
	行业导师年课时总量*	课时	104324	93817
	年支付行业导师课酬	万元	238.87	225.72
10	年实习专项经费*	万元	78.00	56.25
	其中：年实习责任保险经费*	万元	10.00	10.00





编 委：丁才成 韦庆昱 仇志海 邓晓斌 刘 涛  
孙津津 李 清 李旭海 张兰平 洪 煜  
徐拥军 黄 陈 盛 杨 蒋小燕 程 伟  
窦苏明 管卫东 裴忠贵 熊 威 魏建军  
(按姓氏笔画排序)

责任编辑：质量管理办公室 杨 波 吉国庆