

高等职业教育质量  
年度报告

2019



二〇一八年十二月

## 内容真实性责任声明

学校对 常州工程职业技术学院 质量年度报告（2019）  
及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：

吴鸣川

2019年2月2日

# 目 录

<b>前言</b>	<b>01</b>
<b>1 学生发展</b>	<b>03</b>
1.1 立德树人	03
1.2 就业质量	05
1.3 招生情况	08
1.4 在校体验	09
1.5 职业发展	13
1.6 创新创业	15
1.7 校园文化	16
1.8 工匠精神	17
<b>2 教学改革</b>	<b>19</b>
2.1 专业建设和课程建设	19
2.2 产教融合	21
2.3 教学资源	24
2.4 教学信息化	25
2.5 教师队伍	26
2.6 院校治理	29
<b>3 政策保障</b>	<b>32</b>
3.1 政策引导	32
3.2 专项实施	33
3.3 质量保障	35
3.4 经费投入	35
<b>4 服务贡献</b>	<b>39</b>
4.1 本地技能人才输送	40
4.2 服务科技进步创新	41
4.3 社会服务及培训	42
4.4 服务脱贫攻坚	44

<b>5 国际合作</b>	<b>46</b>
5.1 合作办学	46
5.2 响应“一带一路”倡议	48
5.3 国际交流	48
5.4 引进国际标准	50
<b>6 挑战与展望</b>	<b>52</b>
6.1 面临挑战	52
6.2 应对措施	52
<b>附图目录</b>	<b>54</b>
<b>附表目录</b>	<b>56</b>
<b>案例目录</b>	<b>57</b>
<b>附件：常州工程职业技术学院质量年度报告指标（2019）</b>	<b>58</b>
表 1：常州工程职业技术学院“计分卡”	58
表 2：常州工程职业技术学院“学生反馈表”	59
表 3：常州工程职业技术学院“资源表”	63
表 4：常州工程职业技术学院“国际影响表”	64
表 5：常州工程职业技术学院“服务贡献表”	65
表 6：常州工程职业技术学院“落实政策表”	67

# 前言

2018年，是常州工程职业技术学院建校60周年。学院坚持“立足常州、服务江苏、辐射长三角”办学定位，坚定“惟实惟新、至善至美”办学理想，践行“质量立校、特色兴校、人才强校、文化铸校”办学理念，秉承“励志 践行”的校训精神，全面服务经济社会发展和学生成长成才。学院设有7个二级学院，41个专业，为绿色化工、新医药、新材料、检验检测认证、特种装备制造、建筑工业化及地下工程等行业培养高素质技术技能人才，全日制学历教育在校生10887人，教职工663人，其中副高及以上213人，博士73人（含在读）。学院办学质量赢得行业企业和社会广泛认可，毕业生就业率、毕业半年后平均月收入、就业现状满意度等指标均位居省内同类院校前列。《中国专科（高职高专）院校竞争力排行榜》中，2017年综合排名全国第59，省内第7，2018年综合排名全国第54，省内第7。学院是全国职业教育先进单位、江苏省文明单位、江苏省高水平高等职业院校建设单位，2018年学院当选全国高职高专校长联席会议主席团成员单位并获授“突出贡献奖”，2015年-2017年连续三年荣获“全国高等职业院校服务贡献50强”。《高职院校内部质量保证体系的研究与实践》获2018年职业教育国家级教学成果一等奖。



PART 1

## 学生发展

- » 立德树人
- » 就业质量
- » 招生情况
- » 在校体验
- » 职业发展
- » 创新创业
- » 校园文化
- » 工匠精神

# 1 学生发展

## 1.1 立德树人

学院大学生思想政治教育工作持续推进，立足学院实际，成立马克思主义学院，加强对思想政治理论课的管理和思想政治教育的系统设计。以推进“思政质量年”为主题，全面深化思政课堂与实践教学改革，以习近平系列重要讲话精神和十九大会议精神为指引，以社会主义核心价值观为指导，以立德树人为根本任务，立足学生发展，规范思政课堂教学、学术报告、专题讲座、学术论坛等活动，注重师生意识形态教育。成立“十九大精神”宣讲团，在校内外宣讲“十九大精神”20余场。以第二课堂为载体，以“爱国主义教育、爱校教育、爱人敬人教育”“三爱教育”为抓手，结合学生身心特点，注重学生体验，因地制宜，开展寓教于乐、特色鲜明的校园文化活动。通过学生喜闻乐见的活动，把社会主义核心价值观贯穿育人的全过程，使思想政治教育实起来、活起来、动起来。将意识形态教育融入学生成长全过程、全方位，使学生在潜移默化中接受社会主义主流意识形态主导的思维方式和行为模式，并内化于心、外化于行。学校获评教育部思政司评选的特色作品1项，获得“第二届全国高校网络宣传思想教育优秀作品推选展示活动”“微”作品类一等奖1项。



图 1-1：我院成立马克思主义学院

## 【案例 1】寻找身边榜样 让社会主义核心价值观在校园落地

2018年常州工程职业技术学院“感动工程”人物与事迹的主题是“寻找身边的工匠”，9名师生和3个团队当选并受到表彰。学院从2015年开始在师生中开展“干部、教师、学生行为准则大讨论”，经过总结和提炼，2016年形成《学院师生行为准则》并予以贯彻落实。为使社会主义核心价值观进一步内化为全院师生的精神力量与价值追求，学院配套打造“感动工程”人物与事迹这一参与度最高的校园文化活动，树立典型示范，身边的榜样使师生充分认识到社会主义核心价值观与学院核心价值“服务 责任”追求上的一致性，从而自觉以行为准则为标准，积极践行社会主义核心价值观与学院核心价值，使党员干部、师生员工人心得到凝聚，思想得到统一，学院思政工作踏上一个新台阶。

## 【案例 2】主题教育 特色鲜明

学院坚持把立德树人作为教育的根本任务和中心环节，促进学生全面发展和成长成才。学院开展了以“不忘初心 牢记使命”为主题的教育实践活动，内容涵盖以理想信念教育为核心、弘扬和培育民族精神的“爱国主义”教育活动，以践行“服务 责任”学院核心价值为引领的“爱校情怀”教育活动，以树立正确的世界观、人生观和价值观为主线的“爱人敬人”教育活动。通过各部门联动，采取课内、课外、校内、校外等各类专题活动形式，提升了学生学习和践行社会主义核心价值观的热情和关怀社会、关心他人的爱国主义、集体主义精神，取得了明显的效果。同时把国防教育纳入人才培养方案，按照要求严格规范开展军事训练和军事理论课教学，开展多种形式的国防教育活动，形成了独具特色的国防教育工作体系，被教育部认定为“国防教育特色学校”。



图 1-2：东南大学陆华教授为学生作专题讲座《从叙利亚内战解析中东乱局》

## 1.2 就业质量

学院最近 3 届毕业生就业情况良好，稳定在 98.5% 以上，2017 届毕业生年终就业率创新高，达 98.92%。《江苏省高校毕业生就业情况调查报告》显示我院毕业生薪资、满意度、稳定性等就业质量指标在省内同类院校中处于前列，排名第三。



图 1-3: 学院近 5 年毕业生就业情况趋势图

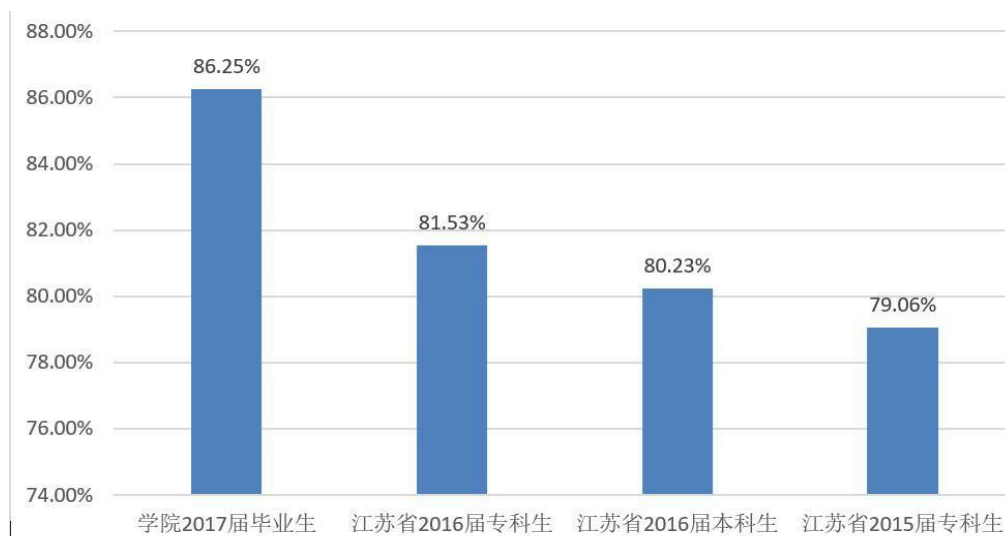
▲ 数据来源：江苏省高校招生就业指导服务中心

表 1-1 常州工程职业技术学院“计分卡”

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	就业率	%	98.60	98.92
2	月收入	元	3821.00	4267.00
3	理工农医类专业相关度	%	70.77	78.31
4	母校满意度	%	98.68	98.69
5	自主创业比例	%	3.20	2.70
6	雇主满意度	%	97.79	97.12
7	毕业三年职位晋升比例	%	78.60	78.70

**毕业生月收入：**学院 2017 届毕业生月收入平均值约 4267 元，高于 2016 届江苏省专科生平均月收入。据有关媒体统计，学院 2017 届毕业生月收入位列全国高职院校 50 强。

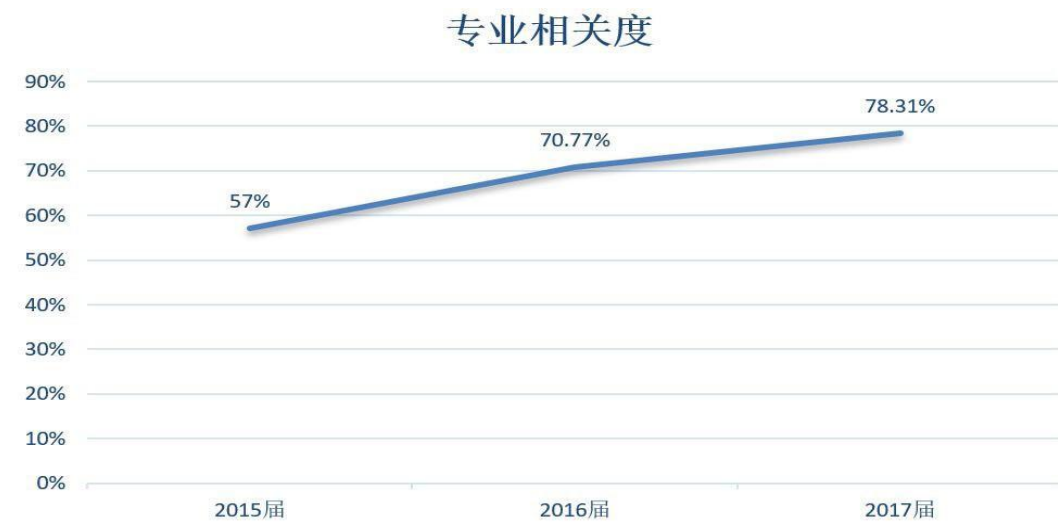
**工作满意度：**学院 2017 届毕业生总体工作满意度为 86.25%，高于江苏省2016 届专科生工作满意度（81.53%）。



**图 1-4：学院 2017 届毕业生工作满意度**

▲数据来源：常州工程职业技术学院招生与就业处

**专业相关度：**对毕业生调查其工作岗位与所学专业的相关情况，包括很不相关、比较不相关、一般、比较相关、很相关，专业相关度 = “很相关” + “比较相关” + “一般”。学院2017届毕业生工作岗位与所学专业的相关度为78.31%，达近几年最高峰值。



**图 1-5：学院近 3 届毕业生专业相关度**

▲数据来源：常州工程职业技术学院招生与就业处

**雇主满意度：**对 744 家用人单位调研结果显示，92.12% 的企业对我院毕业生总体满意，接受调查的用人单位 100% 愿意继续招聘我院毕业生，可以反映出我院毕业生总体素养较高，深受用人单位好评。

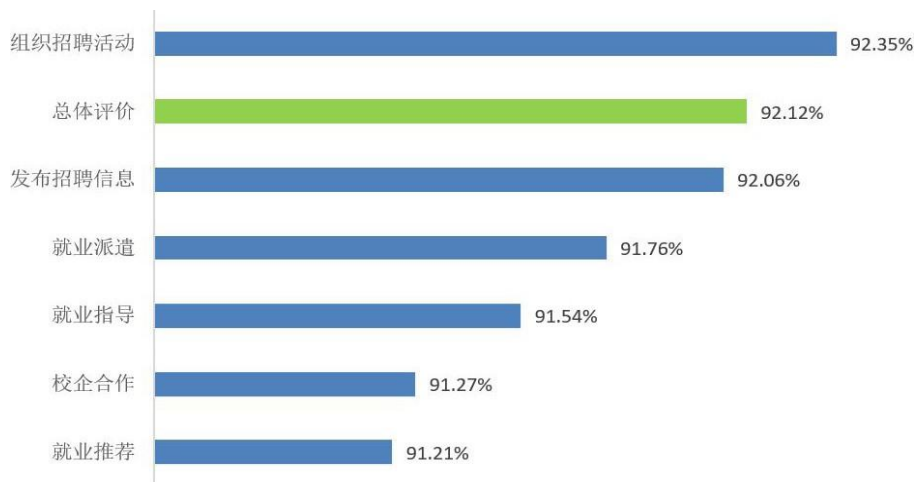


图 1-6：用人单位评价

▲数据来源：常州工程职业技术学院招生与就业处

### 【案例 3】 优质就业 助力区域经济高质量发展

江苏省一直是学院毕业生就业首选地，学院先后与武进、金坛、张家港、昆山、常熟、苏州相城及宜兴等签订了就业合作协议，引导毕业生在苏南和扬子江城市群实习就业、创新创业。2017 届毕业生省内就业比例为 87%，为我省经济社会发展提供了有力的技术技能型人才保障。

对接行业领先企业需求，联合开展订单培养，既能服务经济发展又能提高毕业生就业质量。2018 年学院先后深入 PPG 涂料、新誉集团、陶氏化学、阿朗新科、苏州中车等重点企业调研 200 余次，与部分企业签订协议、定向培养人才，精准服务企业发展。江苏省高校毕业生信息管理系统数据显示，学院近 3 届毕业生就业集中在新材料产业、生物技术和医药产业、物联网和云计算产业、高端装备制造业等江苏省经济发展重点产业，有效地服务了国家战略和地方经济建设。毕业生入职在行业内具有影响力的企业，员工培训机制健全、职业发展通道畅通，就业现状满意度相对较高。

## 1.3 招生情况

2017年，学院为进一步适应招考改革，加强顶层设计，广泛进行调研，认真分析省内外生源情况，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，在严峻的外部形势下，计划完成率和新生报到率依然保持着较高水平。2017年学院招生总计划数为4037人，实际录取人数为3909人，录取率为96.83%，录取人数保持稳定。新生实际报到人数3745人，报到率为95.80%。

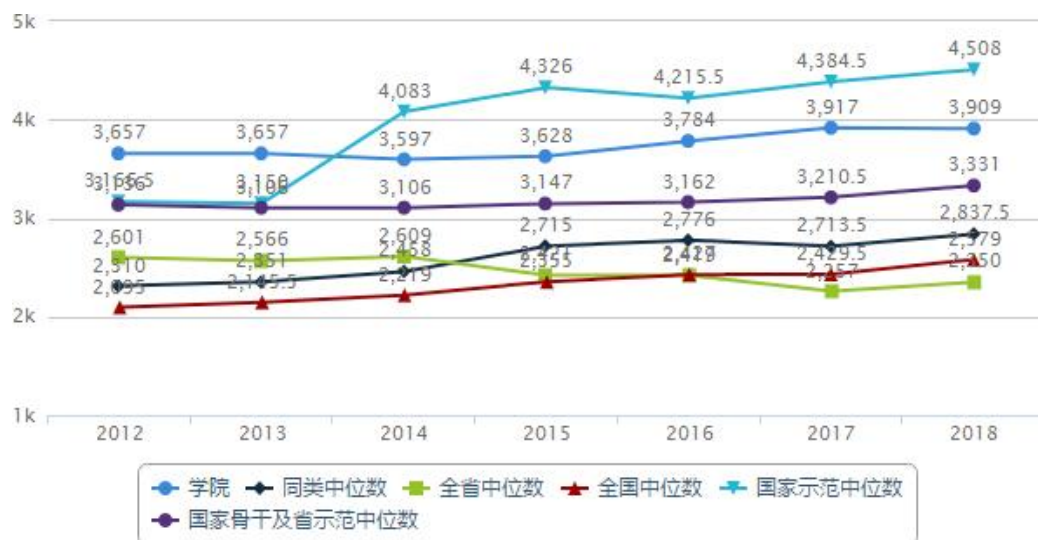


图 1-7: 近 7 年学院招生实际录取数比较

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心



图 1-8: 近 7 年学院招生实际录取数与全省中位数比较

▲数据来源：中国高职院校数据监测中心

## 【案例 4】 校园开放常态化，提升职业教育吸引力

为营造全社会关心支持职业教育的良好氛围，学院从2016年起，借助“职业教育活动周”，积极推进校园开放常态化，制定《常州工程职业技术学院校园开放活动管理办法（试行）》，全面展示学院办学特色及办学成果，加深了社会公众、考生及家长对学院的了解，扩大了高等职业教育影响力，让更多考生和家长了解高等职业教育、体验高等职业教育、观摩教育教学成果，培养了青年学生的职业兴趣和职业意识。这既是落实国务院批准设立“职业教育活动周”活动的具体举措，也是学院扩大办学成果影响的有效机制。通过“校园开放”，也促进了招生工作，学院近三年录取人数、报到人数、录取率、报到率等关键数据均保持高位，位列江苏高职院校前列。



图 1-9：“校园开放日”期间学生参观现代建筑技术馆

### 1.4 在校体验

**开展学生发展诊改** 学院遵循“适合的教育”理念，建立和完善学生参与管理的组织形式，利用学生发展诊断改进促进学生自我发展。一是建立目标标准，完善素质教育“成长工程”方案，立足学生会学习、会做事、会做人、会生活的能力发展，制定学业发展、职业发展、个人发展、社会能力发展 4 维度 20 个要素的学生发展标准；二是做好监测预警，搭建基于发展标准的自测诊断系统，每年实施学生发展自测诊断；利用信息平台大数据了解学生思想成长、学业发展、素质拓展情况，做好学业、教育、生活等在线服务与预警，为精细化管理、精准培养打好基础；三是强化诊断与改进，学生作为诊断改进主体，在自测诊断基础上有针对性地制定学

业生涯规划，促进学生实现自我教育、自我管理、自我监督，促进个性化发展；建立个人成长电子档案，记录成长轨迹和业绩，实施螺旋形的自我改进，力争使学生“人人成为有用之才，共享人生出彩机会”。

**表 1-2 学生反馈表**

序号	指标		单位	一年级	二年级
1	全日制在校生人数		人	3751	3687
2	教书育人满意度		-		
	(1) 课堂育人	调研人次	人次	30382	35178
		满意度	%	91.78	91.45
	(2) 课外育人	调研人次	人次	2612	2831
满意度		%	99.08	99.08	
3	课程教学满意度		-		
	(1) 思想政治课	调研课次	课次	131	37
		满意度	%	94.26	94.38
	(2) 公共基础课（不含思想政治课）	调研课次	课次	272	10
		满意度	%	94.68	95.23
	(3) 专业课教学	调研课次	课次	421	563
满意度		%	91.56	91.32	
4	管理和服务工作满意度		-		
	(1) 学生工作	调研人次	人次	2612	2831
		满意度	%	97.20	98.01
	(2) 教学管理	调研人次	人次	2612	2830
		满意度	%	97.34	98.11
	(3) 后勤服务	调研人次	人次	1290	1204
满意度		%	94.54	95.00	
5	学生参与志愿者活动时间		人日	118156	116140
6	学生社团参与度		-		
	(1) 学生社团数		个	65	65
	(2) 参与各社团的学生人数		人	3658	2653

### 创新举措：班团一体化改革 建设高质量共青团

作为共青团中央团学改革直接联系示范校，学院在全国职业院校率先出台《共青团改革实施意见》，围绕立德树人根本任务，坚持以生为本，为质量为中心，以内部质量保证体系建设为抓手，建设高质量的高职共青团。

学院推动班团一体化改革，将隐性的思想引领工作与显性的学生事务工作密切结合。理清并构建班团委员职责、工作与工作标准体系，建立和完善配套工作制度、思政工作阵地、校园文化活动、团学干部成长、维权服务渠道、考核评价机制等内容，形成“六位一体”的班团一体化工作体系。通过班团一体化，确保班团在班级中的核心地位，发挥了班团在班级中思想核心、引领核心、组织核心和服务核心的功能，实现了班团工作思想性、科学性、系统性和可持续性的弘扬与传承。在班团工作的基础上，进一步延伸班团一体化的组织功能，自下而上形成工作诊改机制，触发班团一体化建设末梢组织单元细胞内核的活力与动力，学校共青团工作与学生工作有机结合、协同推进，从而构建点-线-面一体的学校共青团改革立体化格局。

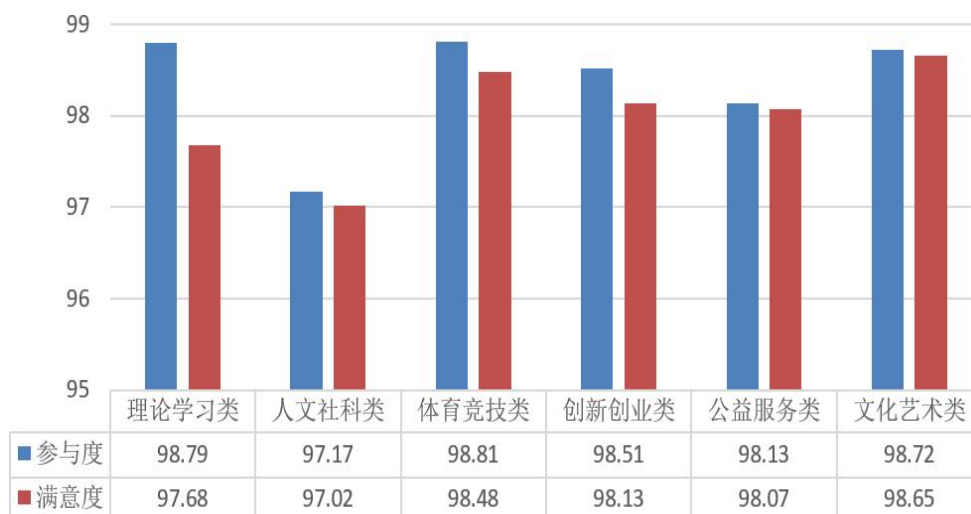
**社团建设成效显著。**学院依托“一轴三平台多协同”社团建设培育体系，实施精品社团建设工程，弘扬以德为先、德技（艺）双馨、重视传承的育人文化，将社团活动课程化。建立健全各项规章制度，规范学生社团联合会的工作程序和方法，营造良性竞争氛围。学院建立完善两级社团建设体系，常年开设院级社团 65 个，二级学院社团 113 个。学院环保社团受环境保护部宣传教育中心邀请赴清华大学参加全国高校环保社团成果展示交流活动，足球社团获团中央、全国学联秘书处“全国高校百佳校园足球社团”。

表 1-3 常州工程职业技术学院各类社团及其成员数

社团类别	文化艺术类	志愿公益类	创新创业类	人文社科类	理论学习类	体育竞技类	合计
社团个数	27	7	4	7	5	15	65
成员人数	2017	500	279	886	587	2042	6311

▲数据来源：常州工程职业技术学院团委

学生社团活动参与度和满意度均在 97.66% 以上，参与度最高的为体育竞技类（98.1%），满意度最高的为文化艺术类（98.65%）（图 1-10）。



**图 1-10: 社团活动参与比例和满意度**

▲数据来源: 常州工程职业技术学院团委

## 【案例 5】以艺化人，以艺育人，拓展学生发展的美育工程

学院高度重视大学生美育教育，合唱团、舞蹈团先后获批江苏省省级大学生艺术团，数量位于江苏高职院校前列。同学们在各类艺术社团里收获了艺术的快乐，更收获了珍贵的友谊和坚韧的品质。2018 年学院舞蹈团参加江苏省资助成效文艺汇演荣获金奖，参加第十三届江苏省“五星工程奖”（江苏省文艺节目最高奖项）荣获金奖。



**图 1-11: 学院舞蹈团作品《快递小哥》获第十三届江苏省“五星工程奖”金奖**

## 【案例 6】图书馆智慧服务带给学生全新体验

学院图书馆基于协同共享理念，以感知和互联互通对接用户需求，从人人协同、书书协同、人书协同和网络互联四个层面构建图书馆智慧服务体系。一是通过网络荐购、专业资源现场采购等建成 O 2 O 的“人人协同”读者决策资源采访模式；二是借助文献信息服务系统，构建图书共享、交换、互赠的“书书协同”馆际合作与馆际互借模式；三是通过大数据分析师生的阅读状况，有针对性开展微讲堂、朗读角、微电影等有声阅读，参与读者 1500 余人次，形成需求为本、全员参与的“人书协同”阅读模式；四是创新精细化数据管理流程，通过移动图书馆、读者教育“云课堂”、座位预约管理等先进服务手段，通过获取读者行为数据，提供精准服务。图书馆建立泛在化服务网络，推动协同生态环境下的智慧服务，为读者带来全新的体验。

## 1.5 职业发展

为进一步促进学生个性发展，提高学校卓越技术技能人才培养能力，为区域经济高质量发展提供人才支撑，学院以品格高尚、技艺高超，复合型、创新型、国际化“两高三型”人才为培养定位，自 2017 年以来，连续开展卓越人才培养改革试点项目。目前试点项目 16 个，遍及各个二级学院，以虚拟、实体组班为主要形式，以四大重点专业群内省级骨干、院级重点专业为先导，充分利用高水平产教融合实训平台、协同创新平台、国际合作平台实施协同培养，学生的技术技能水平得到充分提升。应用化工技术团队获得 2018 年全国职业院校技能大赛化工生产技术赛项团体一等奖，已连续 12 年获得该奖项。

表 1-4 2017-2018 学年全国技能大赛学生获奖统计表

序号	竞赛项目	获奖等级	学院	获奖学生	指导教师
1	2018 全国职业院校技能大赛 - 化工生产技术	一等奖	化工学院	丰寿江、邵帆、孙福	陈川、乔奇伟
2	2018 全国职业院校技能大赛 - 轨道交通信号控制系统设计与应用	三等奖	信息学院	蔡展、王慧、刘森	耿亚、仲启秀
3	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 化工生产技术	一等奖	化工学院	丰寿江、邵帆、孙福	陈川、乔奇伟
4	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 物联网技术应用	二等奖	信息学院	高祝进、李胜刚、张大勇	张劲、陈卉娥
5	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 电子商务技能	二等奖	经管学院	刘媛、马昌睿、王志威、赵若男	金志芳、王志坚

序号	竞赛项目	获奖等级	学院	获奖学生	指导教师
6	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 计算机网络应用	三等奖	信息学院	王文彬、朱亮、龙焕	冒志建、陈小中
7	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 电子产品设计与制作	三等奖	信息学院	韦贵余、鲍唐杰、耿辉	李玮、祝骅
8	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 互联网 + 国际贸易综合技能	三等奖	经管学院	王桔华、王元媛、赵雅婷、周琪	蒋恒蔚、徐林
9	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 市场营销	三等奖	经管学院	李士、何伟、董才琳、李家乐	李冬梅、周科
10	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 工业分析与检验	三等奖	制药学院	白云、徐敏	徐景峰、徐科
11	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 建筑工程识图	三等奖	建工学院	倪世军、周秋钰	杨波、章春娣
12	2018 江苏省高等职业院校技能大赛 - 虚拟现实 (VR) 设计与制作	三等奖	装饰学院	陆聪、倪馨雨、杨安	王晓宇、万莉君

▲数据来源：常州工程职业技术学院教务处

## 【案例 7】世界冠军台球训练室落户学院

2018 年 3 月，学院的“国家台球队现役教练施明大师工作室·世界冠军夏雨滢同学台球训练室”正式揭牌。夏雨滢是学院 2017 级学生，也是国家台球青年队运动员，曾夺得 CBSA 九球国际公开赛世界冠军。为给夏雨滢等特殊人才提供合适的训练场地，学院投入专项经费立项建设了工作室·台球训练室，训练室内还建有一套台球训练室远程指导系统，台球教练可以通过手机端或者电脑端与夏雨滢等进行实时互动、交流和指导。此项工作是学院卓越人才培养工程系列举措的一部分，学院还结合汽车、焊接、机电一体化等专业针对拔尖人才建立了“巴哈班”“焊接劳模班”等卓越人才试点班级或工作室，为高素质、高技能人才培育搭建了更多创新发展平台。



图 1-12: 学院“国家台球队现役教练施明大师工作室·世界冠军夏雨滢台球训练室”揭牌

## 1.6 创新创业

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以推进素质教育为主题，以提高人才培养质量为核心，以创新人才培养机制为重点，通过“通专创”融合，理实一体化构建，协同推进创新创业教育。2018年成立创新创业学院，统筹全院资源实施创新创业教育。全面深化创新创业教育：其一，坚持“面向全体、结合专业、创新引领、产教融合”的创新创业理念，集聚校内创新创业教育资源，构建协同育人机制。其二，将创新创业教育融入人才培养方案，系统构建了以专业为中心的“五三三”创新创业教育模式。按照通识课程 + 项目化专业课程 + 创新创业课程的建设思路，建立了“创新创业意识培养”、“创新思维训练”、“创业方法指导”等创新创业课程，形成创新创业教育与专业教育相融合的“1+2+N”创新创业教育课程体系。其三，注重实践，搭建“创训一体”创新创业实践平台。一方面建设“1+N”创新创业实践硬平台，另一方面搭建“三位一体”的创新创业实践软平台。其四，营造氛围，塑造“包容践行”的创新创业校园文化。经过多年的努力，学院已基本建成“创新创业教育与专业教育深度融合、第一课堂与第二课堂相互贯通、显性教育与隐性教育相辅相成”的创新创业教育体系，基本形成“五业融通、三阶递进、通专创三融合”的具有常州工程职业技术学院特色的创新创业教育模式。2018年公开出版的创新创业教材入选“十三五”江苏省重点教材；由制药学院3位同学共同完成的《降血脂药阿昔莫司合成工艺改进》项目荣获2018年“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛特等奖；获得江苏省“互联网+”大学生创新创业大赛二等奖、全国职业院校“发明杯”创新创业大赛一等奖、“TRIZ杯”全国大学生创新方法大赛一等奖等市级以上创新创业竞赛奖项33项。



图 1-13：学生荣获 2018 年“挑战杯-彩虹人生”全国职业院校创新创业大赛特等奖

## 【案例 8】 社团创业助力自媒体达人成为总经理

学院将学生社团和工作室作为开展创新创业教育的重要载体，以“五结合四共同”理念建设创新创业社团，取得了显著成果。许从龙同学入学后就对自媒体行业产生了浓厚的兴趣，但却一时找不到门路，在参加了学院“航拍创新”社团后，确定了走“自媒体”和“无人机”结合创业的道路。在指导老师和学院的支持下，他在宿舍里成立了“航拍之家”工作室，创办了无人机新媒体网站，专门发布与无人机相关的媒体内容，迅速在无人机知识传播领域内开辟了一片自己的领域，并赚取了第一桶金。在毕业之际注册成立了“常州航家创新信息技术有限公司”，目前公司共有4名员工，招募了一批自媒体创作兼职人员，与腾讯、百度、阿里巴巴等多家知名企业合作，业绩非常稳定。

## 1.7 校园文化

学院把社会主义核心价值观和“励志 践行”校训内化为全校师生员工的共同价值追求，文化育人体系更加完善，整体育人功能更加凸显，行业文化特色更加突出，形成崇技尚能、尊重创造、尊重差异的文化氛围。形成系列文化活动品牌，产出一批校园文化建设成果，获教育部校园文化建设优秀成果三等奖 1 项，江苏省校园文化建设优秀成果三等奖 1 项。

## 【案例 9】 传承地方非遗 高职“不缺位”

学院根据常州非物质文化遗产丰富的特色，发挥专业、人才优势做好非遗传承工作。利用校内现有的江苏留青竹刻白派传人钱凯一老师、常州吟诵最年轻且惟一在世的女性传人刘红霞老师、常州市最年轻的工艺美术大师段笔耕老师等非遗传承骨干力量，建设大师工作室，开设“地方文化”限选课程，以专业课程教学为主，社团、微讲堂、文化演出为辅，全面普及非遗文化，既满足学院设计专业学生学习需要，又引领校园文化建设，满足普通专业学生文化需求，学生的文化自信与文化自觉有了明显提升。目前师生获得非遗相关设计专利 19 项，相关作品获得全国高校网络宣传思想教育优秀作品一等奖、江苏省计算机设计大赛一等奖等荣誉。

## 1.8 工匠精神

校行企研协同培育工匠精神成效显著。学院通过聘请全国劳动模范和高技能人才兼职授课、建设劳模大师工作室，通过选拔培育校级技能大师、校级教学名师建设技能大师工作坊、名师工作室等多种途径，形成劳模大师深入教学一线的长效机制，有效促进了学生工匠精神的养成。学院以“弘扬工匠精神，提升职业素养”为主题，建设“吴淑玄劳模工作室”“张忠大师工作室”“狄静乱针绣工作室”等“校级技能大师工作室”11个。签订师带徒协议，大师与青年教师和学生面对面交流，共同探索工艺难题，传授做人学艺的经验和体会，引导学生深入理解工匠精神的内涵与特质。

学校将工匠精神融入学生教育发展和校园文化建设中，通过焊接劳模班、巴哈班等卓越人才试点项目，将工匠精神融入教育教学中，营造劳动光荣的社会风尚和精益求精的敬业风气。2018年学校借60年校庆之机，在全体校友中开展了首届“常工工匠”评选活动，最终授予崔恒祥等6名校友首届“常工工匠”荣誉称号。通过宣传和表彰，积极培养和造就优秀技术技能人才，大力培育和传承工匠精神，引领青年学生和校友敬业、精益、专注、创新，让具有工艺专长、掌握高超技能、体现领军作用、做出突出贡献的优秀校友成为在校生的榜样。

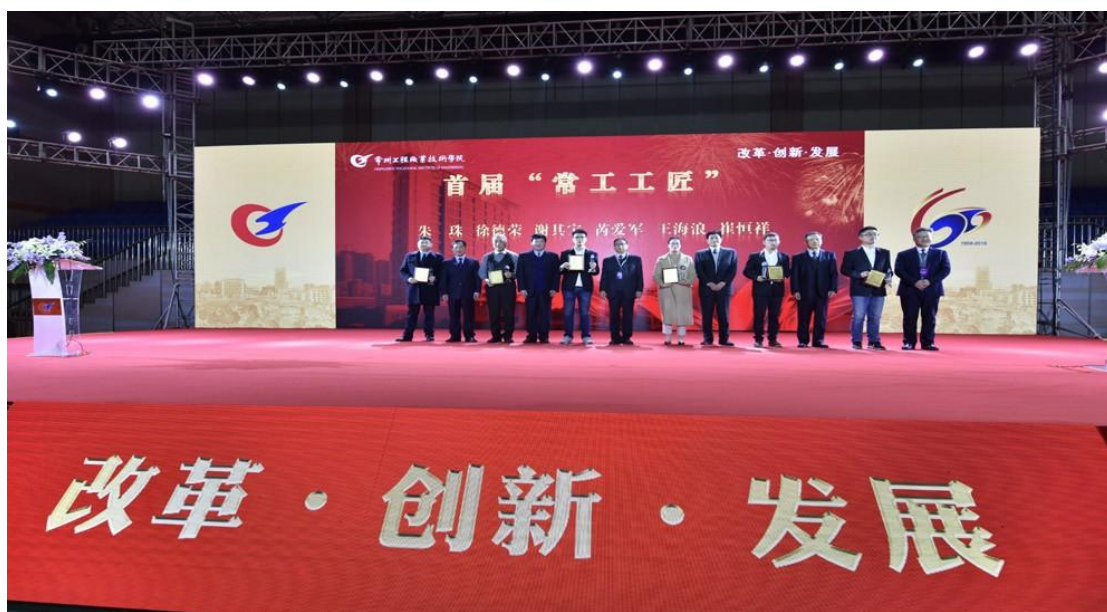


图 1-14: 学院表彰首届“常工工匠”

**PART 2**

## 教学改革

- » 专业建设和课程建设
- » 产教融合
- » 教学资源
- » 教学信息化
- » 教师队伍
- » 院校治理

## 2 教学改革

学院各项办学条件均符合国家设定的标准（表 2-1）。3 年来着力提升实训装备条件、实训教学功能和育人文化环境，累计投入实验实训室建设资金 10158 万元，完成实训建设项目和文化建设项目 170 多个，完成新一轮实训功能布局规划。

表 2-1 常州工程职业技术学院“资源表”

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	生师比	-	14.38	13.75
2	双师素质专任教师比例	%	85.81	85.47
3	生均教学科研仪器设备值	元/生	16046.61	18077.29
4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> /生	17.37	17.67
5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86	0.88
6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00	10000.00
7	教学计划内课程总数	门	1181.00	1081.00
	其中：线上开设课程数	门	152.00	168.00

▲ 数据来源：常州工程职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据

### 2.1 专业建设和课程建设

学院主动策应国家“制造强国”“质量强国”战略，紧紧围绕江苏“一中心一基地”建设和常州“建设高质量的工业明星城市、旅游明星城市、管理明星城市”对高素质技术技能人才的迫切需要，形成以检验检测认证类专业与新材料新医药、建筑、特种装备制造等先进制造类专业为主体，文创、管理类专业协调发展的专业格局。目前建成中央财政支持专业 2 个、省级品牌专业 2 个、省级高水平专业 5 个、省级特色专业 4 个，省级重点专业群 4 个；实施以“专业与产业契合度、专业录取率和报到率、就业竞争力”为主要评价指标的专业动态调整机制，2018 年学院新增专业 2 个，停招专业 5 个，招生专业数为 41 个，使学院专业与区域产业更加契合，结构更加合理。

## 【案例 10】 问题导向建标准，守住底线有保障

学院以教学标准制定为抓手，为守住教学底线，不断提升教学质量奠定了坚实的基础。从 2017 年开始，针对专业教学标准、课程标准中存在的目标链路不贯通、目标表述不精准、课程体系设置不科学三大核心问题，借鉴成果导向教育理念、布鲁姆教育目标分类等理念和方法，以专业、课程团队为主体编制专业教学标准和课程标准。学院通过举办教学标准大会、培训会、研讨会等广泛培训，开展说专业、说课程等提升教师教学能力，转变理念、深化认识、提升能力、示范交流、统筹推进，目前全校 41 个招生培养专业、200 多门专业核心课程都完成了标准的制定，同步完成通识课程教学标准，为下一步精准培养、提升人才培养质量打下坚实的基础。



图 2-1：学院召开教学标准大会

扎实推进人才分类培养，立项建设“巴哈班”“无人机班”等 16 个卓越人才试点改革项目，探索“双高三型”（品格高尚、技艺高超、复合型、创新型、国际化）卓越技术技能人才培养新模式。推进协同育人模式改革，建设现代学徒制国家级项目 1 项，校级项目 24 项。现代职教体系逐步健全，“3+3”项目试点已实现二级学院全覆盖。

开展教师教学能力提升行动，全院超过 50% 的专任教师参加了此项活动，通过说专业、说课程、教学设计、课堂教学、实践教学、微课教学，提升了教育教学理念，进一步掌握了现代信息技术教育手段，全面提升了教师专业建设、课程建设、课堂教学的能力水平。2018 年全面实施“云课堂”在线教学，教师信息化教学能力显著提升。

表 2-2 2018 年度学院教师在信息化教学大赛中的获奖情况

项目名称	主持人 / 获奖人	获奖等级	级别
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	姜泽东	一等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	邓玉营	二等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	贺琼	二等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	张磊	二等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	谢存旭	二等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	刘李娥	三等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	冯益斌	三等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	程姗姗	三等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	赵蕾	三等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	黄英明	三等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	吕秀娟	三等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	陈焯	三等奖	省级
2018 江苏省高等职业院校信息化教学大赛	许紫霞	三等奖	省级

▲数据来源：常州工程职业技术学院教务处

## 2.2 产教融合

学院积极贯彻落实国务院、江苏省政府关于深化产教融合的政策文件，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，政校行企协同培养高素质技术技能人才。

**组建了一批产业技术创新联盟。**学院联合行业、大院大所和龙头企业，共建一批职教集团和产教融合平台。2018年5月，学院发起成立全国现代焊接职业教育集团，与职教集团院校共同挖掘合作潜力，更有效地促进国家职业教育焊接专业教学资源库项目建设成果推广应用、保障资源更新，实现先进焊接领域高水平、广领域、深层次的合作发展。2018年9月，学院发起成立全国检验检测认证职业教育集团，集团由中国检验检疫科学研究院、中国检验检疫学会、常州工程职业技术学院、通标标准技术服务有限公司（SGS）等国内检验检测领域的61家科研院所、全国代表性职业院校、行业协会及企（事）业单位组成，共同探索检验检测认证行业职业教育发展模式和校企合作联盟为载体的集团化办学模式。

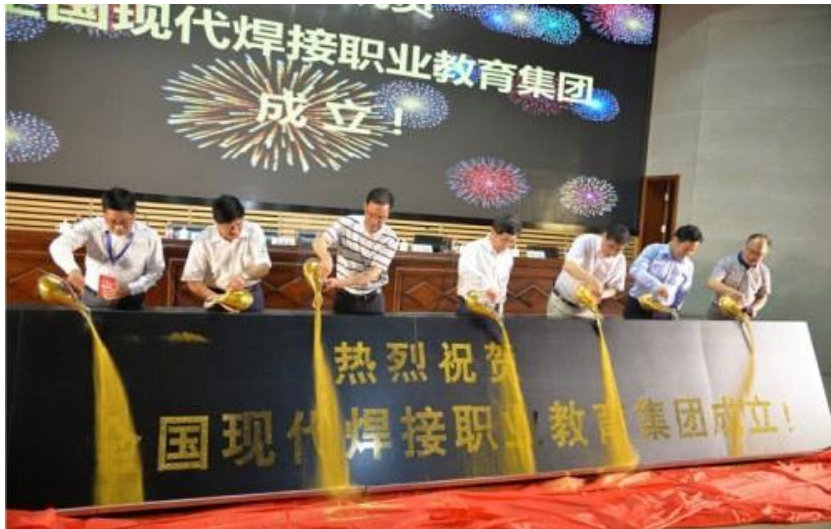


图 2-2: 学院牵头成立中国现代焊接职教集团

**建设了一批新型研发机构和高水平创新平台。**围绕安全领域，建立了安全工程与应急管理學院，充分发挥学院、应急管理部门、宏祥安全技术研究院和技术转移中心四大力量，构建联动合作、资源整合、人事管理、师资能力提升和社会服务能力评价机制。同时校企共建东风日产学院、天响无人机学院等企业学院5个，智能焊接实训平台、京东校园实训中心、海润分布式光伏发电实训平台等校企共建实训平台7个（其中2个为省级平台），协同创新平台10个，创业教育基地3个，累计吸引企业6262 万元。先后开设现代学徒制班19个、企业新型学徒制班1个、订单班30个，受益学生达1753人，校企共同开发课程达832门。

表 2-3 常州工程职业技术学院产教融合平台一览表

序号	平台名称	共建企业	立项部门
1	智能焊接实训平台	机械科学研究总院哈尔滨焊接研究所、无锡汉神电气有限公司	江苏省教育厅
2	检验检测测试实践中心	常州检验检测认证产业园	江苏省教育厅
3	海润分布式光伏发电实训平台	华君电力（常州）有限公司	常州工程职业技术学院
4	地下工程技术中心	上海城建市政工程有限公司	常州工程职业技术学院
5	天响无人机实训平台	天响（常州）智能科技有限公司	常州工程职业技术学院
6	中德诺浩实训平台	中德诺浩（北京）教育投资有限公司	常州工程职业技术学院
7	京东校园实训中心	江苏京东信息技术有限公司	常州工程职业技术学院

▲数据来源：常州工程职业技术学院科技处

## 【案例 11】 搭建产教融合平台， 助推质量新时代

学院始终坚持“融入一流行业企业机构，建设一流产教融合平台，培育一流质量领域人才”的理念，服务区域经济高质量发展。2016 年以来，与国际一流企业 SGS 开展订单班 8 个，获批省级产教融合实训平台；与中国认证认可协会共建教育培训考试基地；与中国检科院合作共建协同创新中心，与国际国内检测机构联合建设中检邦迪全球创新研发中心 - 江苏分中心和教师企业工作站；2018 年学院又牵手中国检验检疫科学研究院、中国检验检测学会、通标标准技术服务有限公司（SGS）等及相关院校，发起成立全国检验检测认证职业教育集团。用一系列举措，主动服务国家质量强国战略，打造国内领先的检验检测认证领域的人才培养及培训基地。近年学生在国家、省级技能大赛中取得优异成绩，薪酬水平增长率达到 20%，在国内外行业龙头企业就业率增长20%。



图 2-3：学院与 61 家校政行企单位发起成立全国检验检测认证职业教育集团

**建设了一批校企合作服务平台。**与中国检验检疫科学研究院合作建设“微流控芯片技术及装备重点实验室”，根据区域经济与社会发展需要，开展微流控芯片技术和应用研究，通过产学研合作和项目成果示范化应用，促进微流控芯片技术及装备在常州地区的应用和推广，有效提升绿色化工、医疗器械、食品安全等产业层次和技术升级，培育常州市智能装备产业“芯”名片。与国家级创新型企业、全球最大的石膏板产业集团北新建材进行产学研合作，通过人员互聘、技术开发、社会培训等，将石膏建材行业先进的生产技术与质量管理经验融合到教学过程中，为新一代建材人才的培养作出贡献。

**建设了一批新材料新医药创新团队。**校企合作、协同创新项目的实施，培育和建设了绿色化工生产技术、生物医药生产技术、绿色催化及应用酶、绿色环保精细化学品、固废处理与应用技术等一批研发创新团队，其中省级创新团队2支，校级团队10支。创新团队研究解决了一批制约社会发展重点产业发展的关键技术，为区域经济社会发展提供了强有力的科技支撑。

## 2.3 教学资源

学校建立校-省-国家级教学资源培育机制。三年来，投入各级各类教学资源建设经费累计1000余万元，其中中央财200万元，企业支持近100万元。2018年焊接专业国家教学资源库以优异成绩结项，资源库已在全国范围内得到应用；2018年7月，我院与兄弟院校共同主持的建筑材料工程技术专业国家教学资源库立项，目前按照任务书要求正常推进。学院现有国家级精品课程3门、国家资源共享课3门、省级精品课程6门，省级在线开放课程3门，近三年省级教材立项11本。目前，建有院级课程资源库58门、通识课程53门。

依托省级品牌专业，校企合作建成了1个含丙烯酸甲酯仿真工厂教学中心、3D仿真苯胺生产实训中心、化工单元操作仿真实训中心的化工虚拟仿真实训平台，总投入800余万元，为学生认识实习、生产实习、安全演练等提供一个生动逼真的训练平台。平台年均接受实习、实训25000余人次，其中“丙烯酸甲酯仿真工厂教学中心”在2018年全国高职高专校长联席会议中被评为全国职业教育虚拟仿真应用优秀案例。

### 【案例12】智能焊接实训平台产生示范效应

省级产教融合平台智能焊接实训平台，由无锡汉神电气股份有限公司、南通友联数码技术开发有限公司和机械设计科员研究总院共同建设，总投入1500余万元，其中省财政支持350万元。截至2018年，实训基地面积由3300平方米增加至6000平方米，设备总值达2147.61万元，实训工位277个。依托平台，焊接专业引入特聘教授1人、特聘江苏省产业教授1人，特聘特级技能大师2人，共建劳模工作室，培养新时代的工匠型技术技能人才，共建中德国际焊接培训考试中心，按照国际标准ISO9606培训和考核焊工。三年共为社会培训7747人次，鉴定5948人次，获国家和省科研基金立项各1项，纵横向到账184.5万元。2018年，学生获嘉克杯国际焊接大赛获团体金奖，获全国工业机器人自动化焊接技术比赛教师组和学生组一等奖和二等奖。

## 2.4 教学信息化

经过近几年的建设，学院建成智慧校园基础支撑平台，打通信息孤岛实现了一站式访问，逐步建设了涵盖教师、学生全生命周期的应用系统，为师生提供一站式网上办事服务，自主研发了移动信息平台、工程云课堂、顶岗实习、智慧党建平台等一系列平台，实现了集管理信息化、教学信息化、生活信息化、诊改信息化为一体的智能化校园建设。

### 【案例 13】一体化教学云平台，实现教学过程全信息化

运用翻转课堂的教学理念，在网络教学平台的基础上融入教学资源库建设、视频直播点播、课堂教学工具、诊改数据服务等功能，建成基于“互联网 + 教育”的一体化教学云平台，汇聚课前、课中、课后各类学习行为的过程数据，解决教学过程不透明、课程教学诊改信息的实时性与共享性问题。通过对教学云平台数据的统计与建模分析，为教学质量诊断与改进提供量化依据。提供丰富的课堂教学互动工具，实现教师从备课及教学设计、课堂管控与互动、课后教学数据分析的功能支撑。无缝融入教学资源库平台，通过共享控制资源的使用范围，在教学过程中直接引用各类资源，并提供资源的使用和引用统计创新教学资源库建设模式，提高教学资源的利用率。

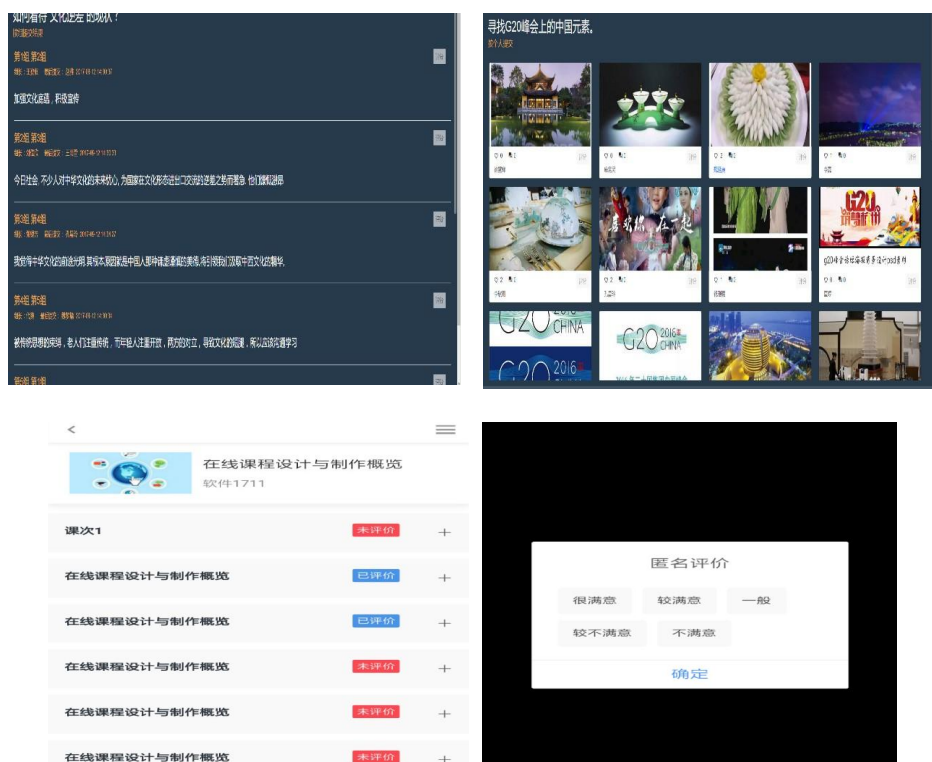


图 2-4：信息化服务教学：课前预习、课中互动、课后评价

## 【案例 14】“工程云课堂”助力课程教学诊断改进

2017年7月，学院自主开发建设的“工程云课堂”正式与师生见面。平台运用翻转课堂的教学理念，在网络教学平台基础上融入教学资源库建设、视频直播点播、课堂教学监测、诊改数据服务等功能，汇聚师生课前、课中、课后各类教学、学习行为的过程数据，解决教学过程不透明、课外学习难互动等问题，实现课程教学信息实时采集、教学资源完全共享。目前，全校 98.5% 以上的任课教师使用云课堂上课，教师从备课及教学设计、课堂教学、互动与管控、课前课后任务布置等均在云课堂完成和体现，自动生成的教学学习数据为教师教学质量诊断与改进提供量化依据，也为学校教学决策与管理提供了数据支撑，有力促进了课程与课堂教学诊断与改进工作的实施。



图 2-5：信息化服务诊改：课堂诊改、课程诊改

## 2.5 教师队伍

学院通过高站位引人才、多渠道育人才、信息化管人才等方式，积极探索固定岗和流动岗相结合、长聘与短聘相结合的高端人才管理办法，建成一支由博士、教授、产业教授（特聘教授）相结合的高层次人才队伍。一是博士、教授占比分别接近专任教师的 11%、6%；二是博士质量明显提升，毕业院校基本都是 985、211 高校；三是博士、教授成果初见成效，博士主持国家自然科学基金、省自然科学基金等项目有了零的突破。近年学院获得的省六大人才高峰项目、省 333 项目、省科技创新团队等均为博士、教授领衔。



图 2-6: 近4年学院高层次人才变化图

**主动面向产业结构调整师资队伍培训需求。**以专业建设为纽带，适应产业转型升级需求，服务产业发展需要，将专业带头人培训融入产业变迁、人才结构升级，师资培养与行业技术同步提升。校行企共建“高端人才双栖发展”平台，互派产业教授、350计划高层次人才，组建专兼结合的师资团队，充分发挥行业龙头、骨干企业的育人主体作用。

**提升双师素质，构建“内生外驱”教师个性化培养体系。**以教师自我发展需求为主线，围绕教师的师德修养、教育教学、社会实践、教研科研四个维度，按照教师职称任职年限的11层级等级，制定四维度十一层级的定性和定量相结合的教师发展标准。以教师电子档案袋为基础，以教师发展标准为依据，构建教师自我定位 - 教师发展规划 - 教师诊断改进三位一体的教师发展平台。同时创新职称评审、绩效考核、岗位聘任等激励机制，分岗评聘、个性化培养，实现“以人为本、扬长培育、协同发展”的内生外驱教师发展机制，促进教师自我成长。创建各类校企合作平台，深入推进一师一企、一人一师共培计划，以合作项目或共建基地的效益为纽带，共同承担项目任务，校企双师深度参与专业教学、专业建设、课程开发等人才培养全过程，形成紧密型的双师结构群体。2018年新入职博士全面深入企业，深度参与岗位实践、项目合作、技术开发等工作；专任教师参加企业实践比例创新高，占专任教师11%左右。

**表 2-4 常州工程职业技术学院教师建设情况一览表**

序号	内容名称	单位	数量
1	正高职称	人	41
2	博士（含在读）	人	74
3	（特聘）教授、省级劳模、技术（管理）专家	人	36
4	省级教学名师、优秀教育工作者	人	9
5	省中青年突出贡献专家	人	2
6	省“六大高峰”培养人选	人	2
7	省“333”第三层次培养对象	人	13
8	省“青蓝工程”学术带头人及骨干教师	人	27
9	省级优秀教学团队	人	6
10	省级科技创新团队	人	2
11	专任教师中硕士以上学位比例	%	70.74
12	副高以上职称比例	%	40
13	专任教师“双师”素质比例	%	85.47
14	拥有国际技术技能证书	人次	23
15	行业讲师证书及教练	人次	22
16	专业教学指导委员会及行业协会委员	人次	39

▲数据来源：常州工程职业技术学院人事处

**表 2-5 常州工程职业技术学院教师参与校外进修培训情况**

进修、培训、交流项目	参与教师数（人次）	投入资金（万元）
日常培训	400	192.1
企业实践	54	8（省级投入）
学位进修	34	35.84
合计	488	235.94

▲数据来源：常州工程职业技术学院人事处

### 【案例 15】 做好教师发展规划，全面推进教师发展诊断改进

配合教师发展诊断改进，教师发展中心构建了教师自我定位、自我规划、自我诊断改进的三位一体化线上平台。学院近400名专任教师依据教师发展标准，利用教师

发展自测系统进行自我定位测量，找出自己在师德修养、教育教学、教研科研、社会实践四维度下的优点和不足。根据自我发展需求，结合学院事业发展规划和专业建设规划，每位教师认真制定2018年-2020年发展规划，形成自我发展三年规划报告。年底，教师自我诊断年度目标是否达成，并根据完成情况，制定改进方案，并提出希望学校能提供社会服务、资源建设等方面的支持措施。通过教师发展自我诊改实施，教师有明确的发展目标与标准，能准确地对自己进行定位，有针对性地改进教育教学、社会服务，促进了教师全面成长发展。

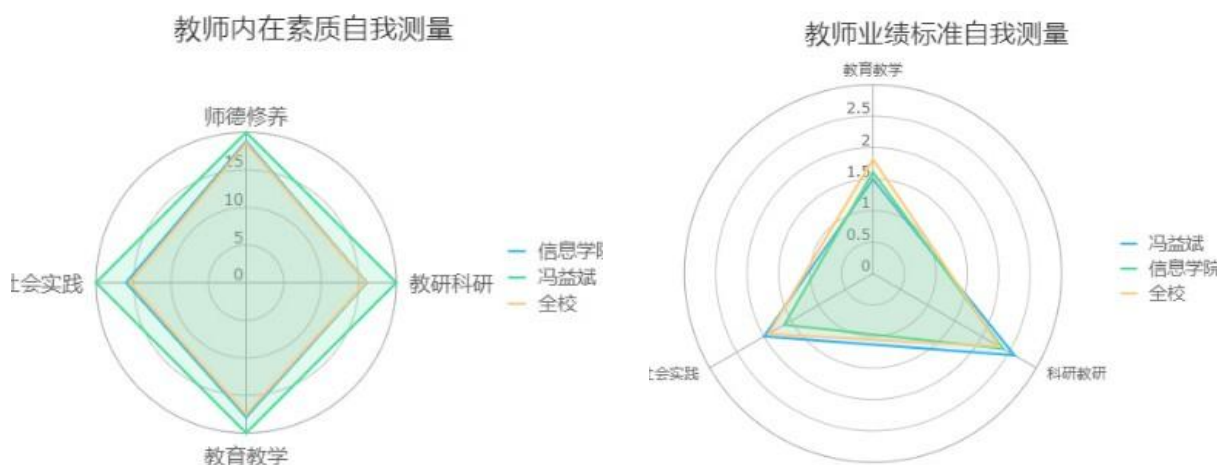


图 2-7：教师内在素质自我测量表和教师业绩自我测量表

## 2.6 院校治理

发挥学校办学自主权，积极推进内部治理建设。推进二级学院专业群理事会建设工作，提高运行效率。作为江苏省高校经济活动内部控制建设试点院校，规范经济活动和业务活动，健全“透明、规范、高效”的内部控制机制，借助信息化平台，不断优化办事流程，使重大决策管理、经济内控管理、权力事项管理、干部作风管理、基层党务管理均透明公开，打造了“制度管权、流程管事、过程可溯、绩效可测”的质量治理新模式，实现学院治理由静态向动态、由粗放向精细、由经验向大数据、由外部驱动向内部自治转变。学校内控机制建设经验，得到上级部门和兄弟院校的充分肯定。

深化职称制度改革，制定职称评审管理办法，规范教师职称申报、资格审查、论文送审、学科组评议和高评委评审的工作规范；完善教学岗、教学科研岗、科研岗、社会服务岗等四类岗位的职称评审资格条件，优化人才评价标准，实现教师分类评价、扬长发展。形成岗位设置

合理、评价科学、管理规范、服务全面的职称制度，充分发挥职称评审人才指挥棒的作用。2018年，遵循业绩公开、评审条件公开、岗位公开、工作安排公开、结果公开的五公开原则，顺利完成首次学院自行职称评审工作。

### **创新举措：信息化助推基层党组织组织力**

2017年学院自主开发建设了党建云平台，PC端、移动端同步操作。党员学习在线完成，使“三会一课”扎实开展，会前上传学习资料、会中签到与互动、会后上传活动图片、学习体会等；党费缴纳一键点击完成，基层党组织和学院组织部实时得到缴纳汇总信息，实现及时反馈和预警；党总支、党支部党建活动开展情况一键点击汇总，党员评议数据一键点击汇总，使管理流程自动化；实施党员积分制管理，参加“三会一课”获得基本规范分，参加实践活动等获得示范引领分，积分平台实时汇总。党建云平台整合了宣传、学习和管理等功能，做到党建工作全覆盖，规范了党建工作流程，提高工作效率，实现组织生活规范化、学习活动常态化、党建工作移动化。

**PART 3**

## 政策保障

- » 政策引导
- » 专项实施
- » 质量保障
- » 经费投入

## 3 政策保障

政府支持学院建设发展，省委、市委关于高质量发展的战略部署给学院发展提供了广阔的空间，进入江苏省高水平院校建设单位使学院生均财政拨款水平有大幅提高，校企深度合作也进一步增强了学校的办学活力（表 3-1）。

表 3-1 常州工程职业技术学院“落实政策表”

序号	指标	单位	2017 年	2018 年
1	年生均财政拨款水平	元	15358.00	15615.00
	其中：年生均财政专项经费	元	6377.00	6447.00
2	教职员额定编制数	人	494.00	492.00
	在岗教职员总数	人	655.00	663.00
	其中：专任教师总数	人	465.00	475.00
3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2866.90	1459.30
4	生均企业实习经费补贴	元	95.00	95.00
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
5	生均企业实习责任保险补贴	元	10.00	10.00
	其中：生均财政专项补贴	元	-	-
6	企业兼职教师年课时总量	课时	12407.00	14545.50
	年支付企业兼职教师课酬	元	1055270.00	3480000.00
	其中：财政专项补贴	元	-	-

▲数据来源：常州工程职业技术学院相关职能部门

### 3.1 政策引导

江苏省在“十三五”规划中明确提出了着力建设“一中心、一基地”，即具有全球影响力的产业科技创新中心和具有国际竞争力的先进制造业基地的战略新定位，确保在推动“经济强”上取得重大进展。江苏省委十三届三次全会提出要围绕经济发展高质量、改革开放高质量、城乡建设高质量、文化建设高质量、生态环境高质量、人民生活高质量的发展任务，深入推进“两聚一高”新实践，全力推进江苏制造向江苏创造转变、江苏速度向江苏质量转变、江苏产品向江苏品牌转变，加快建设“强富美高”新江苏，努力在高质量发展上走在全国前列。

常州市委十二届六次全会提出推动常州高质量发展走在全省前列和实现全市地区生产总值迈上万亿元台阶的目标任务，要求全市着力塑造高质量的工业明星城市、旅游明星城市和管理明星城市。推出了十大产业链 2.0 版，提出“五新三高两智能”，即新能源汽车及汽车核心零部件、新能源、新材料、新一代信息技术、新医药及生物技术，轨道交通、航空装备、节能环保、智能制造装备、智能电网等十大产业链建设。

贯彻落实省委、市委关于高质量发展的战略部署，学院必须牢牢立足常州，扎根江苏大地办好教育。学院主动策应江苏“一中心、一基地”建设对技术技能人才的迫切需求，加强专业群建设，提高人才培养的契合度。2018 年 12 月召开的学院第四次党员代表大会明确指出，学校要面向国家战略的新要求、面向区域产业转型升级的新任务、面向全面从严治党的新常态，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实党的十九大精神、全国教育大会精神和江苏省第十三次党代会精神，全面落实立德树人根本任务，构建德智体美劳全面发展的教育教学体系，围绕建设中国特色高水平学校和高水平专业（群）中心工作，党的建设高质量推进，专业建设高质量提质，队伍建设高质量集聚，文化建设高质量提升，制度建设高质量保障，以地方离不开、行业都认可、国际有影响为导向，把学校建设成为现代化国际化示范化中国特色高水平高职强校。

## 3.2 专项实施

**高水平院校建设：**2018 年，学院成为江苏省高水平高等职业院校建设单位，学院经过深入研讨进一步理清思路，完善了建设方案，详细制定了任务书。一年来，全院上下按照《建设方案》和《任务书》的部署，真抓实干，开拓创新，圆满完成预定的年度目标任务，年度经费执行 3494.87 万元，执行率为 97.1%，为全面建成高水平高职强校开好了局、起好了步。

在高水平院校建设任务推进中，学院重点落实四项举措：一是落实机构和职责，成立由书记、院长担任组长的学院高水平高等职业院校创建工作领导小组，明确创建办公室、项目组、督查办公室 3 个工作机构的职责，落实了各项目的责任人；二是建设高质量的人才队伍，完善政策制度及创新激励机制，优化人才聚集的“软环境”，加大高层次人才引进力度和培养力度；三是建设高端的产教融合平台，为教师搭建发展创新平台，为学生成长发展提供优质资源；四是优化推进机制，引入过程考核和绩效评价机制，实施目标管理，将高水平建设目标任务列入学院 A+ 任务，作为重点目标任务全面深入推进；健全自我诊改与内控机制，强化多元化的专业内部诊断改进，

使每年的目标任务得以高质量完成。2018年专项建设实施首年即获得国家教学成果一等奖、3项省级科研平台、“挑战杯-彩虹人生”全国职业学校创新创效创业大赛特等奖等标志性成果。

**创新发展行动计划实施：**学校2018年承接任务28项、项目12项，相比2016新增了优质校建设、职教集团等任务3项和项目5项，截至2018年任务、项目启动率达100%。启动的任务、项目，按照既定的建设方案100%完成了建设任务。用于任务、项目建设的经费从2016年7186.38万元增至2018年9683.59万元。

自2016年实施《高等职业教育创新发展行动计划（2015-2018年）》以来，学校高度重视，将《行动计划》统筹于学校事业发展规划，以省高水平高职院校、省品牌（高水平骨干）专业、省产教融合实训平台等“桩基”项目建设为支撑，全面推进学校内涵建设，重点突破，引领带动了任务（项目）整体落实。通过三年建设，学校内涵建设水平和人才培养质量稳步提升，成效显著。获得国家教学成果一等奖1项，省级教学成果一等奖1项，二等奖2项。在江苏招生生源紧张的形势下，全日制学生规模从9800余人增长至11100余人次，录取率稳居全省前列。

《江苏省2017专科毕业生就业情况调查报告》显示，学校毕业生就业质量指数位列全省前三名。2015年-2017年连续三年荣获“全国高等职业院校服务贡献50强”。



图 3-1：学院连续三年荣获“全国高等职业院校服务贡献50强”

### 3.3 质量保障

作为江苏省和全国职业院校教学工作诊断与改进试点单位，学院以目标管理和部门绩效考核为抓手，以内部质量保证体系建立与运行为着力点，以信息化平台建设为支撑，通过3年的研究-设计-实践-再研究-再设计-再实践的循环往复，不断完善学院内部质量保证体系建设工作。目前各层面的目标标准不断完善，学校、专业、课程、教师、学生5个层面的诊改运行机制更加成熟，基于目标管理的学校层面重点工作和专项项目得到全面推进落实，基于专业诊断平台、课程云平台的专业和课程诊改深入推进，通过内部激发+外部干预使教师发展规划更有方向更利于落实，基于智慧学工平台的学生诊断改进更加精准。学院多次在全国职业院校培训会议中做内部质量保证体系建设经验交流，《中国教育报》等多家主流媒体进行专题报道，近年来，共计2000余所中高职院校14000余人次来校学习交流建设经验。

#### 【案例16】质保体系出成效，摘得国家一等奖

针对高职院校内部质量保证体系建设中存在的质量保证主体缺位、内生动力不足、运行体系失调、信息数据滞后失真等问题，学院构建了决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制“纵向5个系统”，学校、专业、课程、教师、学生“横向5个层面”网络化联动结构，“8字形质量改进螺旋”基本运行单元，“双引擎”（文化、机制）常态化动力机制，“一平台”智能化技术支撑的“55821”高职院校内部质量保证理论体系和运行模式。质量意识深入人心，形成“全员、全程、全方位”精益求精的育人局面，为高职院校构建网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系提供了样本。内部质量保证体系建设成果获得2018年国家教学成果一等奖、2017年江苏省教学成果一等奖。

### 3.4 经费投入

学院办学经费主要来源为中央地方专项（9.7%）、财政补助（59.6%）、学费收入（24.5%）、社会捐赠（1.4%）及其它（4.8%）（图3-1），学院加强校企合作，积极拓展办学经费来源渠道，筹措事业发展资金。

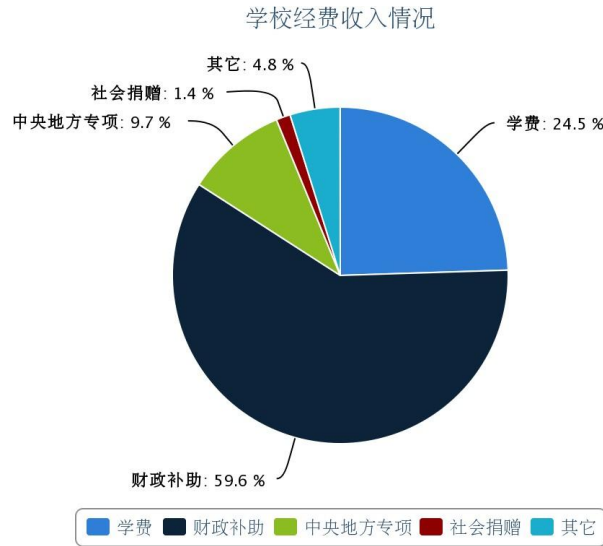


图 3-2: 学院办学经费来源

▲数据来源: 常州工程职业技术学院 2017-2018 学年人才培养工作状态数据

图 3-3 显示了学院2018年新增科研仪器设备所占比例 (55.27%) 较去年 (16.51%) 提升了 38.76%, 远超国家示范中位数 11.8%。

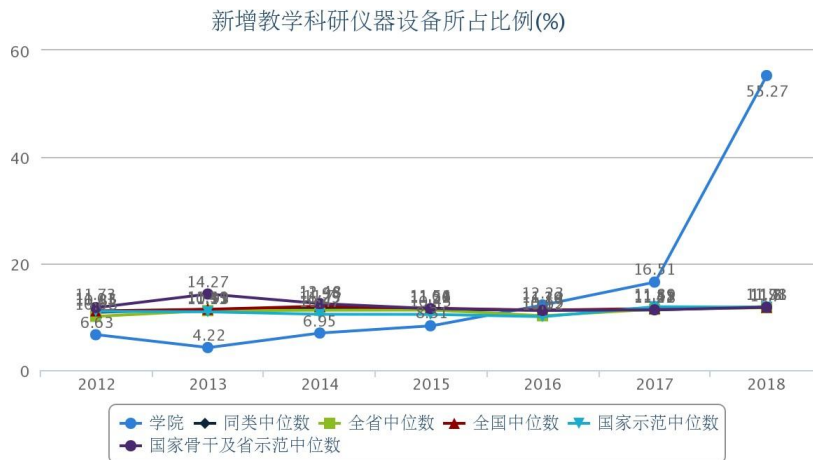


图 3-3: 学院新增科研仪器设备所占比例

▲数据来源: 中国高职院校数据监测中心

学院办学经费支出包括基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资建设、图书购置、教学经费及其他支出 (图 3-4), 与去年比较, 设备采购上升 3 个百分点, 师资建设、教学改革及研究分别超全省中位数 1 个和 5 个百分点。

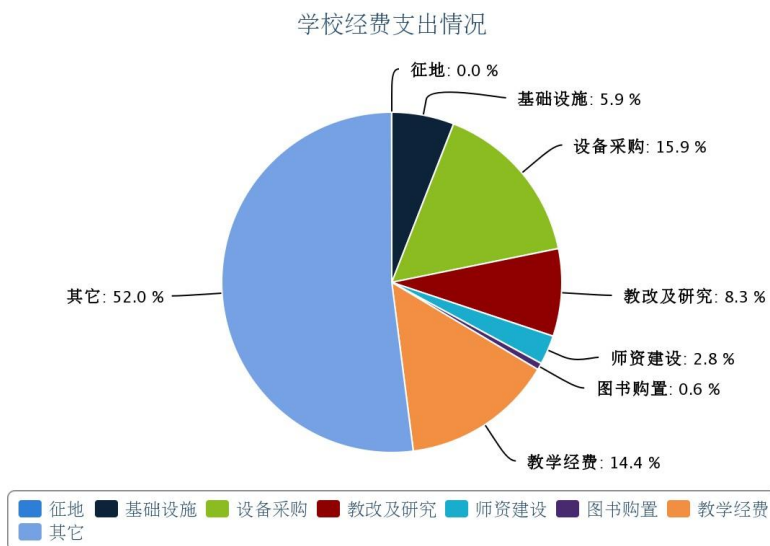


图 3-4: 学院办学经费支出情况

▲数据来源: 常州工程职业技术学院 2017-208 学年人才培养工作状态数据

图 3-5 显示了学院 2018 年教学改革及研究经费 (8.3%) 较去年 (6.12%) 有所上升, 从 2015 年起学院教学改革及研究经费连续 4 年超国家示范中位数平均 5 个百分点。

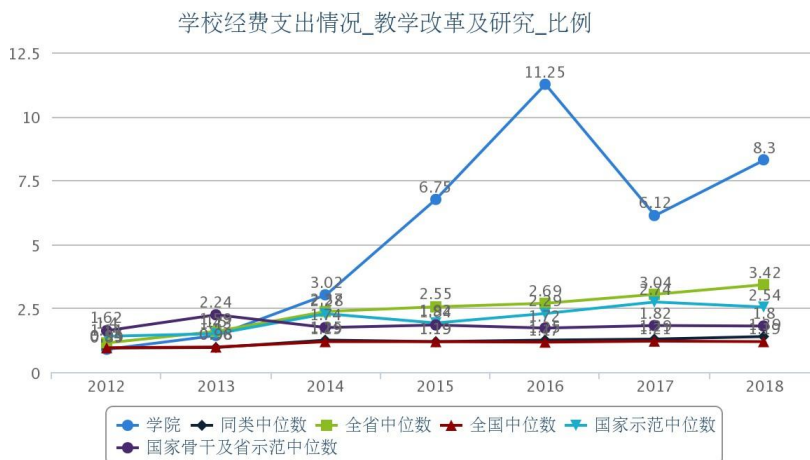


图 3-5: 近 7 年学院教学改革及研究经费占学校经费支出情况比例

▲数据来源: 中国高职院校数据监测中心

**PART 4**

## 服务贡献

- » 本地技能人才输送
- » 服务科技进步创新
- » 社会服务及培训
- » 服务脱贫攻坚

## 4 服务贡献

学院认真贯彻落实国家中长期教育发展规划纲要，以服务为宗旨、以就业为导向，坚持走产教融合、校企合作的发展道路，不断创新校企合作管理体系和管理模式，发挥品牌专业的辐射作用，依托专业集群，以产学研活动为载体，采取按行业、分专业、小型化、多批次开展社会服务工作，形成了鲜明的办学特色，推动了学院持续健康快速发展。2015年、2016年、2017年学院连续三年入选全国“高等职业院校服务贡献50强”。

表4-1是学院2017年与2018年服务贡献比较表，横向技术服务到款额、技术交易到款额、各类培训到款额较上年度均有增加，纵向经费到款额略有下降。

表4-1 常州工程职业技术学院“服务贡献表”

序号	指标	单位	2017年	2018年
1	全日制在校生人数	人	10549.00	10887.00
	毕业生人数	人	3276.00	3347.00
	其中：就业人数	人	3230.00	3311.00
	毕业生就业去向：	-	-	-
	A类：留在当地就业人数	人	2883.00	2911.00
	B类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	47
	C类：到中小微企业等基层服务人数	人	2914.00	2918.00
	D类：到500强企业就业人数	人	65.00	201.00
2	横向技术服务到款额	万元	4478.60	4599.15
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	1050.00
3	纵向科研经费到款额	万元	227.90	214.30
4	技术交易到款额	万元	2274.48	2412.10
5	非学历培训到款额	万元	610.36	674.80
6	公益性培训服务	人日	29709.00	31214.00
主要办学经费来源（单选）：省级（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 地市级（ <input type="checkbox"/> ） 行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）				

▲数据来源：常州工程职业技术学院相关职能部门

## 4.1 本地技能人才输送

学院以提升社会服务水平为目标，服务地方经济发展和区域产业，努力担负社会责任，在江苏及常州就业人数一直保持较高比例。

**就业区域：**学院 2017 届毕业生约 87% 在江苏省内就业，13% 左右毕业生在江苏省外就业，江苏省是学院毕业生就业首选省份。常州市是学院 2017 届毕业生首选地级市，共有 1106 人在常州市工作，占省内就业人数 44.08%，就业人数过百的地级市还有苏州市、南京市、无锡市、南通市及泰州市。

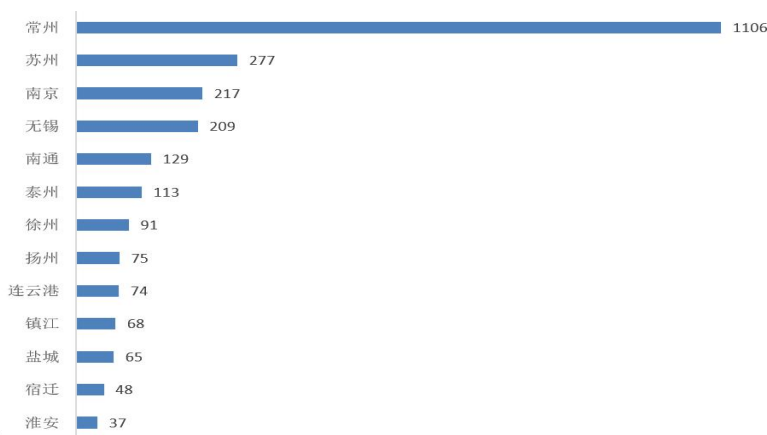


图 4-1：江苏省内就业区域分布

**就业单位规模分布：**学院2017届毕业生就业单位规模集中在51—300人规模的用人单位，比例约为 42%，其次是301—1000人规模的用人单位，比例约 23%。

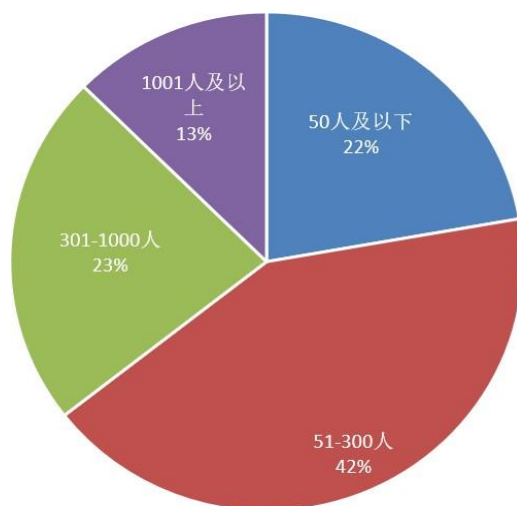


图 4-2：学院 2017 届毕业生就业单位规模

**就业行业分布：**2017 届毕业生就业量最大的三个行业分别为“制造业”（35.52%）、“建筑业”（20.08%）、“信息传输、软件和信息技术服务业”（15.98%）。

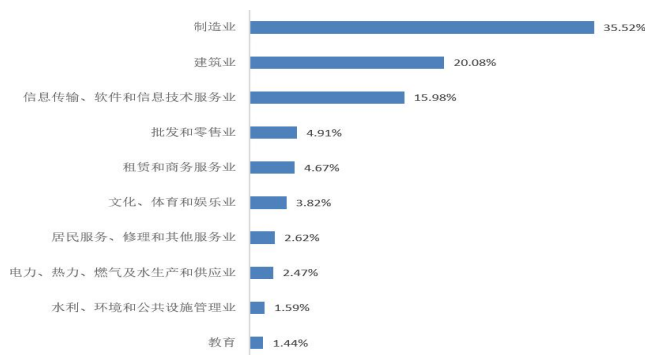


图 4-3：学院 2017 届毕业生就业行业分布

## 4.2 服务科技进步创新

学院科研平台、创新团队积极进行创新要素聚集，针对企业技术需求，集中力量进行技术攻关，率先在省内高职院校成立技术转移有限公司，以独立法人实体市场化运行。学院现有各类科研平台 25 个，其中省级工程中心 3 个，省级服务平台 2 个，市级重点实验室 2 个，校级平台 10 个，校企共建平台 8 个。学院培育建设省级科技创新团队 2 支，校级科技创新团队 12 支。

2018 年，学院新增 3 个省级科研平台：江苏省建筑数字化建造工程研究中心、能源互联及大数据集成应用工程技术研究开发中心、江苏省中小企业公共服务平台；新增 1 个市级重点实验室：常州市微流控芯片技术及装备重点实验室。学院与汽摩配特色小镇 - 孟河、地板特色小镇 - 横林、化工新材料特色小镇 - 横山桥等开展政行企深度合作。获市厅级以上纵向项目共 64 项，江苏省科技项目 3 项，在省自然科学基金面上项目上获得突破。2017 年，学院知识产权申请数超 300 件，数量和质量上都有明显提升。“四技服务”到款额超 4000 万，为区域产业发展做出了积极贡献。

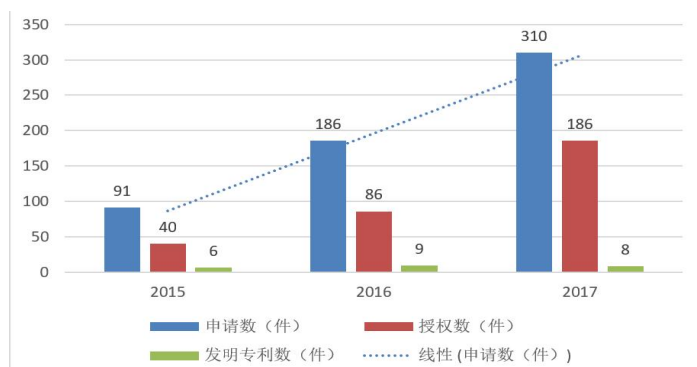


图 4-4：近 3 年知识产权发展示意图 (单位：件)

▲数据来源：常州工程职业技术学院科技处

表 4-2 常州工程职业技术学院近 3 年“四技服务”情况一览表

项目	2015 年		2016 年		2017 年	
	项目数 (项)	到账金额 (万元)	项目数 (项)	到账金额 (万元)	项目数 (项)	到账金额 (万元)
技术开发	54	2032.00	55	3030.80	34	2274.80
技术转让	-	-	-	-	1	1
技术服务	51	1882.00	70	2976.98	115	3168.06
技术咨询	-	-	13	16.02	10	380.41

▲数据来源：常州工程职业技术学院科技处

表 4-3 常州工程职业技术学院省市级科研平台一览表

序号	平台名称	共建单位	立项部门
1	常州工程职业技术学院技术转移中心	机械科学研究院哈尔滨焊接研究所	江苏省科技厅
2	江苏省建筑数字化建造工程研究中心	江苏省绿色建筑产业技术研究院有限公司	江苏省发改委
3	江苏省中小企业公共服务平台	独立建设	江苏省经信委
4	江苏省生物酶工程技术研究开发中心	独立建设	江苏省教育厅
5	能源互联及大数据集成应用工程技术研究开发中心	独立建设	江苏省教育厅
6	常州市微流控芯片技术及装备重点实验室	中国检验检疫科学研究院 University of Paris-Est Créteil	常州市科技局
7	常州市应用酶工程重点实验室	独立建设	常州市科技局
8	江苏省水处理材料工程技术研究中心	常州科威天使环保科技股份有限公司	常州市科技局
9	常州市污水处理装备工程技术研究中心	江苏博隆环保设备有限公司	常州市科技局
10	常州市硫酸钙纤维基材工程技术研究中心	常州市向利防静电装饰材料有限公司	常州市科技局
11	常州市医药洁净设备工程技术研究中心	常州朗脉洁净技术有限公司	常州市科技局
12	常州市新型墙体材料工程技术研究中心	常州华光建材科技有限公司	常州市科技局
13	热固性塑料资源化回收工程技术研究中心	常州兴运泰环境科技有限公司	常州市科技局

▲数据来源：常州工程职业技术学院科技处

### 4.3 社会服务及培训

学院主动对接地方产业需求，投身终生教育体系，服务常州支柱产业，落实地方政府要求。举办焊接、化学检验、化工精馏、汽车维修等高技能人才培训，2018 年累计培训 12909 人次。针对技术转型，为区域产业在职人员学历结构优化提供，本年度共招收成人教育大专学生 2555 人，在籍生规模达到 4159 人。

表 4-4 常州工程职业技术学院近三年提供技能培训一览表

年份	2016 年	2017 年	2018 年
培训量 (人次)	19935	21612	12909
学历招生规模 (人)	902	701	2555

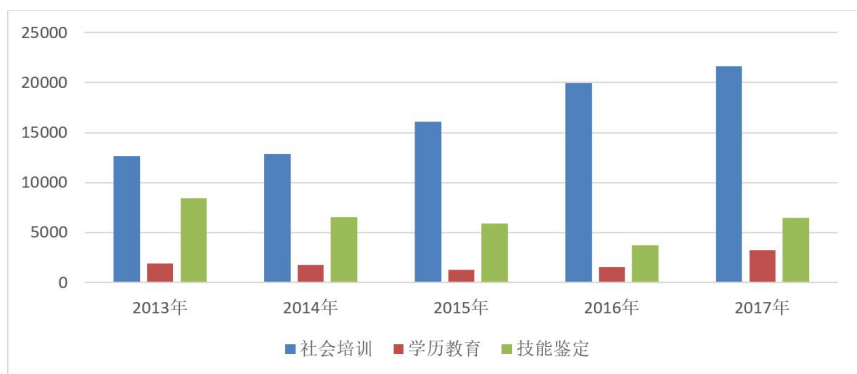


图 4-5: 近 5 年继续教育规模发展示意图 (单位: 人次)

学院依托区域化联动工作体系，着力打造“学院-社区-实践基地”志愿服务阵地，新建大学生社会实践基地 5 个，全年累计对外服务约 5360 人次，实施志愿服务载体育人工作模式，关注志愿服务对学生成长、价值观培育的重要性，将志愿服务的奉献精神与社会主义核心价值观和学院“服务 责任”的核心价值相融合，统筹助力学生发展。

### 【案例 17】服务苏北，志愿青春，志愿服务工作开花结果

2018 年，学院 800 余人次服务茅山-山地马拉松赛事，3 人参加江苏省志愿服务苏北计划，服务于淮安、徐州两地；“情系西北拥吻甘肃支教团”和“书香传递—西部图书馆计划”两个项目获第三届江苏省志愿服务展示交流会省直项目展区参展展示项目，成为江苏唯一两项目入选的高职院校。

“情系西北拥吻甘肃支教团”一行 20 人怀揣志愿西北的梦想，前往甘肃省流土崖小学开展为期 10 天的支教生活，他们与在校学生同吃同住，开展美术、音乐、舞蹈、朗诵等艺术课程，给山坡上的 300 余名孩子带去了艺术的“种子”。

“书香传递—西部图书馆计划”一行 10 人怀揣服务西部的梦想，经过 28 小时的火车，与玉树上巴塘附属小学、玉树哈秀乡寄宿制小学共建学校图书馆，共带去图书 3000 余本，开展经典故事诵读、绘画等课程，为高原上的 270 余名孩子播撒了希望，扩展了视野。

## 4.4 服务脱贫攻坚

近年来，学院主动担当作为，创新举措推进精准扶贫工作，通过党建引领，在招生就业、学生资助、东西合作、科技帮扶等精准扶贫工作上取得了可喜的成绩。学院当选全国职业院校精准扶贫协作联盟副理事长单位，学院精准扶贫案例入编联盟《为了同一个梦——全国职业院校精准扶贫典型经验集》。学院落实中央东西部扶贫协作座谈会精神，加快西部地区民族职业教育发展，响应国家“一带一路”倡议，与宁夏民族职业技术学院建立对口帮扶关系，实现两校的优势互补、资源共享、共同发展。

学院秉持“不让一个贫困生失学”、“不让一个贫困生掉队”的宗旨，“精准助学”和“资助育人”双管齐下，构建“三阶梯”学生资助工作育人模式，创新体制机制，完善线上线下学生精准资助服务体系，组建特色“资助政策宣讲团”，开展独具匠心的“知感恩 担责任”社会实践系列活动。

多年来，学院始终以“细致、精准、全方位”的资助理念指导资助工作的开展，将学生资助精准化扶贫与民族大局相结合，聚焦少数民族学生、中西部地区困难学生群体，创新学生资助管理举措，使困难学生“零负担”、轻松上大学。与此同时，学院积极为“特殊”群体贫困学生优先提供校内勤工俭学岗位，并在毕业季实施就业援助，积极推荐、从优从快落实就业岗位，切实减轻贫困学子负担，确保他们无忧入学、无忧就读、无忧工作，真正实现“零负担”读大学。学院连续7年获得江苏省学生资助工作绩效评价优秀单位，资助绩效评价名列全省高职院校第一。

### 【案例 18】授之以渔，帮助贫困生“重塑自我”

助学与育人是学生资助工作的两大核心，学院探索出了一条以社会实践系列教育活动来塑造贫困大学生优良品格的模式，让资助政策从“输血”变为“造血”。学院每年利用寒暑假开展“知感恩 担责任”社会实践活动，增强贫困生的“软实力”。活动围绕“感恩父母、感谢恩师、感悟生活、奉献社会”四大主题展开，以受助学生为主体，鼓励全校学生参加。“感恩父母”可以陪伴聊天，可以帮忙农作、做家务，可以走亲访友等；“感谢恩师”鼓励学生回母校看看，拜访恩师，感谢老师的付出与培养，主动汇报自己在大学的学习生活；“感悟生活”则激励学生勇于挑战自我，利用假期勤工助学，为自己挣得下一学期或下一学年的生活费；“奉献社会”鼓励大学生着眼于社会大事件，急社会所急，奉献自己的光与热。活动开展以来，已经有数千名学生报名积极参与了该项活动。

**PART 5**

## 国际合作

- » 合作办学
- » 响应“一带一路”倡议
- » 国际交流
- » 引进国际标准

# 5 国际合作

## 5.1 合作办学

2018年，学院与德国汉堡国际传媒艺术与新媒体学院签订中外合作办学协议，共建中德设计与数字媒体学院，首批引入数字媒体、建筑装饰2门课程及师资；获批常州地区的HSK考级培训中心，培养国际汉语教师3人，为在常高校以及周边城市的外国留学生提供汉语考级培训服务。

学院加深与缅甸的全面交流合作，通过打造教育、技术、文化、经贸等于一体的中缅文化交流中心，在“一带一路”战略研究院的平台上，助推企业赴缅投资和发展。学院开设中缅职教班，为“走出去”的央企、国企定向培养外国学历留学生；学院还采用现代学徒制模式，与中色镍业（缅甸）有限公司、安徽海螺水泥股份有限公司等合作开设订单班，目前中色镍业项目已入选“留学江苏”优秀人才遴选计划（TSP）。以缅甸民盟中央执委的名义设立“森钮班”，保持缅甸学生占留学生总量的40%以上。不断拓展“一带一路”沿线国家生源，扩大学院国际影响力，2018年留学生在生总量达到160人，覆盖15个生源国。

表 5-1 常州工程职业技术学院“国际影响表”

序号	指标	单位	2017年	2018年
1	全日制国（境）外留学生人数（一年以上）	人	118	160
2	非全日制国（境）外人员培训量	人日	-	-
3	在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	-	-
4	专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	-	-
5	在国（境）外组织担任职务的专任教师人数	人	2	2
6	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	-	-
	开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	-	-
7	国（境）外技能大赛获奖数量	项	5	16

▲数据来源：常州工程职业技术学院相关职能部门

学院坚持趋同管理，保证留学生人才培养质量。学院层面统一部署留学生培养工作，成立课题组重点研究留学生人才培养问题，制定了留学生管理工作、学籍管理、公寓管理、奖学金

评定等文件，有效保证留学生人才管理和培养质量。教务处发布《留学生人才培养方案编制原则意见》，进一步规范了留学生人才培养方案的编制标准。在留学生的日常管理中，加强文化认同的培养和教育，将中国传统节日、习俗和文化融入活动中，寓教于乐，收到了很好的效果。



图 5-1：留学生到李公朴小学参加社会实践活动

### 【案例 19】留学生的特殊毕业礼物

从1角钱到10000元，28种面值不等的缅甸钱币，总金额34234.4元，镶嵌在一个长1.2米、高 0.6米的精美相框中，这份特别的缅甸钱币画是常州工程职业技术学院缅甸留学生们送给母校的特殊毕业礼物。今年6月，学院的第一批留学生毕业前夕，他们就一直在盘算如何给学习生活了三年的母校送出一份特别的纪念礼物，最终 13 名缅甸毕业生一致决定做一幅由缅币拼成的图画送母校，他们搜集了28 种、56 张（枚）几十年前缅甸曾经通用、当前使用的缅币，经过精心处理做成了钱币画。为了完成这个礼物，所有留学生一直忙碌到毕业典礼那天的凌晨 3 点多才完成这份特别的礼物。他们说“回国后，我们准备先工作再创业，在中国学到的很多专业知识、技能都很有用，以后肯定还会来中国。”



图 5-2：2018 届留学生毕业典礼上缅甸留学生给母校赠送钱币画

## 5.2 响应“一带一路”倡议

学院积极响应国家“一带一路”倡议，不断拓展国际化办学方向，积极融入“一带一路”教育领域交流合作各类平台、组织和活动。2018年4月，学院联合缅中友好职业技术学院、中国有色达贡镍矿有限公司、中国海螺水泥缅甸公司等开办的缅甸曼德勒分校正式挂牌，分校全面开展留学生培养、技能培训、校企合作以及人文交流，进一步推进江苏省外国留学生“优才计划”进程，将高等职业教育助力中企央企“走出去”真正落到实处。7月，学院参加十一届中国东盟职教周，并在会上与柬埔寨柏威库萨马克理工学院、亚龙智能装备集团股份有限公司签署了战略合作协议，共建柬埔寨常州工程职业技术学院亚龙丝路学院，为促进中柬两国高等职业教育、技能培训和文化交流建立了桥梁；12月，由科技日报社、中国教育国际交流协会指导，学院承办了以“融合、创新、共赢”为主题的“一带一路”产教融合创新国际高峰论坛，吸引了20多个国家的200多位政府官员、专家学者和企业家参会，共同商讨产业和教育领域融合发展的话题。



图 5-3: 学院与柬埔寨柏威库萨马克理工学院、亚龙智能装备集团股份有限公司共建柬埔寨常州工程职业技术学院亚龙丝路学院

## 5.3 国际交流

学院秉承开放办学的思路，主动与国内外高校和教育机构交流合作，目前已与德国、韩国、澳大利亚、日本、香港、台湾等国家和地区的多所院校建立了友好合作关系，通过引进先进职业教育理念，共享优质教育资源，加强教师技能、外语、创新创业等项目的研修，积极在学生中开展交流（交换）生、专业访学、海外实习、文化交流等项目，扩大了师生国际化视野，满足师生国际化成长需求，提升了学院综合实力和核心竞争力。

表 5-2 常州工程职业技术学院近四年教师出国（境）进修数据统计

年份	出国（境）进修人数
2015	55
2016	50
2017	47
2018	41
合计	193

▲数据来源：常州工程职业技术学院人事处

### 【案例 20】 开拓创新 走出境界——学院积极选派优秀学生赴境外研学

为增进我院与境内外友好学校间的交流，拓宽学生的国际视野，培养学生的多元文化素养，加强学生对国外先进科技和教育的认知，提升学生综合素质，提高学生的实践能力、沟通能力和创新能力，自2015年开始，学院每年全额资助优秀学生赴台湾、香港等地区开展研学活动。

具有较强的学习能力、语言沟通能力、人际交往能力，创新创业能力，志愿服务意识、文明修身和特色特长表现的优秀学生，通过自主报名、二级学院审核推荐、学院综合面试等环节层层选拔，最终获得出境研学的机会。通过与境外高校的文化交流，同学们体验了多元的学习模式，增强了个人竞争力。2018年，有39名学生赴台湾参加创新创业研学活动，同学们通过理论学习、小组讨论、参观调研等方式，多方位、多角度进行了学习。回校后，研学团组建了宣讲团，通过微信、宣讲会等形式，将自己在台湾的所见、所学、所感，传递给更多的工程学子。

表 5-3 常州工程职业技术学院近三年学生出国（境）研学人数统计

序号	研学时间	国家及地区	研学学校	人数
1	2015 寒假	台湾	台湾龙华科技大学	30
2	2016 年 11 月	韩国	韩国岭南理工大学	30
3	2017 寒假	香港	香港城市大学	30
4	2017 暑假	香港	香港理工大学	60
5	2017 年 9 月	澳大利亚	南澳职业技术学院	14
6	2017 寒假	日本	日本京都情报大学院大学	30
7	2018 年	台湾	台湾龙华科技大学	39
8	2018 年	韩国	韩国朝鲜大学	32
合计				265

▲数据来源：常州工程职业技术学院学工处

## 5.4 引进国际标准

学院立足于高职教育与国际标准接轨的需求，全面加强与高等职业教育发达国家和地区的交流与合作，建立教师聘任、学生互换、学分互认的合作机制。引进 SES 德国焊接、化工、建工、工业自动化等 6 名专家来校指导品牌专业建设；引进德国 DFI（品牌学院）艺术设计专家进校指导专业建设、实验实训室建设，指导学生实训，参与教学研讨活动等，实现外国专家引进常态化。引进国外数字化资源 4 个，外文期刊 10 种。

引进德国 IHK 和 HWK、澳大利亚 TAFE 等国际通用职业资格证书及标准 5 个，培养具有国际竞争力的技术技能人才。目前，学院有 5 名教师拥有国际焊接资格证书，其中 3 名为国际焊接工程师。2018 年建成德国 HWK 焊接工程师考试培训中心，按照国际标准 ISO9606 培训和考核焊工，组织 33 名学生参加考试，有 30 名合格并获得 ISO9606-1 国际焊工证，其中 10 名是缅甸班的留学生，学生完成的焊接试件质量得到德国主考官 Gross 博士的高度评价。

在 2018 年“金砖国家技能发展与创新大赛”暨 IIW·ARC·CUP2017 国际焊接大赛中，学生与全世界 21 个国家 71 个参赛队的 388 位焊接技术与技能高手同场竞技，取得了团体金奖、卓越女焊工奖 1 项及个人三等奖 5 项的优异成绩；学生参加金砖国家工商理事（BRICSBC）、国际焊接学会、中国焊接学会举办的 2018 嘉克杯国际焊接大赛，获团体金奖。



图 5-4：我院学子参加 2018 嘉克杯国际焊接大赛取得优异成绩

**PART 6**

## 挑战与展望

- » 面临挑战
- » 应对措施

# 6 挑战与展望

## 6.1 面临挑战

**1. 学生个性化发展需求的挑战。**当前，高职学生的个性化特征越来越明显，其突出特征是有的学生期望在自己所学的专业领域里成长，有的学生期望跨界成长，有的学生期望继续深造，有的学生期望在艺术、体育等领域一展所长。这种基于自身兴趣特长的发展需求对高职教育的培养模式、教学安排、评价机制带来严峻挑战。

**2. 区域产业转型升级的挑战。**学院所处的常州市产业结构发生了重大变化，原有的化工产业已经转移至苏北苏中地区，大批小微型化工企业被关停。这对学院化工类专业的发展造成“土壤流失”的困境，特别是对化工类专业的产教融合带来相当大的冲击。缺少了“土壤”支持，学院化工类专业向新材料、新医药方向转型任重道远。

**3. 新一代信息技术的挑战。**云计算、物联网、移动互联网、大数据、人工智能、区块链等新一代信息技术正在颠覆传统的教育形态，教与学的时空、方式、内容、手段、机制都在发生巨大变革。虽然学院的智能化水平处于同类院校前列，但与新一代信息技术的融合创新还有很长的一段路要走。

## 6.2 应对措施

**1. 升级专业体系，引领区域产业。**对接常州市新材料产业园和生物医药产业园，改造以应用化工技术为核心的化工类专业，使其逐步向新材料、新医药方向转型，集成打造能够引领区域产业发展的新材料新医药专业群。对接常州检验检测认证产业园，联合中国检验检疫学会、中国检验检疫科学研究院、江苏省质量研究中心，打造国内一流的检验检测认证专业群。对接常州市及江苏省轨道交通建设的旺盛需求，联合常州市武进绿色建筑产业示范区和上海城建市政工程集团，打造产学研创一体化的地下工程技术中心。

**2. 升级育人体系，促进学生成长。**进一步优化转专业、专业辅修、第二课堂成绩单、学分兑

换等教学管理制度，为更多学生的自主发展提供选择机会。继续实施卓越人才培育工程，采取四年制试点、跨界班等机制，打造技术技能人才成长特区，探索出一条符合现代工匠成长规律的卓越技术技能人才培养体系。深化分类培养、分层教学改革，为每一类学生定制属于他们的教育体系。加大通识课程建设力度，逐步将选修课比例提升至 35%，加快丰富通识课程的类别及内容。开发一批前沿性技术课程，为学有余力的学生提供深度学习机会。加快与本科院校的合作，尽力为学生晋升学历提供平台。

**3. 升级信息化校园，提升智能化水平。**全面落实《教育信息化 2.0 行动计划》，系统升级教育教学云平台、管理服务云平台、诊改决策云平台，重点推进信息技术与教育教学的融合创新，努力构建“互联网+”条件下的技术技能人才培养新模式、探索教育信息化 2.0 时代内部治理新模式。推进与中检邦迪（北京）智能科技有限公司共建的数字化教学资源协同创新中心建设，与上海景格科技股份有限公司共建的教学研究中心建设，集成开发、应用数字化教学资源，实现线上线下协同育人。

## 附图目录

图 1-1 我院成立马克思主义学院	03
图 1-2 东南大学陆华教授为学生作专题讲座《从叙利亚内战解析中东乱局》	04
图 1-3 学院近 5 年毕业生就业情况趋势图	05
图 1-4 学院 2017 届毕业生工作满意度	06
图 1-5 学院近 3 届毕业生专业相关度	06
图 1-6 用人单位评价	07
图 1-7 近 7 年学院招生实际录取数比较	08
图 1-8 近 7 年学院招生实际录取数与全省中位数比较	08
图 1-9 “校园开放日”期间学生参观现代建筑技术馆	09
图 1-10 社团活动参与比例和满意度	12
图 1-11 学院舞蹈团作品《快递小哥》获第十三届江苏省“五星工程奖”金奖	12
图 1-12 学院“国家台球队现役教练施明大师工作室·世界冠军夏雨滢台球训练室”揭牌	14
图 1-13 学生荣获 2018 年“挑战杯-彩虹人生全国职业院校创新创业大赛”特等奖	15
图 1-14 学院表彰首届“常工工匠”	17
图 2-1 学院召开教学标准大会	20
图 2-2 学院牵头成立中国现代焊接职教集团	22
图 2-3 学院与 61 家校政行企单位发起成立全国检验检测认证职业教育集团	23
图 2-4 信息化服务教学：课前预习、课中互动、课后评价	25
图 2-5 信息化服务诊改：课堂诊改、课程诊改	26
图 2-6 近 4 年学院高层次人才变化图	27
图 2-7 教师内在素质自我测量表和教师业绩自我测量表	29
图 3-1 学院连续三年荣获“全国高等职业院校服务贡献 50 强”	34
图 3-2 学院办学经费来源	36
图 3-3 学院新增科研仪器设备所占比例	36
图 3-4 学院办学经费支出情况	37
图 3-5 近 7 年学院教学改革及研究经费占学校经费支出情况比例	37
图 4-1 江苏省内就业区域分布	40
图 4-2 学院 2017 届毕业生就业单位规模	40
图 4-3 学院 2017 届毕业生就业行业分布	41

图 4-4	近 3 年知识产权发展示意图（单位：件）	41
图 4-5	近 5 年继续教育规模发展示意图（单位：人次）	43
图 5-1	留学生到李公朴小学参加社会实践活动	47
图 5-2	2018 届留学生毕业典礼上缅甸留学生给母校赠送钱币画	47
图 5-3	学院与柬埔寨柏威库萨马克理工学院、亚龙智能装备集团股份有限公司共建柬埔寨常州工程职业技术学院亚龙丝路学院	48
图 5-4	我院学子参加 2018 嘉克杯国际焊接大赛取得优异成绩	50

## 附表目录

表 1-1	常州工程职业技术学院“计分卡”	05
表 1-2	学生反馈表	10
表 1-3	常州工程职业技术学院各类社团及其成员数	11
表 1-4	2017-2018 学年全国技能大赛学生获奖统计表	13
表 2-1	常州工程职业技术学院“资源表”	19
表 2-2	2018 年度学院教师在信息化教学大赛中的获奖情况	21
表 2-3	常州工程职业技术学院产教融合平台一览表	22
表 2-4	常州工程职业技术学院教师建设情况一览表	28
表 2-5	常州工程职业技术学院教师参与校外进修培训情况	28
表 3-1	常州工程职业技术学院“落实政策表”	32
表 4-1	常州工程职业技术学院“服务贡献表”	39
表 4-2	常州工程职业技术学院近 3 年“四技服务”情况一览表	42
表 4-3	常州工程职业技术学院省市级科研平台一览表	42
表 4-4	常州工程职业技术学院近三年提供技能培训一览表	43
表 5-1	常州工程职业技术学院“国际影响表”	46
表 5-2	常州工程职业技术学院近四年教师出国（境）进修数据统计	49
表 5-3	常州工程职业技术学院近三年学生出国（境）研学人数统计	49

## 案例目录

【案例 1】	寻找身边榜样 让社会主义核心价值观在校园落地	04
【案例 2】	主题教育 特色鲜明	04
【案例 3】	优质就业助力区域经济高质量发展	07
【案例 4】	校园开放常态化，提升职业教育吸引力	09
【案例 5】	以艺化人，以艺育人，拓展学生发展的美育工程	12
【案例 6】	图书馆智慧服务带给学生全新体验	13
【案例 7】	世界冠军台球训练室落户学院	14
【案例 8】	社团创业模式助力自媒体达人成为总经理	16
【案例 9】	传承地方非遗 高职“不缺位”	16
【案例 10】	问题导向建标准，守住底线有保障	20
【案例 11】	搭建产教融合平台，助推质量新时代	23
【案例 12】	智能焊接实训平台产生示范效应	24
【案例 13】	一体化教学云平台，实现教学过程全信息化	25
【案例 14】	“工程云课堂”助力课程教学诊断改进	26
【案例 15】	做好教师发展规划，全面推进教师发展诊断改进	28
【案例 16】	质保体系出成效，摘得国家一等奖	35
【案例 17】	服务苏北，志愿青春，志愿服务工作开花结果	43
【案例 18】	授之以渔，帮助贫困生“重塑自我”	44
【案例 19】	留学生的特殊毕业礼物	47
【案例 20】	开拓创新 走出境界——学院积极选派优秀学生赴境外研学	49

## 附件：常州工程职业技术学院质量年度报告指标（2019）

**表 1** 常州工程职业技术学院 “计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2017 年	2018 年
13102	常州工程 职业技术学院	1	就业率	%	98.60	98.92
		2	月收入	元	3821.00	4267.00
		3	理工农医类专业相关度	%	70.77	78.31
		4	母校满意度	%	98.68	98.69
		5	自主创业比例	%	3.20	2.70
		6	雇主满意度	%	97.79	97.12
		7	毕业三年职位晋升比例	%	78.60	78.70

**表 2** 常州工程职业技术学院 " 学生反馈表 "

院校代码	院校名称	指标		单位	一年级	二年级	备注		
13012	常州工程职业技术学院	1	全日制在校生人数		人	3751	3687		
		2	教书育人满意度			—			—
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	30382	35178		
				满意度	%	91.78	91.45		
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2612	2831		
				满意度	%	99.08	99.08		
			3	课程教学满意度			—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	131	37		
				满意度	%	94.26	94.38		
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	272	10		
				满意度	%	94.68	95.23		
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	421	563		
				满意度	%	91.56	91.32		
		4		管理和服务工作满意度			—		
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2612	2831		
				满意度	%	97.20	98.01		
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2612	2830		
				满意度	%	97.34	98.11		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1290	1204		
		满意度		%	94.54	95.00			
		5	学生参与志愿者活动时间			人日	118156	116140	
		6	学生社团参与度			—			—
			(1) 学生社团数			个	65	65	
			(2) 参与各社团的学生人数			人	3658	2653	详见表 2-2

**表 2-2：参与各社团的学生人数**

序号	社团名称	一年级	二年级	序号	社团名称	一年级	二年级
1	六米厘社团	19	11	90	励志践行社	18	7
2	琉曜 cosplay 社	85	58	91	党史学社	16	14
3	曳步舞社团	37	38	92	华服社	35	15
4	流行舞社团	76	52	93	超级工程赏析——建筑新技术在工程中的应用	12	8
5	爵士舞社团	36	17	94	建筑支模脚手架社团	21	14
6	TKF 街舞社团	57	31	95	方圆志愿者协会社团	28	12
7	CZIE1958 音乐客栈	45	16	96	建工篮球社	35	25
8	歌唱表演社团	23	13	97	心连心帮扶社	18	12
9	Rap 社	28	19	98	自律社	16	14
10	竹笛社团	26	27	99	天工书院	12	8
11	“心雨星愿” 吉他社团	97	47	100	校园街访社	18	12
12	钢琴社	25	14	101	建筑结构加固社团	10	8
13	工程汉服社	70	65	102	计算机兴趣	16	4
14	兰蕙学堂	52	29	103	素质体育机器人社团	20	20
15	橡皮章社团	22	16	104	经管创客社团	15	15
16	美研社	13	13	105	“起点” 网球社	18	12
17	Super clay 手工艺社团	37	25	106	企业经营管理沙盘社团	20	20
18	3D 创新美术社团	85	66	107	励志助学社	18	12
19	生活插花社	22	12	108	调研社	47	23
20	“吾爱舞家” 舞蹈团	71	24	109	最美经人社团	19	11
21	“音乐之声” 合唱协会	39	22	110	心灵驿站	69	24
22	音控社团	6	4	111	经管学院先锋社	10	6
23	龙吟话剧社	35	35	112	企业会计实践社	18	12
24	墨缘书法社	38	26	113	企业涉税社团	11	11
25	心灵之声	68	32	114	变频控制技术社团	14	10
26	各显“声” 手配音社团	77	42	115	程序猿社团	20	10
27	模特社	55	19	116	CM 社团	21	12
28	匠心社	29	16	117	信息网络应用技术社团	15	5
29	校友服务协会	62	42	118	网络安全社团	13	7
30	励志践行社	55	55	119	“探月者号” 信息双创体验社	13	10
31	国旗班	59	40	120	分享集市	15	15

序号	社团名称	一年级	二年级	序号	社团名称	一年级	二年级
32	民防志愿者协会	46	22	121	机器视觉	24	17
33	招生就业社团	29	16	122	暖通工程应用协会社团	20	10
34	记者团	21	8	123	制冷空调专业计算机应用社团	13	7
35	KAB 创业俱乐部	20	11	124	维修电工电气线路故障分析与排除社团	32	11
36	无人机联盟	46	32	125	心理社团	16	9
37	常州工程机器人创新社团	50	50	126	智慧党建	26	18
38	巴哈创新团队	35	35	127	自动化控制	9	9
39	辩论社	76	41	128	自强社	30	20
40	国学社	110	110	129	中草药创新社团	14	8
41	国防科技社团	53	30	130	心灵之声	21	12
42	工程文学社	42	29	131	花园社区志愿服务社团	73	25
43	军迷社团	142	143	132	音频社	30	17
44	工程诗社	25	18	133	化学原料药合成创新社团	15	10
45	汉语志愿者协会	45	22	134	色谱技术应用	7	7
46	初心学习社	48	26	135	药物研制兴趣小组	13	7
47	工程英语角	48	35	136	啤酒文化社	5	3
48	数星阁	36	36	137	北冬虫夏草培养兴趣小组社团	15	5
49	青马社	90	89	138	天然高分子社团	7	5
50	学习社	89	90	139	烘焙社	12	8
51	跆拳道社	60	41	140	制药学院环保社团	20	20
52	空手道社团	120	122	141	形色花草间	16	12
53	双节棍社团	89	49	142	制药学院实验室安全学习与管理维护小组	13	7
54	瑜伽社团	23	20	143	校园文明礼仪社	12	7
55	四国军棋	46	25	144	装饰学院舞蹈社	9	4
56	五子棋社团	53	36	145	文创工社	8	5
57	围棋社团	33	34	146	遇见文创社	12	8
58	轩辕象棋社	100	68	147	配音社	20	20
59	足球协会	74	36	148	三维设计	12	8
60	S.K.A.T.E 滑板社	110	91	149	匠心工坊	13	7
61	Joy Team 轮滑社	122	41	150	耕芜创新设计工坊	4	3
62	台球社	130	137	151	魔图摄影与后期制作	22	8

序号	社团名称	一年级	二年级	序号	社团名称	一年级	二年级
63	逐心乒乓球社团	96	65	152	文化与衍生设计	7	5
64	棒垒球社	37	38	153	励志社	19	14
65	羽毛球社团	65	81	154	无人机影视	7	8
66	机器人焊接社	33	30	155	常州印记	6	4
67	红星成长志愿者社团	60	40	156	墙绘小分队	10	5
68	数控仿真加工社团	21	12	157	绘美社团	16	10
69	镶配件制作	18	22	158	心理健康协会	36	13
70	机械创新社团	20	10	159	践行志愿者社	45	25
71	CNC 与智能制造	20	10	160	低碳绿社	21	15
72	数字化创新设计协会	21	13	161	香社	11	12
73	汽车创新社	38	32	162	催化剂社	14	7
74	数控自动编程	28	22	163	激光雕刻社	9	6
75	励志社团	29	21	164	砣研社	20	7
76	焊接之家	27	10	165	明逸社	6	4
77	基于 TRIZ 的产品设计	21	12	166	蔻丹社	17	12
78	液压系统设计社团	35	19	167	点墨社	18	18
79	国学社 (读书社)	120	65	168	混凝土减水剂社	18	12
80	心理健康社团	45	34	169	手工皂社	14	8
81	奇思妙想机器人	21	11	170	建筑废弃物处理社	31	17
82	BIM 学社	10	10	171	美妆社	26	9
83	新媒体对在校大学生的影响研究	25	20	172	中医养心社	37	20
84	游泳健身社	35	15	173	香薰社	20	14
85	心灵小屋	37	13	174	精细化学品研究社	11	12
86	安装工程智能算量社团	15	5	175	光伏创新社	16	12
87	笛箫社	42	18	176	固废资源化利用社	12	7
88	觅芒社	8	2	177	胶研社	9	6
89	思维碰撞社	8	2	178	求知社	6	3

**表 3** 常州工程职业技术学院 " 资源表 "

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13102	常州工程职业技术学院	1	生师比	—	14.38	13.75
		2	双师素质专任教师比例	%	85.81	85.47
		3	生均教学科研仪器设备值	元/生	16046.61	18077.29
		4	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m <sup>2</sup> / 生	17.37	17.67
		5	生均校内实践教学工位数	个/生	0.86	0.88
		6	校园网主干最大带宽	Mbps	10000	10000
		7	教学计划内课程总数	门	1181.00	1081.00
			其中：线上开设课程数	门	152.00	168.00
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）						

**表 4 常州工程职业技术学院 “国际影响表”**



院校代码	院校名称	指标	单位	2017年	2018年	备注
13012	常州工程职业技术学院	1 全日制国(境)外留学生人数(一年以上)	人	118	160	-
		2 非全日制国(境)外人员培训量	人日	-	-	-
		3 在校服务“走出去”企业国(境)外实习时间	人日	-	-	-
		4 专任教师赴国(境)外指导和开展培训时间	人日	-	-	-
		5 在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	2	2	李树白 国际先进材料协会上海分会会员 黄一波 英国皇家化学会普通会员 "
		6 开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	-	-	
			开发并被国(境)外采用的课程标准数	个	-	
7 国(境)外技能大赛获奖数量	项	5	16	<p>我院龙舟队赴德国参加第 20 届威悉河杯国际龙舟赛, 分别获得了公开组 300 米竞速赛” 冠军、“2000 米追逐赛” 冠军以及 “混合(中德) 组 200 米” 亚军。</p> <p>我院焊接团队在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛中, 获得多项荣誉, 其中:</p> <p>陈云海在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获 MIG/MAG(135/GMAW) 学生组个人单项奖三等奖</p> <p>崔迪在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获 MIG/MAG(135/GMAW) 学生组个人单项奖三等奖</p> <p>崔迪在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获卓越女焊工奖</p> <p>金虎在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获钨极氩弧焊(141/GTAW) 学生组个人单项奖三等奖</p> <p>李文俊在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获手工焊条电弧焊(111/SMAW) 学生组个人单项奖三等奖</p> <p>夏演在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获 MIG/MAG(135/GMAW) 学生组个人单项奖三等奖</p> <p>常州工程职业技术学院在 2018 嘉克杯国际焊接大赛, 获团体金奖</p> <p>史维琴、马国新在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获学生组优秀指导教师</p> <p>姜泽东、吴淑玄在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获学生组优秀指导教师。</p> <p>吴叶军、吕涛在 2018 嘉克杯国际焊接大赛——第六届焊接技能国际大赛, 获学生组优秀指导教师。</p>		

**表 5** 常州工程职业技术学院 " 服务贡献表 "

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	备注	
13012	常州工程职业技术学院	1	全日制在校生人数	人	10549	10887	
			毕业生人数	人	3276	3347	
			其中：就业人数	人	3230	3311	
			毕业生就业去向：	—	—	—	
			A 类：留在当地就业人数	人	2883	2911	
			B 类：到西部地区和东北地区就业人数	人	44	47	
			C 类：到中小微企业等基层服务人数	人	2914	2918	
			D 类：到 500 强企业就业人数	人	65	201	
		2	横向技术服务到款额	万元	4478.60	4599.15	
			横向技术服务产生的经济效益	万元	-	1050.00	提供产生经济效益的企业出具的证明，并盖财务章( 详见表5-2)
		3	纵向科研经费到款额	万元	227.90	214.30	
		4	技术交易到款额	万元	2274.48	2412.10	
		5	非学历培训到款额	万元	610.36	674.80	
6	公益性培训服务	人日	29709.00	31214.00			
主要办学经费来源 ( 单选 ) : 省级 ( <input checked="" type="checkbox"/> ) 地市级 ( <input type="checkbox"/> ) 行业或企业 ( <input type="checkbox"/> ) 其他 ( <input type="checkbox"/> )							

表 5-2：产生经济效益的企业出具的证明

## 经济效益证明

项目名称	DEA 下游产品除草剂丙草胺的工业化生产设计开发
应用单位	双阳化工淮安有限公司
单位地址	淮安经济技术开发区盐化工新区张码路 8 号
应用成果起止时间	2017 年 04 月-2018 年 12 月
<p>应用情况及经济效益情况：</p> <p>此项目为我公司委托常州工程职业技术学院实施的技术开发项目，项目实施过程中，委托单位对产品工艺进行了优化，解决了关键技术，根据制备工艺设计了产业化生产设备，并指导我公司具体实施，2017 年项目实施至今，累计实现了经济效益 1050 万元（壹仟零伍拾万元整），此项目仍持续为我公司项目实施产生积极的作用。</p>	
<p>应用单位意见：</p> <p style="text-align: center;"><b>情况属实，特此证明。</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="text-align: center;"> <p>应用单位：（公章）</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>应用单位：（财务章）</p>  </div> </div> <p style="text-align: right; margin-top: 20px;">日期： 2018.12.31</p>	

**表 6** 常州工程职业技术学院 " 落实政策表 "

院校代码	院校名称	指标	单位	2017 年	2018 年	
13012	常州工程职业技术学院	1	年生均财政拨款水平	元	15358.00	15615.00
			其中：年生均财政专项经费	元	6377.00	6447.00
		2	教职员工额定编制数	人	494.00	492.00
			在岗教职员工总数	人	655.00	663.00
			其中：专任教师总数	人	465.00	475.00
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	2866.90	1459.30
		4	生均企业实习经费补贴	元	95.00	95.00
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	10.00	10.00
			其中：生均财政专项补贴	元	-	-
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	12407.00	14545.50
			年支付企业兼职教师课酬	元	1055270.00	3480000.00
			其中：财政专项补贴	元	-	-

# 励志·践行



责任编辑：质量管理办公室