



2017

高等职业教育质量

# 年度报告

二〇一七年一月

# 目录

|                       |                |
|-----------------------|----------------|
| <b>1 办学与质量</b> .....  | <b>3</b>       |
| 1.1 就业质量 逐年稳步上升 ..... | 5              |
| 1.2 招生质量 持续稳中有升 ..... | 8              |
| 1.3 自主诊改 质量螺旋递进 ..... | - 11 -1        |
| <b>2 成长与发展</b> .....  | <b>- 13 -3</b> |
| 2.1 素质教育 培养落到实处 ..... | - 13 -4        |
| 2.2 课赛互动 助推技能提升 ..... | 15             |
| 2.3 创新创业 统盘于培养中 ..... | 17             |
| 2.4 奖助促学 助力健康成长 ..... | 19             |
| 2.5 工匠精神 引领学生发展 ..... | - 19 -0        |
| 2.6 内外结合 促进课堂融通 ..... | - 20 -1        |
| 2.7 培育素养 着力文化建设 ..... | - 20 -1        |
| 2.8 体教融合 创新育人方式 ..... | - 22 -3        |
| <b>3 改革与成效</b> .....  | <b>24</b>      |
| 3.1 专业设置 服务区域经济 ..... | 25             |
| 3.2 产教融合 着力合作育人 ..... | 26             |
| 3.3 大师强校 着力师资建设 ..... | 29             |
| 3.4 国际合作 促深层次发展 ..... | - 30 -0        |
| 3.5 三方共建 创新育人机制 ..... | 31             |
| <b>4 政策与保障</b> .....  | <b>- 33 -</b>  |
| 4.1 经费投入 确保质量提升 ..... | 34             |

|                       |           |
|-----------------------|-----------|
| 4.2 质量控制 实施自主诊改 ..... | 36        |
| 4.3 智能校园 促进效率提升 ..... | 36        |
| <b>5 服务与贡献 .....</b>  | <b>38</b> |
| 5.1 服务产业 共建研发平台 ..... | 39        |
| 5.2 志愿服务 促进公益发展 ..... | 40        |
| 5.3 借智引力 提升科研水平 ..... | 41        |
| 5.4 社会培训 助力校企合作 ..... | - 42 -    |
| <b>6 挑战与应对 .....</b>  | <b>44</b> |
| 6.1 面临挑战 .....        | 45        |
| 6.2 应对措施 .....        | 45        |

## 前 言

# FOREWORD

常州工程职业技术学院对接化工、新材料、医药、汽车、建筑、健康服务等产业，下设 7 个二级学院，以化工新材料、医药制造、检验检测、地下工程、汽车服务、体育服务为特色，开设 44 个专业。学校现有教职工 597 人，其中专任教师 400 人，高级职称 195 人。全日制在校生 1 万余人，毕业生就业率保持在 98% 以上。有成人学历教育及自考学生 4700 余人，年培训量超 1.5 万人次。学院不断加大校企合作、产教融合力度，2015 年“常州工程职业技术学院技术转移中心”成功入选江苏省科技厅高校技术转移中心立项建设项目，成为全省高职院校中首批获立项建设项目。

学院奉承“励志、践行”的校训精神，坚持“质量立校、特色兴校、人才强校”办学理念，服务科教兴国、人才强国战略，服务区域经济、政治、文化、社会、生态文明建设，服务学生成长和职业生涯发展，全面履行人才培养、科学与技术研究、社会服务和文化传承创新职能。



**表 1 近几年学院获得的部分荣誉称号**

| 序号 | 项目名称              | 级别           |
|----|-------------------|--------------|
| 1  | 全国职业教育先进单位        | 教育部          |
| 2  | 第十届全国技能人才培养突出贡献奖  | 人力资源和社会保障部   |
| 3  | 全国建材行业技能人才培养突出贡献奖 | 中国建筑材料联合会    |
| 4  | 全国石油和化工新闻宣传先进单位   | 中国石油和化学工业联合会 |
| 5  | 中国石化工业院校文化建设先进单位  | 中国石油和化学工业联合会 |
| 6  | 江苏省教学先进高校         | 江苏省教育厅       |
| 7  | 江苏省教育宣传工作先进单位     | 江苏省教育厅       |
| 8  | 全省教育信息工作先进单位      | 江苏省教育厅       |
| 9  | 江苏省高校就业工作先进单位     | 江苏省教育厅       |
| 10 | 全省共青团工作先进单位       | 共青团江苏省委      |

[ PART 1 ]

# 办学与质量

Quality and Achievements

- ◎ 就业质量 逐年稳步上升
- ◎ 招生质量 持续稳中有升
- ◎ 自主诊改 质量螺旋递进

## 1 办学与质量

2016年7月15日,《2016中国高等职业教育质量年度报告》首次发布高等职业院校“服务贡献表”,综合分析毕业生就业去向、横向技术服务到款额、纵向科研经费到款额、技术交易到款额、非学历培训到款额和公益性培训服务等六项指标和办学规模因素,学院位列高等职业院校服务贡献50强(表2)。

**表2 2015年高等职业院校服务贡献50强(部分)**

| 序号 | 2015年高等职业院校服务贡献50强<br>(按音序排列) | 序号 | 2015年高等职业院校服务贡献50强<br>(按音序排列) |
|----|-------------------------------|----|-------------------------------|
| 1  | 常州工程职业技术学院                    | 10 | 黑龙江职业学院                       |
| 2  | 常州机电职业技术学院                    | 11 | 淮安信息职业技术学院                    |
| 3  | 常州信息职业技术学院                    | 12 | 黄冈职业技术学院                      |
| 4  | 重庆电子工程职业学院                    | 13 | 江苏工程职业技术学院                    |
| 5  | 广东交通职业技术学院                    | 14 | 江苏建筑职业技术学院                    |
| 6  | 广东科学技术职业学院                    | 15 | 江苏农牧科技职业学院                    |
| 7  | 广东邮电职业技术学院                    | 16 | 江西交通职业技术学院                    |
| 8  | 哈尔滨职业技术学院                     | 17 | 江西应用技术职业学院                    |
| 9  | 杭州职业技术学院                      | 18 | 金华职业技术学院                      |

数据来源:全国高职高专校长联席会议上发布数据

资源表显示(表3),学院师资与教学科研仪器设备等资源的生均拥有量充足,各项办学条件均符合国家设定的标准,且高于江苏省同类高职高专院校,但在企业教学资源利用上仍有提升的空间。

**表 3 资源表**

| 序号 | 指 标            | 单 位 | 2015年    | 2016年    |
|----|----------------|-----|----------|----------|
| 1  | 生师比            | —   | 17.64    | 16.35    |
| 2  | 双师素质专任教师比例     | %   | 68.05    | 73.30    |
| 3  | 专任教师人均企业实践时间   | 天   | 14.82    | 14.32    |
| 4  | 企业兼职教师专业课课时占比  | %   | 15.78    | 27.46    |
| 5  | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生 | 12533.29 | 13040.00 |
| 6  | 生均校内实践教学工位数    | 个/生 | 0.73     | 0.79     |
| 7  | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 1.09     | 1.36     |

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

### 1.1 就业质量 逐年稳步上升

学院 2015 届毕业生就业率持续稳定， 毕业半年后的就业率分别为 98.51 % (表 4)， 高于同期同类省内高职院校平均数 97.26 %。毕业生深受用人单位欢迎， 就业质量稳步提升， 毕业生月收入比同期同类省高职院校平均值高。

**表 4 学院高等职业教育“计分卡”**

| 序号 | 指 标        | 单 位 | 2015年 | 2016年 |
|----|------------|-----|-------|-------|
| 1  | 就业率        | %   | 98.39 | 98.51 |
| 2  | 月收入        | 元   | 3467  | 3322  |
| 3  | 理工农医类专业相关度 | %   | 59.00 | 57.00 |
| 4  | 母校满意度      | %   | 95.00 | 97.00 |
| 5  | 自主创业比例     | %   | 3.20  | 3.20  |
| 6  | 雇主满意度      | %   | 94.86 | 95.86 |

|   |         |            |   |      |      |
|---|---------|------------|---|------|------|
| 7 | 专业大类月收入 | 生化与药品大类    | 元 | 3511 | 3317 |
|   |         | 材料与能源大类    | 元 | 3419 | 3442 |
|   |         | 土建大类       | 元 | 3402 | 3209 |
|   |         | 制造大类       | 元 | 3687 | 3324 |
|   |         | 电子信息大类     | 元 | 3481 | 3277 |
|   |         | 环保、气象与安全大类 | 元 | 2857 | 3467 |
|   |         | 轻纺食品大类     | 元 | 3588 | 3438 |
|   |         | 财经大类       | 元 | 3234 | 3154 |
|   |         | 文化教育大类     | 元 | 4922 | 4750 |
|   |         | 艺术设计传媒大类   | 元 | 3131 | 3383 |

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

月收入：学院 2015 届学生平均月收入为 3467 元，其中月收入前三名的是文化教育大类、环保、气象与安全大类、材料与能源大类（表 4）。

雇主满意度：学院对 2015 届 3345 名就业学生开展用人单位满意度调查，结果显示用人单位给予了较高评价，满意度（95.73%）高出学校同期（94.86%）近一个百分点，高出国家示范（90.69%）5 个百分点，国家骨干及省示范中位数（91.53%）4 个百分点（图 1）。



图1 2015届毕业生用人单位满意度情况

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

第三方调查显示，学院毕业生就业现状满意度为 68%，比本院 2014 届高 6 个百分点；毕业半年后的月收入为 3322 元，与全国示范性高职院校 2015 届基本持平。

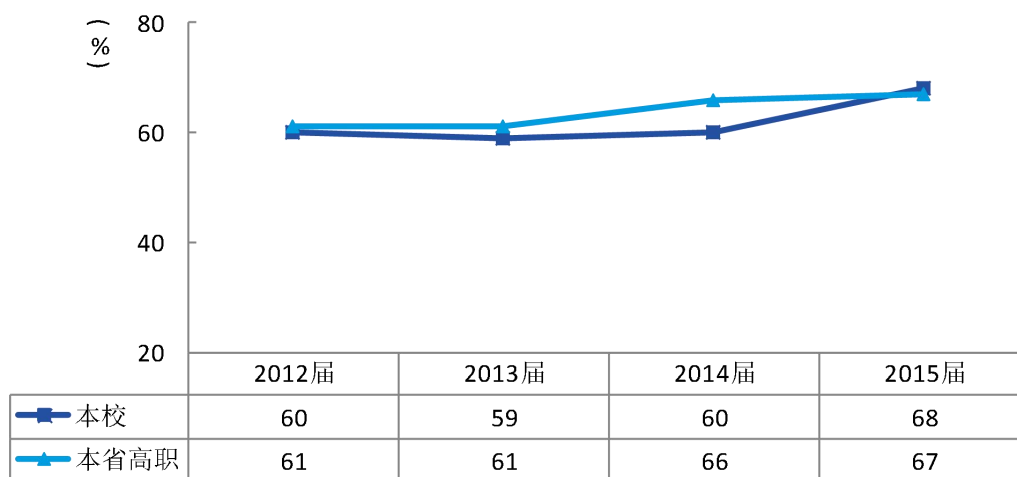


图2 近4年就业现状满意度变化情况

数据来源：常州工程职业技术学院招生与就业处

学院 2015 届毕业生主要就业单位性质是民营企业的为 47.29%，国有企业的为 7.42%，三资企业为 10.15%，毕业生去大型企业工作的比例越来越高。

学院 2015 届就业的毕业生中，有 86.13 %的人在江苏省就业。毕业生就业量较大的城市为常州和南京（表 5）。

表 5 学院2015届毕业生就业量最大的前5个城市所占比例

| 就业城市 | 占本院就业毕业生人数百分比（%） |
|------|------------------|
| 常州   | 30.15            |
| 南京   | 12.74            |
| 苏州   | 10.60            |
| 无锡   | 7.07             |
| 上海   | 5.29             |

数据来源：常州工程职业技术学院招生与就业处

### 【案例】1 精准服务，打造智慧就业平台

学院依托一网（就业信息网）一客户端（常工程就业 APP），打造学院“互联网+就业”智慧平台，学生与就业指导老师线上预约、咨询和交流，彻底打破了以往就业服务空间和时间局限，形成良性互动，实现了就业的精准服务。

目前已构建了就业管理、咨询预约、招聘服务、问卷调查与数据分析、校友跟踪服务五

项管理系统。智慧就业平台根据就业工作的用户群和需求，为学生、校友、雇主三类人数提供一站式服务。同时实时采集各种数据，共享用人单位对学院各专业毕业生需求量，阶段性工作数据的及时反馈，为学院专业设置、人才培养方案制定提供科学决策依据。



图3 昆山开发区人社局与我院招生与就业处现场签订了就业合作框架协议

## 1.2 招生质量 持续稳中有升

近3年学院招生量生源质量持续稳中有升。2015年学院招生总计划数为3800人。其中江苏省单独招生计划1125人，对口单招计划770人，江苏省普通高招计划1315人(含3+2专本对接、艺、体、注册)，面向安徽、福建、甘肃、贵州、海南、河南、广东、江西、重庆、内蒙古、宁夏、山西、四川、云南等14个省(市、自治区)投放计划590人(图4)。实际录取人数为3784人，录取率为99.58%，比去年提高1.53个百分点。截至10月13日，新生实际报到人数3581人，新生报到率为94.64%。

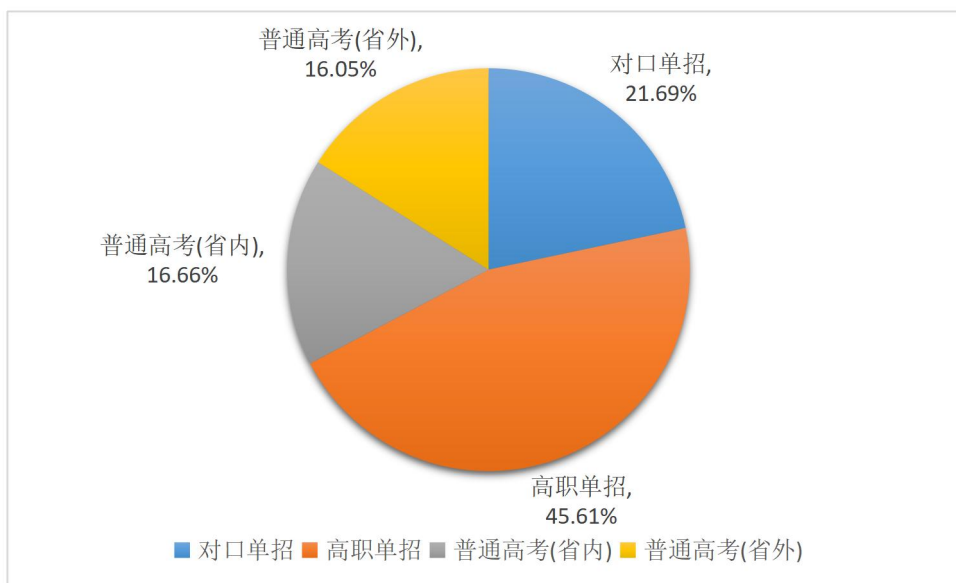


图4 不同口径生源布局

数据来源：常州工程职业技术学院招生与就业处

图 5、6 显示了近 4 年学院招生实际录取和实际报到数与国家示范、骨干及省示范、本省、全国中位数的比较情况。



图5 近5年学院招生实际录取人数比较

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

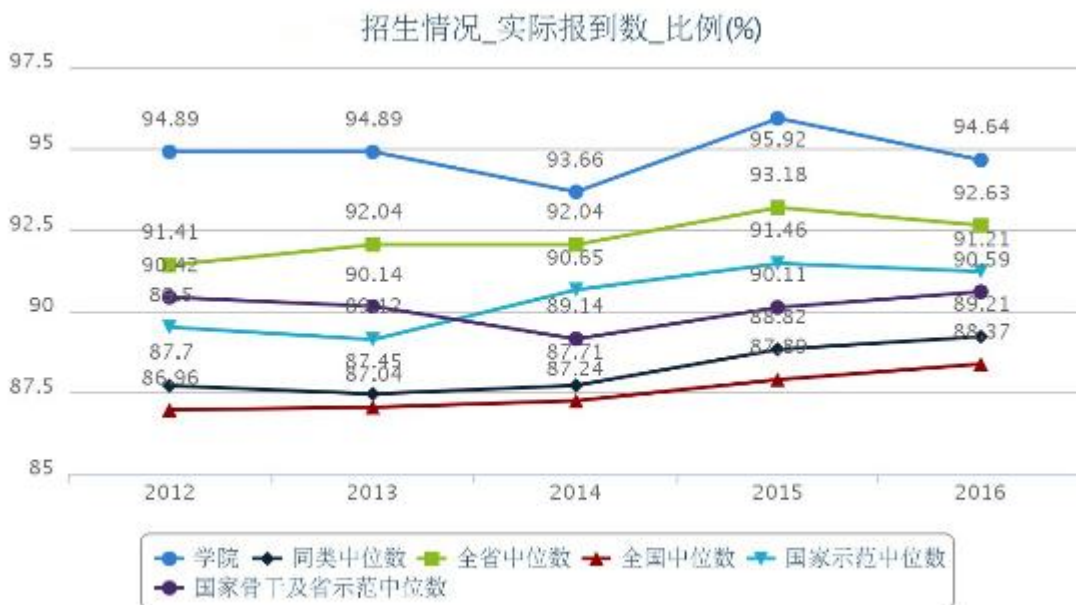


图6 近5年学院招生实际报到率比较

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

2015年，报考本院的学生中，23.4%的学生看重学院的品牌优势，17.84%的学生看重学院的就业优势，17.51%的学生出于专业爱好，16.89%的学生看重学院的技能培养，16.28%的学生看重学院的地理位置，5%的学生受他人推荐，3.07%的学生出于其他因素报考本院（图7）。

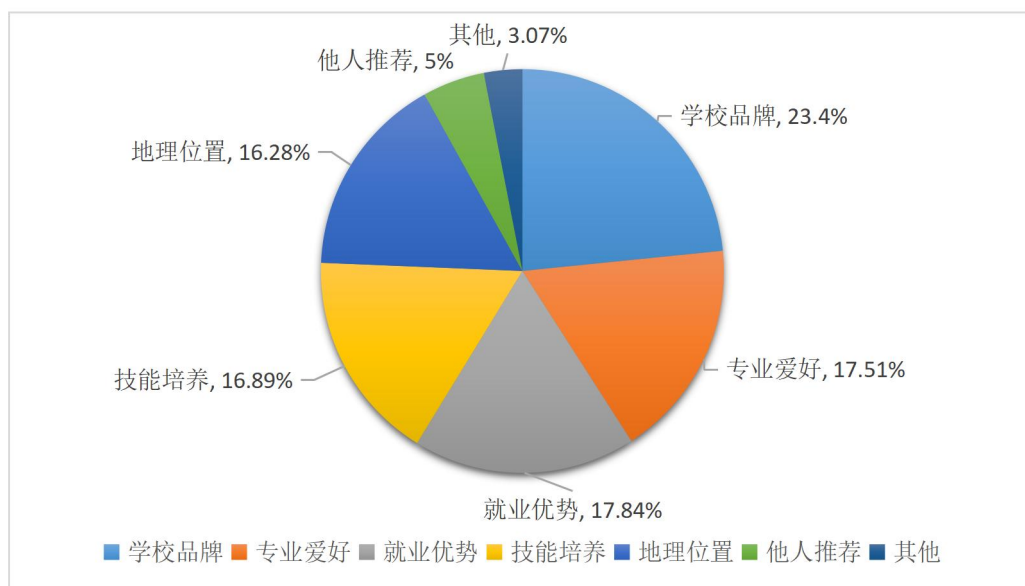


图7 2015级新生报考本院各因素所占比例

数据来源：常州工程职业技术学院招生与就业处

### 1.3 自主诊改 质量螺旋递进

学院深刻领会教职成厅〔2015〕2号和教职成司函〔2015〕168号文件精神，以实施目标管理与部门绩效考核为抓手，从健全组织体系、建立目标体系、标准体系、制度体系、建设信息平台五大建设任务着手，完善“质量计划、质量控制和质量提升”运行流程，建立基于数据分析的诊改与报告机制，形成组织 - 目标 - 标准 - 制度 - 智能为核心，“五纵五横一平台”为基本架构，常态化、网络化、全覆盖、具有较强预警功能和激励作用的内部质量保证体系。

#### 【案例】2 创新理念，做全国职业院校自主诊改先行军

作为全国诊改委秘书长单位，学院在领会文件精神基础上，借鉴全面质量管理（TQM）、目标管理、知识管理等理论，创新质量驱动，内涵发展理念，从学校自身发展规律和特征分析着手，采用实施目标管理与部门绩效考核，建立基于数据分析的诊改与报告机制二大举措，明确质量保证体系建设五大任务，探索设计了学院内部质量保证体系建设与运行实施方案，在全国诊改委的推荐交流下，在全国产生了较大的影响力。

在来自全国 31 个省市地区，1135 家单位的 2234 名代表参加，由学院承办历时 9 天 8 期的全国职业院校教学工作诊断与改进制度建设培训会上，学院将先期的建设思路、目标、任务与大会代表分享。随后在 10 月 22—24 日由学院承办为期 3 天的全国高职试点院校内部质量保证体系建设与运行实施方案研讨培训会上，学院将完整的实施方案与同行交流，全新的理念和科学的做法得到与会代表、专家的认同，引领着全国职业院校内部质量保证体系的建设。



图8 学院党委书记袁洪志在全国诊改会议上分享学院诊改方案

[ PART 2 ]

# 成长与发展

Growing and Development

- ◎ 素质教育 培养落到实处
- ◎ 课赛互动 助推技能提升
- ◎ 创新创业 统盘于培养中
- ◎ 奖助促学 助力健康成长
- ◎ 工匠精神 引领学生发展
- ◎ 内外结合 促进课堂融通
- ◎ 培育素养 着力文化建设
- ◎ 体教融合 创新育人方式

## 2 成长与发展

### 2.1 素质教育 培养落到实处

学院借鉴全人教育理念，以学生的全面发展、健康发展与个性化发展为主线，实施“成长工程”素质教育行动计划，着力在道德品质、职业素质，健康审美情趣、较强实践能力上下功夫，提高学生软实力。

#### 【案例】 3：智德并重，实行“专业+德育”双答辩

学校机电学院在毕业设计环节中，施行“专业+德育”双答辩，将专业教育和素质教育有机结合。学生顶岗实习前，专业党支部与专业教研室相互配合，进行德育论文开题工作，引导学生在实习期间“边学边做”“边做边思考”，对成长经历和自身素质进行有效总结和提升；在毕业前以专业为单位进行毕业设计（论文）答辩同时开展德育答辩，在每位学生对自身思想道德内省和行为自律反思的基础上，有针对性地进行指导和帮助，增强对临近毕业学生的教育与管理有效性。

“专业+德育”双答辩模式，探索实践了从学生品德、心理、行为、素质和专业等方面的综合考核，引导和帮助临近毕业的学生充分审视自己，完成角色转变，顺利步入社会，走上工作岗位，进一步提高思想政治工作的针对性和实效性。



图9 机电学院学生在“专业+德育”双答辩现场

## 【案例】 4：微笑问好，开启文明礼仪第一课

学院从 2015 年强化文明礼仪主题教育，对入学的新生开展“微笑问好”礼仪实践课活动，用微笑问好活动开启文明礼仪第一课。开学第一天的第一课前，分管院领导带领学生工作人员在教学楼门口排队向师生问好。每天上午第一课前的教学楼门口，值班老师带领学生干部组成的问好队伍，向全体师生问好。同时以第一课为起始，向学生宣传校园礼仪、宿舍礼仪、社交礼仪、用餐礼仪知识，营造讲文明、重礼仪的和谐校园环境。



图10 学院开启礼仪第一课——师生相互问好

### 2.2 课赛互动 助推技能提升

学院一向将技能竞赛作为提高培养质量的重要抓手，以赛促学，以赛促改，以赛促教。2015-2016 学年学院获得省部级以上技能大赛 56 项奖项，超过了全国示范中位数（49.5 项），在江苏省高职院校中遥遥领先，也继续保持了江苏省前列的优势地位。

图 11 数据显示，学院学生职业资格证书获取率(98.59%)高于国家示范中位数(94.37%) 4.22%，略低于全省的中位数（99.33%）。



图11 学院学生获得符合专业面向的职业资格证书率

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

图 12 为学院学生获得省部级及以上技能大赛获奖数（项），本年度高于省、国家示范中位数。



图12 学院学生获得省部级及以上技能大赛获奖数（项）

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

图 13 为学院学生获得省部级及以上科技文化作品获奖数（项），本年度高于省、国家示范平均数 20 项以上。



图13 学院学生获得省部级及以上科技文化作品获奖数(项)

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

### 2.3 创新创业 统盘于培养中

学院不断深化“素质基础、能力核心、工学结合”人才培养模式改革，建立通识教育、专业教育、创新创业教育“三系列”，基本能力与素质、职业能力与素质、创新创业能力与素质“三进阶”人才培养体系。将第一课堂与第二课堂体系化设计，搭建项目课程实践、创新实践、创业实践相结合的实践教学平台，构建多通道成长路径的学分制改革机制，创建依托专业、完成学业、规划职业、保障就业、鼓励创业的整体性学习方案。

#### 【案例】5 追续工程造车梦，巴哈大赛显身手

机电与汽车工程学院不断深化“工程造车梦”教育主题，利用巴哈大赛互动性强，竞技水平高，新技术教育和工程实践教育相融合的特征，将大赛夺冠作为终极目标，以“励志”作为车队代号，跨专业组建学生团队。在总结分析2015年参赛经验基础上，找出问题，克服高温、技术等困难，过程中点点滴滴地拼接、一分一毫地测量与计算，诠释着常工程的“工匠”精神，自主研发出二号赛车，在10月28日湖北襄阳举行的2016年巴哈大赛中，夺得了“最佳牵引奖”第一名，高职组“赛车设计静态答辩”第一名，展现了我校学子的风采。



图14 学院学子参与赛车的研发与制作并在大赛牵引比赛取得第一名

## 【案例】6 追梦机器人 “玩” 出大名堂

信息学院教师放弃休息时间,组织专题讲座,选拔组建了学院励志 X.R 机器人学生团队。他们克服了训练场地有限、资料设备不足等重重困境,完成了参赛机器人的研发与设计、设备采购与制作等工作。

在今年7月由全国各地几十支院校队伍参加的,第十五届全国大学生机器人大赛(ROBOTAC)中,学院励志 X.R 机器人团队成员沉着冷静,历经多场比拼,摘得大赛团体二等奖,领队教师朱宝生荣获“优秀指导教师”称号。



图15 学院机器人XR团队在第十五届全国大学生机器人大赛中获得优异成绩

## 2.4 奖助促学 助力健康成长

学院建立了以“绿色通道”为先导，国家奖学金为引导，国家助学贷款、国家励志奖学金、国家助学金为主体，校内勤工助学、临时补助、社会团体资助为补充的多位一体资助政策体系。

2015-2016 学年，学院共为 8653 人次发放各类奖助学金共计 1629.887 万元。组织开展“励志助学政策行”、“冬日送温暖”、微电影创作、典型事迹宣讲、论文征集等主题教育活动，连续五年获得“江苏省高校年度学生资助工作绩效评价优秀单位”。

**表 6 学院2015-2016学年学生奖助情况一览表**

| 序号  | 项目名称       | 受益人数    | 资助金额（万元） |
|-----|------------|---------|----------|
| 1   | 国家奖学金      | 7       | 5.60     |
| 2   | 国家励志奖学金    | 353     | 176.50   |
| 3   | 学校奖学金      | 4407    | 188.08   |
| 4   | 企业（家）奖助学金  | 429     | 108.84   |
| 5   | 少数民族励志奖学金  | 18      | 1.80     |
| 6   | 国家助学金      | 1716    | 514.80   |
| 7   | 江苏省“圆梦”助学券 | 3       | 1.50     |
| 8   | 学校助学金      | 98      | 13.94    |
| 9   | 减免学费       | 173     | 83.29    |
| 10  | 勤工助学       | 298     | 40.03    |
| 11  | 生源地助学贷款    | 686     | 478.52   |
| 12  | 特殊困难补助     | 465     | 16.99    |
| 合 计 |            | 1629.89 |          |

数据来源：常州工程职业技术学院学工处

### 【案例】7 紧扣精准和育人两大核心，创新学生资助工作

学院学生资助中心以政策宣讲为基础，以社会实践为依托，以精准助学为目标，精准助学与资助育人有机结合，创新开展了卓有成效的学生资助工作系列。

一是组建以专职辅导员为主体的学生资助政策宣讲团，制订计划，集体备课，分类指导，突出主题，提高宣传成效性，扩大资助工作的影响力，提高资助工作精准度。二是以受助学生为主要对象，围绕“感恩父母 感谢恩师 感悟生活 奉献社会”四大主题，鼓励学生利用寒暑假开展陪伴父母、走访老师、勤工助学、社会公益等活动，召开活动成果分享交流会，培养学生“知感恩 担责任”的意识，实现学生资助工作的良性循环。三是完善学生资助网上工作平台与受助学生日常消费评价指标，以大数据分析为依据，实施受助学生过程监管和动态管理。学生资助管理线上线下的有机结合，使学生资助工作更趋精准。

## 2.5 工匠精神 引领学生发展

学院注重将职业文化与价值观融入人才培养全过程，全面提升学生职业素养和文化底蕴。学院教师身先为范，通过课程教学，传承“工匠精神”；通过文化熏陶，弘扬工匠精神。

### 【案例】8 以身为范，引领学生践行工匠精神

2016年，学院教师段笔耕正值34岁，被市人民政府评为“常州市工艺美术大师”，成为历届大师中最年轻的一位。

作为一名拥有丰富企业实践经验的老师，他把企业实践经历和工作案例以模拟的项目形式带到课堂上，组织学生去安徽等户外采风，开阔学生视野。他教授的学生封妍妍参加常州市室内手绘设计大赛，获得学生组金奖，还没有毕业就被企业相中，向她抛出了“绣球”。数不清的日夜，段笔耕老师用他对职业技能的追求和执著的坚守，诠释着现代工匠精神，实践着他对艺术的理解。



图16 段笔耕老师设计的部分作品

## 2.6 内外结合 促进课堂融通

2016年以来，学院团委针对第二课堂整体性、制度性、参与性不够等问题，将第二课堂活动与第一课堂的通识教育、专业教育有机结合，将第二课堂活动纳入专业人才培养方案，以社会实践、志愿者服务、参与教师科研项目、学生社团为载体，运用信息技术建立第二课堂成绩单电子数据，建立学分互换机制。全年实现学生参与活动记录65621人次，志愿服务10000多人次，学生参与竞赛60余项，省级以上学生获奖132人次，第二课堂总学分11865。

学院2015届毕业生在校期间，学术类和社会实践类活动的满意度较高，分别为91%和90%；体育户外类社团活动满意度最低，为80%。

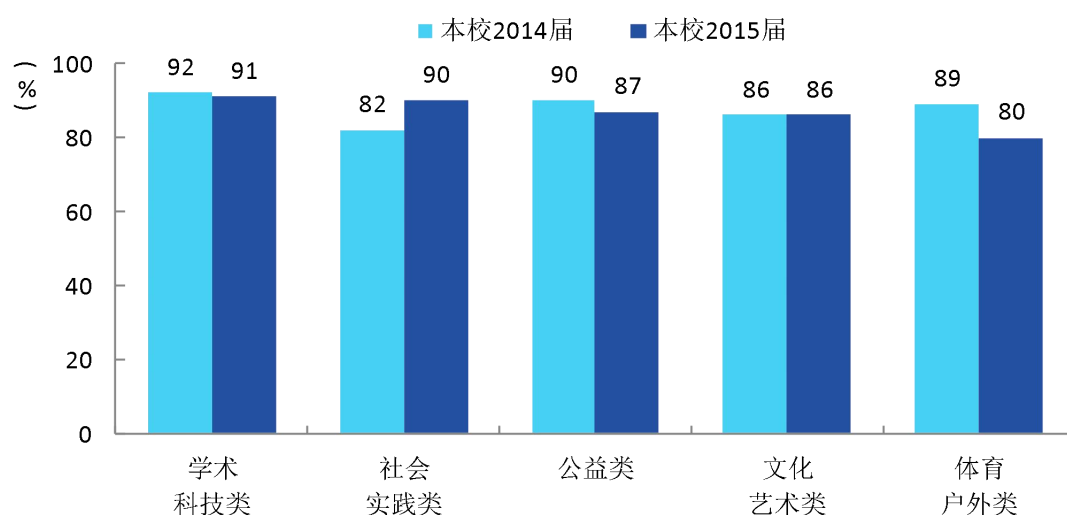


图17 学院2015届毕业生参加社团活动的满意度

数据来源：麦可思-常州工程职业技术学院应届毕业生社会需求与培养质量跟踪

## 2.7 培育素养 着力文化建设

学院实施大学生“成长工程”规划，以品牌校园文化活动建设为载体，弘扬以德为先、德技(艺)双馨、重视传承的育人文化。

## 【案例】 9：案例：打造“一院一品” 助力特色发展

学院着力建设具有专业特色，体现工匠精神的“一院一品”二级学院品牌文化活动，各二级学院围绕学生发展、创新创业、文化育人、校情教育等主题进行申报立项。通过申报汇报、专家提问、现场答辩等环节遴选出年度建设项目，按照项目管理方式实施过程管理。目前已经建有“淑女学院”、“听说读写画校情教育五部曲”、“阅读，让我们更精神”、“‘三结合四共同’创新创业类社团建设”等多个学生工作品牌项目。

## 【案例】 10：搭建艺术微平台，协同育人提素养

学院图书馆以平台搭建、机制建设为抓手，着眼于人文艺术活动的长效机制，开展“人文艺术 1 小时系列讲座”，建立人文艺术教育“微”讲坛特色平台。平台着重一个“微”字，一是主题上的“微”。主题命题强调范围“小”；二是时间上的“微”。讲座控制在 45-60 分钟；三是收效求“微”，师生自愿参加，不与学分挂钩。先后组织了《中国古代文房品鉴》、《中国当代油画艺术赏析》、《画家的现代生活》、《常州工艺美术之金坛刻纸》、《广告插画的创意表现》、《中国建筑——古典装饰欣赏》等一系列人文艺术类讲座。讲座共吸引了各二级学院不同专业 500 多名学生参加，同时结合讲座内容，图书馆向读者推荐了 60 种艺术类图书，引导阅读，增强了理工科院校的人文气息，提升了学生的艺术素养。



图18 人文艺术小微讲坛宣传海报和专家讲座现场

## 2.8 体教融合 创新育人方式

学院将体育课程教学与竞技训练、学生个性需求相结合，以各类赛事活动组织为手段，为学生搭建享受快乐运动、体验竞技体育的优质平台，以竞赛促训练。学院学生竞技水平与运动成绩越来越好，在国家和省市比赛中摘金夺银，甚至在国际赛事也取得了较好成绩，走出了一条体教融合之路。

### 【案例】 11：展洪荒之力，与“世界杯”亲密接触

2016 国际龙舟联合会“世界杯”赛在常州武进太湖湾进行，由 CCTV-5 全程直播。最终我院励志龙舟队夺得江苏省高校中总积分第一，世界杯 5 人迷你龙舟公开组总积分第八名的好成绩。

学院龙舟队员们面对白天有课只能晚上训练的局面，以龙舟为家，刻苦训练，他们取得如此好的成绩，其秘诀在于教练和队员同处一条船，肯吃苦，共奋进。平时训练比别人多，划的比别人远，面对强队敢拼。

这样一支训练有素的高水平队伍，先后获得了全国龙舟锦标赛团体亚军、江苏省第二届大学生龙舟锦标赛 500 米混合组冠军、2015 省大学生龙舟赛苏南片冠军的骄人战绩，尤其在十八届省运动会高校组龙舟比赛中接连斩获 200 米直道竞速冠军、500 米直道竞速冠军和团体总分第一名。



图19 学院龙舟队在训练和比赛中

[ PART 3 ]

# 改革与成效

Reform and Effect

- 专业设置 服务区域经济
- 产教融合 着力合作育人
- 大师强校 着力师资建设
- 国际合作 促深层次发展
- 三方共建 创新育人机制

### 3 改革与成效

#### 3.1 专业设置 服务区域经济

学院主动适应区域产业结构转型升级和社会发展需要,明确 7 个二级学院的产业服务域及 13 个专业群的产业服务方向,建有 2 个国家级重点专业和 4 个省级重点专业群(表 10)。将人才培养链和产业链相对接,制定动态专业调整机制,适时淘汰和整合,2016 年招生专业占比 83.02%。

**表7 学院各专业群规模及与产业结构匹配情况**

| 序号        | 二级学院名称              | 群         | 专业                   | 学生数  | 面向产业                  |
|-----------|---------------------|-----------|----------------------|------|-----------------------|
| 1         | 化学与材料工程学院<br>(化工学院) | *化工       | *应用化工技术              | 1698 | 化学原料及化学<br>品制造        |
|           |                     |           | *精细化学品生产技术<br>(含3+2) |      |                       |
|           |                     |           | 石油化工生产技术             |      |                       |
|           |                     |           | 油气储运技术               |      |                       |
|           |                     |           | 有机化工生产技术             |      |                       |
|           |                     | 高聚物生产技术   | 新能源、新材料<br>制造业       |      |                       |
|           |                     | 材料        |                      |      | 复合材料加工与应用技术           |
|           |                     |           |                      |      | 光伏材料加工与应用技术<br>(含3+2) |
|           |                     |           |                      |      | 建筑材料工程技术(苏)           |
|           |                     |           |                      |      | 建筑装饰材料及检测             |
| 高分子材料加工技术 |                     |           |                      |      |                       |
| 2         | 制药与环境工程学院<br>(制药学院) | *制药       | 化学制药技术               | 1321 | 医药制造业                 |
|           |                     |           | ☆生物制药技术              |      |                       |
|           |                     |           | 药物制剂技术               |      |                       |
|           |                     |           | 生物技术及应用              |      |                       |
|           |                     |           | 医药营销                 |      |                       |
|           |                     | 环境与<br>分析 | *工业分析与检验             |      | 生态环境治理与<br>评价         |
|           |                     |           | 药品质量检测技术             |      |                       |
|           |                     |           | 环境监测与评价              |      |                       |
|           |                     |           | 环境监测与治理技术            |      |                       |
|           |                     |           |                      |      |                       |

| 序号 | 二级学院名称                    | 群               | 专业           | 学生数  | 面向产业                         |
|----|---------------------------|-----------------|--------------|------|------------------------------|
| 3  | 建筑工程学院<br>(建工学院)          | *建工             | 建筑工程技术       | 1793 | 住宅建筑施工,<br>公路桥梁建筑            |
|    |                           |                 | 工程造价         |      |                              |
|    |                           |                 | 工程监理         |      |                              |
|    |                           |                 | 市政工程技术       |      |                              |
| 4  | 建筑装饰与<br>艺术设计学院<br>(装饰学院) | 艺术              | 建筑装饰工程技术     | 772  | 广告、装饰等设计,<br>环境与物体<br>虚拟再现制作 |
|    |                           |                 | 艺术设计         |      |                              |
|    |                           |                 | 视觉传达艺术设计     |      |                              |
|    |                           | 数字媒体            | 建筑动画设计与制作(苏) |      |                              |
|    |                           |                 | 网络数字媒体(苏)    |      |                              |
| 5  | 智能装备与信息工程学<br>院<br>(信息学院) | 建筑<br>设备        | 建筑电气工程技术     | 1611 | 建筑设施与设备<br>承接                |
|    |                           |                 | 楼宇智能化工程技术    |      |                              |
|    |                           |                 | 制冷与冷藏技术      |      |                              |
|    |                           |                 | 物联网应用技术(苏)   |      |                              |
|    |                           | 自动化<br>与信息      | 软件技术(含嵌入式培养) |      | 智能制造、信息<br>技术服务、电子<br>商务     |
|    |                           |                 | 电气自动化技术      |      |                              |
|    |                           |                 | 应用电子技术       |      |                              |
|    |                           |                 | 生产过程自动化技术    |      |                              |
|    |                           |                 | 计算机信息管理      |      |                              |
|    |                           |                 | 计算机应用技术      |      |                              |
|    |                           |                 | 网络营销(苏)      |      |                              |
| 6  | 机电与汽车工程学院<br>(机电学院)       | *特种<br>设备<br>制造 | 化工装备技术       | 1620 | 特种设备制造与<br>维修                |
|    |                           |                 | ☆焊接技术及自动化    |      |                              |
|    |                           |                 | 无损检测技术(苏)    |      |                              |
|    |                           | 汽车              | 机电一体化技术      |      | 汽车制造、<br>保养与维修               |
|    |                           |                 | 模具设计与制造      |      |                              |
|    |                           |                 | 汽车检测与维修技术    |      |                              |
| 7  | 经贸与体育管理学院<br>(经管学院)       | 经贸              | 汽车技术服务与营销    | 1363 | 现代服务业                        |
|    |                           |                 | 市场营销         |      |                              |
|    |                           |                 | 国际商务         |      |                              |
|    |                           |                 | 会计           |      |                              |
|    |                           | 体育              | 体育服务与管理      |      |                              |
|    |                           |                 | 酒店管理         |      |                              |

注：☆国家级 \*省级

### 3.2 产教融合 着力合作育人

学院坚持团队、平台、项目建设有机结合，主动对接地方战略，聚焦专业优势，形成了明确的服务领域和特色。

#### 【案例】12 深度合作上海城建，共建地下工程技术中心

学院与上海城建市政工程(集团)有限公司共建集“人才培养、科学研究、技术培训”于一体的地下工程技术实训平台，企业提供价值2600万元的土压平衡盾构机全套设备，学院配套近3000万元，拟建成一座具有建筑工业化示范作用的教学示范中心。该项目总投资2988.18万元，采用全

预制装配式创新技术，建筑达到绿色建筑三星标准，建筑面积 9136.51 平方米。双方将通力合作，共建师资队伍，共建管理机制，将中心建成集人才培养、科学研究和技能培训为一体的综合性工程实践基地。



图20 学院地下工程技术中心项目

### 【案例】13 牵手海润光伏，共建校园分布式光伏发电实训平台

学院与海润光伏的合作打破原有常规模式，创造性地引入企业资金 1037.4 万元，校企共建容量为 1.33MWP 的校园分布式光伏发电实训平台，将成为国内领先、华东地区一流，集生产、教学、科研、培训四位一体的最新型光伏电站和组件种类齐全、电站类型多样、几何排布多变的光伏科普基地。预计明年 5 月底建成，年发电预计 130 万度，实现节能减排 426 吨标准煤，减少污染排放 354 吨碳粉尘、1296 吨二氧化碳、39 吨二氧化硫、19.5 吨氮氧化物。



图21 学院与海润光伏合作签约仪式

## 【案例】14 联手百兴集团，服务常州新材料产业

学院与民企 500 强之中国百兴集团探索实践校企共育人才、共享实训设施、共培师资力量、共建特色专业、共享信息资源、共推技术服务的合作办学机制。成立的“佳程高分子功能新材料研究院”，致力于高分子材料功能膜产品、环保耐热卡基材料等高分子功能材料的研发、测试与应用科学研究。合作开发研究的“卡基材料”、“转光膜”新材料项目，合同金额达 120 万。建立企业教授工作站和校内企业研究所，开展科研项目技术咨询、指导等工作。探索现代学徒制教学模式，组建“百兴学徒班”，为企业提供储备员工，为学生准备就业岗位，目前试点人数达 55 人。



图22 学院院长吴访升和百兴集团总经理茹正伟为“常州佳程高分子功能新材料研究院”揭牌

## 【案例】15 “双主体”育人，塑酒店管理人才

今年学院与江苏华怡明都酒店管理有限公司签订了校企合作协议，标志着学院酒店管理专业以“现代学徒制”为主导的，校企双主体育人机制进入正式实施阶段。

2015 年 9 月，经管学院酒店管理专业招收首批“现代学徒制”学生，报考该专业的学生，经过企业和学校共同面试，选拔合格后进入“华怡明都酒店管理班”学习，学生同时具有企业员工和学校学生双重身份。学院还在 2013 级市场营销专业中挑选了一批有志于去酒店发展的学生，进行“现代学徒制”培养，目前这批学生已经与华怡明都酒店管理有限公司签订了培养协议。学院依托华怡明都的地方影响力，充

分发挥学院的其他专业优势，寻求更广泛、更深入的合作契机，实现互惠共赢，共同发展。



图23 江苏华怡明都酒店管理有限公司沈益锋董事长向经管学院罗元老师颁发聘书

### 3.3 大师强校 着力师资建设

学院坚持引进和培养两手抓，打造高层次高水平师资队伍。以“新教师实验技能提升、骨干教师企业定岗实践经验和积累、专业带头人挂职锻炼深度体验”为层次，长期、中长期、短期等为形式，架构“分层次、多形式”的教师实践能力提升体系。采用“请进来、走出去”培训方式，为学院教师与企业提供校企合作、产教融合的交互平台和空间。

#### 【案例】16 构筑高层次人才引进和培养高地

学院构筑“11863”高层次人才引进和培养高地，依托“硕博英才网、中国博士人才网”、省级“高层次创新创业人才”、“特聘教授计划”、“教师企业工作站”等各级人才引进平台，建立重要岗位面向国际、国内、省内三级人才引进体系；建立以年薪、月薪、周薪、课时薪等柔性薪资机制，多形式引进博士、教授、技术专家、技能大师等高层次人才。

链接海内外名校，建立高层次人才科学研究绿色通道，搭建名师、大师、博士工作室，以专项资助模式，引领学院青年骨干教师、专业带头人成长为名师、大师等高层次人才领军人才，创建“传、

帮、带”领军人才培养文化氛围，为建设高水平的领军人才队伍储备师资，输送“新鲜人才”。

### 3.4 国际合作 促深层次发展

学院立足国际合作育人、服务“一带一路”和中国-东盟国家开放战略的定位，全力落实《留学江苏行动计划》；依靠华侨、华商、华企的海外资源和学校办学优势与特色，通过实施“留学生增长计划”、“国际校际交流活动拓展计划”、“国际师生交流递增计划”和“国际先进教学资源引进计划”，助推学校国际合作与交流迈上了量质并增的新阶段。

**表 8** 国际合作交流情况一览表

| 序号 | 类别           | 数量     | 备注                             |
|----|--------------|--------|--------------------------------|
| 1  | 中外合作办学项目     | 2个     | 建筑工程技术专业中加合作项目<br>应用化工技术中加合作项目 |
| 2  | 在籍留学生        | 37人    | —                              |
| 3  | 学生交流（交换生）    | 60人    | —                              |
| 4  | 年度开展国际文化交流活动 | 8次     | —                              |
| 5  | 国际资格证书的衔接    | —      | 院级以上七个品牌专业全覆盖                  |
| 6  | 国际标准的引进      | —      | 院级以上七个品牌专业全覆盖                  |
| 7  | 国际专家的聘用      | 5个     | 其中SES技术专家2人                    |
| 8  | 近四年教师境外研修的比例 | 28.95% | —                              |

数据来源：常州工程职业技术学院外事办、人事处、继续教育与国际交流学院

### 【案例】17 助力国家战略 造就“一带一路”交流平台

学院助力国家“一带一路”战略，自2015年成为江苏省第一所接收缅甸学历留学生的高职学校以来，目前有缅甸学历留学生38名，其中有18名同学HSK已达到5级以上水平。同时，学院与缅甸职教系统合作，为缅甸职业学校提供师资培训并开展学生交流；与在缅华商、华企合作，为企业员工提供技能培训。两年多的时间，学院与缅甸交流互访频繁，为武进区企业“走出国门”提供了资源，拓宽了渠道；同时中缅友好协会、曼德勒缅中友好协会以及缅北中华商会决定在学院设立“中缅文化交流中心”，为学院成为“一带一路”人才培养孵化器，助力国家“一带一路”发展战略提供了交流合作平台。



图24 “中缅职教留学生项目” 首批留学生开学典礼



图25 缅甸曼德勒缅中友好协会、缅北中华商会代表团访问我院

### 3.5 三方共建，创新育人机制

学院积极探索“政校行企，四方联动”产教融合，协同育人模式，依托常州出入境检验检疫局、常州检验检测认证产业园、中国检验检疫学会和国际知名检测机构 SGS 公司，成立由 SGS 通标标准技术服务有限公司、常州出入境检验检疫局、常州工程职业技术学院三方共建的常州检验检测认证学院。目前，已经开设了化学品检测、纺织品检测和行政客服定制班，满足国家检验检测高技术服务业集聚区和国家公共检验检测服务平台示范区的人才需求和技术需求。





图26 “常州检验检测认证学院”揭牌

[ PART 4 ]

# 政策与保障

Policy and Guarantee

- ◎ 经费投入 确保质量提升
- ◎ 质量控制 实施自主诊改
- ◎ 智能校园 促进效率提升

## 4 政策与保障

### 4.1 经费投入 确保质量提升

学院办学经费主要来源为中央(22.4%)、地方财政专项投入与财政经常性补助收入(42.1%)、

学费收入 (28.3%)、社会捐赠 (0.1%) 及其它 (7.2%) (图 27), 学院加强校企合作, 积极拓展办学经费来源渠道, 筹措事业发展资金。

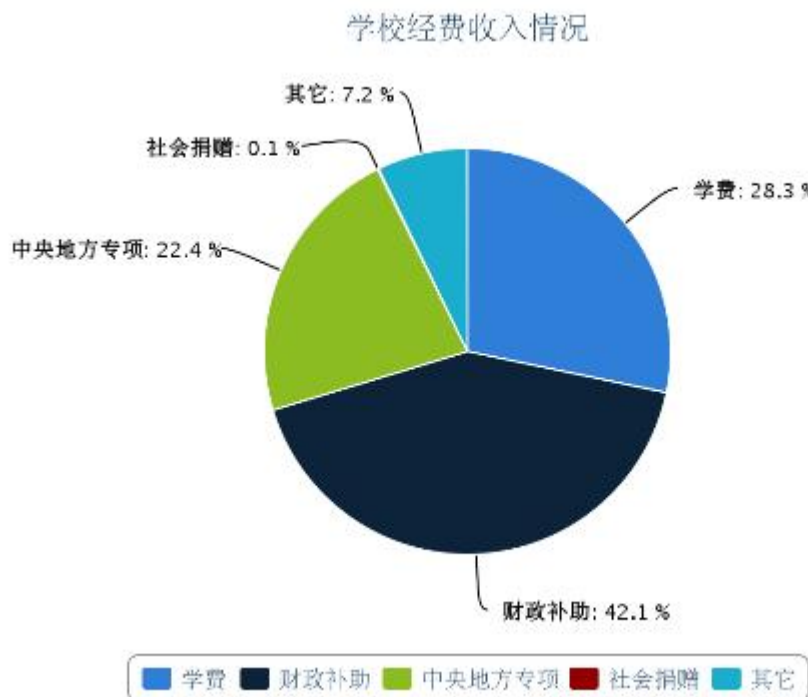


图27 学院2015年度办学经费收入情况

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

图 28 显示学院获取中央、地方财政专项投入有大幅提升, 今年超过国家示范中位数。



图28 中央、地方财政对学院专项投入情况比较

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

图 29 显示了学院 2016 新增科研仪器设备所占比例 (12.23) 较去年 (8.31) 提升了 3.92, 超国家示范中位数 2.61。学校在去年的基础上, 找准问题的真正原因, 督促改进, 保证了学校发展的质量。

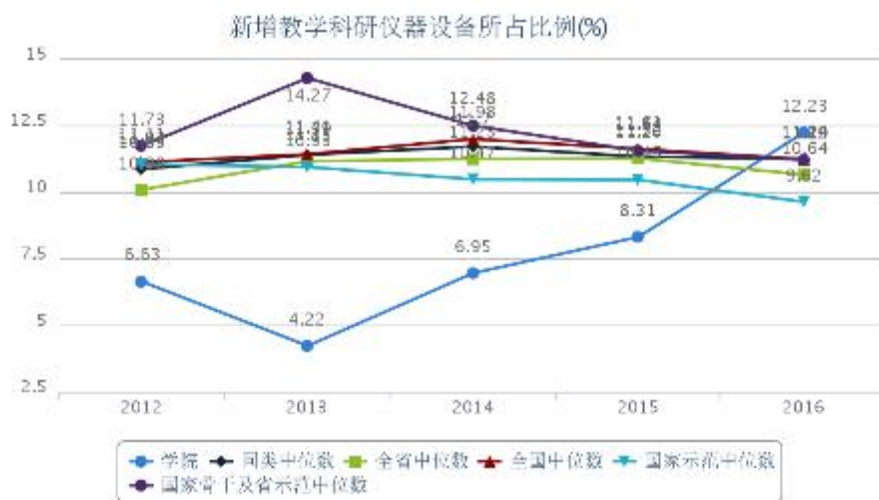


图29 学院2015年度新增科研仪器设备所占比例

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

学院办学经费支出包括基础设施建设、设备采购、教学改革及研究、师资建设、图书购置、教学经费及其他支出 (图 30), 设备采购、教改及研究所占比例提升较大。

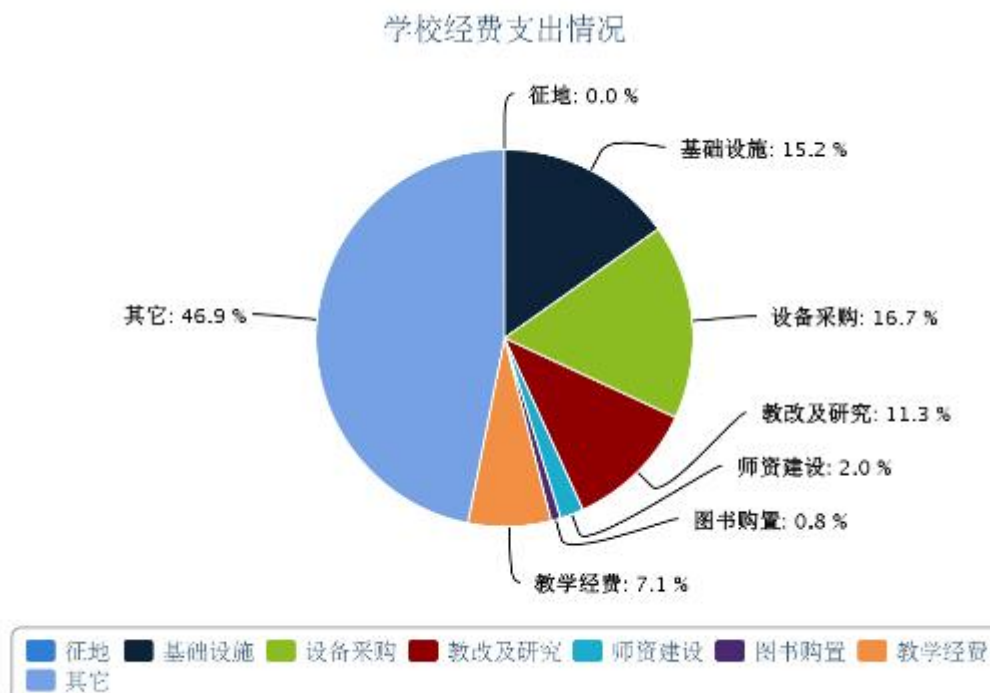


图30 学院2015年度办学经费支出情况

数据来源：常州工程职业技术学院2015-2016学年人才培养工作状态数据采集平台

## 4.2 质量控制 实施自主诊改

学院自 2015 年起，改变传统的期初、期中、期末三段式教学质量检查，变被动的、应付式为自我诊断改进。以学院制定的人才培养方案、课程教学大纲、教材选用、教师教学、学生课堂学习管理制度为依据，选取质量控制要点，向各二级教学单位发布。各教学单位对照控制要点进行内部自我诊断改进，学院进行考核性复核，构建教学院（部）-教研室-任课教师三层级的教学质量自我诊断与改进机制。

## 4.3 智能校园 促进效率提升

学院努力打造以校本数据为中心的信息平台建设，为数据源头采集，实时诊改提供支撑，以数据的实时采集和日常应用开发为重点，建设了多媒体网络中控系统、交互型智慧教室、智能录播系统及自助式微课摄录系统等，初步建成了网络物理校园。

### 【案例】18 打通信息孤岛，为学院诊改实现智慧分析

学院信息服务中心服务于内部质量保证体系建设需求，建设校级共享数据中心，形成一套统一的数据标准、编码标准、数据交换和接口规则，打通了信息孤岛，实现统一身份认证与统一门户信息展示，提供一站式访问的个性化信息服务。以应用系统动态数据和共享数据中心为基础，建设了大数据智慧分析平台，提供教职工、学生、教学、科研、招生、就业、资产、综合校情等不同主题的分析，为学院科学决策提供数据支持，为学院诊改工作实现智慧分析，为智能化校园建设提供基础保障。

## 【案例】19 智慧教学，课堂一键签到

学院开发的课堂一键签到系统解决了原始手段费时问题，它以教师授课计划的时间点、地点为依据，通过系统向任课教师发起课堂签到任务；任课教师通过移动设备或 PC 端登录系统，向学生触发签到；学生用手机登录系统，在上课的教室里、规定的时间内签到。系统通过手机定位和学号绑定机制，做到了学生只能在指定时间段和正在上课的教室里签到，其他时间段、其他地点、非学生本人都无法签到。课堂考勤情况的公开、透明，可监督、可反馈、可跟踪，提高了课堂管理效率，促进了学生出勤，所形成的大数据为教学诊改、学生日常管理提供了分析、改进和决策依据。

## 【案例】20 智慧校园，师生一站式网上办事

“师生一站式网上办事大厅”将学院管理及师生办事的方方面面进行了梳理，对流程涉及到的各类事务进行了向上、向下的追溯，做到办事程序优化、办事过程简化和对办事过程各节点的可跟踪、可评价，实现了各类事务的精细化管理、透明化追踪。“师生一站式网上办事大厅”上线后，师生去职能部门办事不用跑腿、不用排队，提高了办事效率，提升了服务质量。

[ PART 5 ]

# 服务与贡献

Service and Contribution

- ◎ 服务产业 共建研发平台
- ◎ 志愿服务 促进公益发展
- ◎ 借智引力 提升科研水平
- ◎ 社会培训 助力校企合作

## 5 服务与贡献



原则，按研究院章程独立开展工作，研究院收益学院按 20%的比例参与分配。

**表 10 学院现有科技服务平台一览表**

| 序号 | 平台名称                 | 共建企业              | 立项部门   | 立项时间  |
|----|----------------------|-------------------|--------|-------|
| 1  | 常州工程职业技术学院技术转移中心     | 机械科学研究院哈尔滨焊接研究所   | 江苏省科技厅 | 2015年 |
| 2  | 江苏省生物酶工程技术研究开发中心     | 独立建设              | 江苏省教育厅 | 2011年 |
| 3  | 江苏省水处理材料工程技术研究中心     | 常州科威天使环保科技股份有限公司  | 常州市科技局 | 2015年 |
| 4  | 常州市硫酸钙纤维基材工程技术研究中心   | 常州市向利防静电装饰材料有限公司  | 常州市科技局 | 2014年 |
| 5  | 常州市医药洁净设备工程技术研究中心    | 常州朗脉洁净技术有限公司      | 常州市科技局 | 2014年 |
| 6  | 常州市新型墙体材料工程技术研究中心    | 常州华光建材科技有限公司      | 常州市科技局 | 2014年 |
| 7  | 常州市污水处理装备工程技术研究中心    | 江苏博隆环保设备有限公司      | 常州市科技局 | 2014年 |
| 8  | 常州市TRIZ创新方法咨询和培训服务中心 | 独立建设              | 常州市科技局 | 2011年 |
| 9  | 兰陵经济研究所              | 独立建设              | 常州市社科联 | 2010年 |
| 10 | 常州市应用酶工程重点实验室        | 独立建设              | 常州市科技局 | 2009年 |
| 11 | 志云功能玻璃研究院            | 江苏志云新材料有限公司       | 学院     | 2016年 |
| 12 | 高分子新材料研究院            | 江苏百兴集团            | 学院     | 2016年 |
| 13 | 化学品分析测试研究与服务中心       | 独立建设              | 学院     | 2016年 |
| 14 | 工程学院 - 佳德医药新药质量检测中心  | 常州市佳德医药科技有限公司     | 学院     | 2015年 |
| 15 | 工程学院 - 佳尔科联合药物研究所    | 常州佳尔科资源化学科技开发有限公司 | 学院     | 2013年 |
| 16 | 热固性塑料资源化回收工程技术研究中心   | 常州兴运泰环境科技有限公司     | 学院     | 2013年 |
| 17 | 新材料研究所               | 独立建设              | 学院     | 2009年 |
| 18 | 绿色技术研究所              | 独立建设              | 学院     | 2005年 |
| 19 | 常州市精细化工研究所           | 独立注册              | 学院     | 1999年 |

数据来源：常州工程职业技术学院科技处

## 5.2 志愿服务 促进公益发展

学院以践行社会主义核心价值观为主题，激发大学生发扬艰苦朴素、吃苦耐劳精神。以社会实践达到“受教育、长才干、作贡献”为目的，以志愿者活动为载体，认真策划，精密组织，促进公益发展。

## 【案例】21 “情暖大凉山”，以志愿活动践行思想政治教育

学院团委与常州红十字会合作，开展“情暖大凉山—关爱四川在常服刑人员子女”社会实践项目，实践小分队走进江苏新康监狱，与狱警、四川在常服刑人员面对面交流、采访，并让每位受访者都给亲属录了一段视频，看着视频里父亲的叮咛，孩子们泪如雨下。后续又组织了“玉米+土豆”——与山里孩子“约饭”的主题募捐活动，筹得善款3300元，用于解决部分服刑人员子女因贫辍学问题。

在中秋佳节的前一天实践小分队再次来到新康监狱，把他们孩子录制的视频带给他们，让他们安心接受改造。志愿者定期与他们通信，把志愿者的青春、责任、奉献精神带到他们身边，同时帮助他们的子女掌握一技之长，阻断贫困代际传递。



图31 学院红十字服务队走进四川大凉山和新康监狱

### 5.3 借智引力，提升科研水平

学院积极与机械科学研究总院、哈尔滨焊接研究所、中国科学院上海有机化学研究所、东华大学、南车戚墅堰机车车辆工艺研究所等大院大所开展合作，引进“外援”，借力引智，积极开展联合攻关。2016年，学院围绕社会服务重点领域，柔性引进校外专家7人，建设大师工作室4个。立项建设“固体废弃物资源化利用”等6个院级科技创新团队，“金属材料表面保护技术”团队获省教育厅2016“青蓝工程”科技创新建设团队。

近 2 年来，学院获技术发明二等奖 1 项，科技进步二等奖 1 项，省高校科技研究三等奖 1 项，市科技进步三等奖 2 项。申请专利 226 件，其中发明专利 58 件；获授权的专利 101 件，其中发明专利 15 件。

#### 5.4 社会培训，助力校企合作

学院以“市高技能优秀（示范）基地”、“政府购买服务高技能人才培养项目中心”和“全国职业院校教学工作诊改专委会培训项目中心”为平台，成功承办了职业院校内部质量保证体系建设培训、如东化工园培训、会计从业资格培训、全国化工技能大赛培训等项目；承办了常州市新型学徒制新进员工技能培训及鉴定考证服务等政府培训项目。三年来为社会提供社会技能人才培训 321 项、49852 人次。（见表 11）。

**表 11 学院近3年提供技能培训、鉴定情况一览表**

| 类别       | 2014年 | 2015年 | 2016年 |
|----------|-------|-------|-------|
| 技能培训（人次） | 13811 | 16106 | 19935 |
| 技能鉴定（人次） | 3948  | 3908  | 3698  |

数据来源：常州工程职业技术学院继续教育与国际交流学院

#### 【案例】22 全力服务诊改培训，助力全国职业院校质保体系建设

学院受教育部高职发展处委托承担职业院校内部质量保证体系建设的培训，截止 2016 年 12 月承办诊改会议和培训 26 期，共接待来自 31 个省市地区的专家和代表 6372 人次。其中教育部、各省市地教育主管门领导 273 人次，企业行业专家 36 人次，高职院校 1147 所 4645 人次，中职院校 542 所 1416 人次。

面对培训时间紧、规模大、要求高，学院组建专门服务团队，改建报告厅，开发会议培训管理系统，架设诊改网站，运营诊改官微，解答代表咨询等，顺利完成了每期培训接待工作，代表对培训服务满意度达到 98.67%。作为全国诊改专委会秘书处单位，学院全力服务全国诊改

专委会工作，保障各期培训顺利完成。培训的开展满足了职业院校诊改的需求，推进了职业院校内部质量保证体系建设工作。



图32 教育部职成司副司长王扬男与高职发展处林宇处长做开班动员



图33 来自全国各地的职业院校代表参加质量保证体系建设培训



【 PART 6 】

# 挑战与展望

Challenge and Prospect

◎ 面临挑战      ◎ 应对措施

## 6 挑战与应对

### 6.1 面临挑战

1.高等教育适龄人口减少,生源竞争更加激烈。近几年江苏普通高中生源以每年 2-3 万人次的势头递减。高职层次生源竞争愈加激烈,学校的生存压力日益凸显,生源多元化、学生发展需求和企业人才需求多样化,给学校传统教育教学管理模式带来了严峻挑战。

2.产业结构调整和企业技术升级提速,人才培养质量竞争更加激烈。长三角经济发展正处在由资源驱动向创新驱动升级的转型期,一方面催生了巨大的人力资源需求,另一方面,由于企业对技术和管理等要求的进一步提高,给学校的专业设置、人才培养规格与培养质量提出了更高要求。

3.办学质量与效率水平的竞争更加激烈。部分本科高校向应用技术大学转型发展,各类示范、骨干高职院校雄厚的政府财力保障与政策支持,使学院未来拓展发展空间带来了较大的竞争压力。要巩固提升已有的建设成果,抢占区域、行业同类职业教育的制高点,使质量与效益的核心竞争指标达到更高的目标要求,突破与超越的难度大大提高。

## 6.2 应对措施

1、拓展生源与就业市场,完善招生与就业工作机制。一方面深化招生制度改革,拓宽生源选拔渠道。进一步加强学校自主单独招生改革试点工作,逐步增加对口单招类考生的专业类别和生源比例,努力拓展省外生源市场,稳定在校生总规模。出口方面,加强就业基地建设,提升就业服务质量。加大与人才中心、高新园区、行业协会商会的合作力度,与政行企合作促进毕业生高质量就业。深入推行二级就业指导机制和管理模式,协同完成对学生的就业指导和就业服务。建立精准化就业指导服务体系,着力提升就业服务质量。

2、推动产教深度融合,服务区域经济社会发展。主动适应区域经济社会发展要求,加速专业优化布局调整。着力加强面向十大产业链的专业群升级改造,提升对区域经济和行业发展的服务能力。加快培养现代服务业亟需的人才,满足社区对文化体育、环境安全、健康服务等需求。建立社会紧缺技术技能人才培养培训制度,扶持化工、养老服务等招生难而出口旺的社会急需专业的发展。

3、完善质保体系,提高管理运行水平。以内部治理能力提升为目标,着力推进制度的顶层设计,加强依法治校,不断完善内部质量保证体系,着力自主诊改,深入推进二级管理,加强部门绩效考核性诊改,提高二级学院自主管理和自我发展能力,全面提升学校资源整合、科学决策和战略规划能力。

附件:常州工程职业技术学院高等职业教育质量年度报告指标

## 表 1 计分卡

| 院校代码  | 院校名称       | 指标 |            | 单位   | 2015年      | 2016年 |      |      |
|-------|------------|----|------------|------|------------|-------|------|------|
| 13102 | 常州工程职业技术学院 | 1  | 就业率        | %    | 98.39      | 98.51 |      |      |
|       |            | 2  | 月收入        | 元    | 3467       | 3322  |      |      |
|       |            | 3  | 理工农医类专业相关度 | %    | 59.00      | 57.00 |      |      |
|       |            | 4  | 母校满意度      | %    | 95.00      | 97.00 |      |      |
|       |            | 5  | 自主创业比例     | %    | 3.20       | 3.20  |      |      |
|       |            | 6  | 雇主满意度      | %    | 94.86      | 95.86 |      |      |
|       |            | 7  | 专业大类月收入    |      | 生化与药品大类    | 元     | 3511 | 3317 |
|       |            |    |            |      | 材料与能源大类    | 元     | 3419 | 3442 |
|       |            |    |            |      | 土建大类       | 元     | 3402 | 3209 |
|       |            |    |            |      | 制造大类       | 元     | 3687 | 3324 |
|       |            |    |            |      | 电子信息大类     | 元     | 3481 | 3277 |
|       |            |    |            |      | 环保、气象与安全大类 | 元     | 2857 | 3467 |
|       |            |    |            |      | 轻纺食品大类     | 元     | 3588 | 3438 |
|       |            |    |            |      | 财经大类       | 元     | 3234 | 3154 |
|       | 文化教育大类     |    |            | 元    | 4922       | 4750  |      |      |
|       | 艺术设计传媒大类   | 元  | 3131       | 3383 |            |       |      |      |

表 2 资源表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2015年 | 2016年 |
|------|------|----|----|-------|-------|
|------|------|----|----|-------|-------|

|       |            |   |                |     |          |          |
|-------|------------|---|----------------|-----|----------|----------|
| 13012 | 常州工程职业技术学院 | 1 | 生师比            | —   | 17.64    | 16.35    |
|       |            | 2 | 双师素质专任教师比例     | %   | 68.05    | 73.30    |
|       |            | 3 | 专任教师人均企业实践时间   | 天   | 14.82    | 14.32    |
|       |            | 4 | 企业兼职教师专业课课时占比  | %   | 15.78    | 27.46    |
|       |            | 5 | 生均教学科研仪器设备值    | 元/生 | 12533.29 | 13040.00 |
|       |            | 6 | 生均校内实践教学工位数    | 个/生 | 0.73     | 0.79     |
|       |            | 7 | 生均校外实习实训基地实习时间 | 天/生 | 1.09     | 1.36     |

表 3 国际影响表

| 院校代码  | 院校名称       | 指标 |                        | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|-------|------------|----|------------------------|----|--------|--------|
| 13102 | 常州工程职业技术学院 | 1  | 全日制国（境）外留学生人数          | 人  | 0      | 38     |
|       |            | 2  | 非全日制国（境）外人员培训量         | 人日 | 770    | 0      |
|       |            | 3  | 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间  | 人日 | 0      | 0      |
|       |            | 4  | 专任教师服务“走出去”企业国（境）外指导时间 | 人日 | 0      | 0      |
|       |            | 5  | 在国（境）外组织担任职务的专任教师人数    | 人  | 0      | 0      |
|       |            | 6  | 开发国（境）外认可的行业或专业教学标准数   | 个  | 0      | 0      |
|       |            | 7  | 国（境）外技能大赛获奖数量          | 项  | 0      | 0      |

表 4 服务贡献表

| 院校代码 | 院校名称 | 指标 | 单位 | 2015 年 | 2016 年 |
|------|------|----|----|--------|--------|
|------|------|----|----|--------|--------|



| 院校代码  | 院校名称       | 指标             | 单位          | 2015年 | 2016年 |
|-------|------------|----------------|-------------|-------|-------|
| 13012 | 常州工程职业技术学院 | 1 年生均财政拨款水平    | 元           | 11746 | 12700 |
|       |            | 2 其中：年生均财政专项经费 | 元           | 4104  | 4706  |
|       |            | 3 教职员工额定编制数    | 人           | 494   | 492   |
|       |            |                | 在岗教职员工总数    | 人     | 599   |
|       |            | 4 生均实习企业财政经费补贴 | 元/月         | 无专项   | 93    |
|       |            | 5 生均企业实习责任保险补贴 | 元           | 10    | 10    |
|       |            | 6 企业兼职教师人均财政补贴 | 元           | 无专项   | 无专项   |
|       |            | 7 专任教师总数       | 人           | 435   | 457   |
|       |            |                | 专任教师参加省级培训量 | 人日    | 3873  |



# 校训：立志 践行

主 编：袁洪志 吴访升

编 委：欧汉生 陈炳和 洪 霄 施福新 潘玉琴

陈保国 丁敬敏 陈向平 韦庆昱 周 勇

张雪华 蒋文嵘 顾亚莉 李东升 管卫东

责任编辑：质量管理办公室